

江蘇

第二期目錄

- 圖書●焦山全景○大湖勝景
- 社說●國民之進步歟○江蘇社會亦當改革否
- 學說●
- 政法●原法
- 教育●泰西教育界開幕者阿野士多德之學說
- 軍事●治兵通論上
- 衛生●說腦下
- 歷史●士格別列弗經畧亞細亞策
- 譯篇●俄人之自由思想○教育分類概說
- 時論●俄人之目的及方針○支那司法制度改革
- 私議●中國國民之政治運動○敬告華人
- 小說●空中旅行○破裂不全之小說
- 記言●文苑○談叢
- 記事●本省時評○內國時評○外國時評○留學
- 界●記電爭廣西事○軍國民教育會之成立○
- 界●女學生共愛會章程○成城學校近事二則
- 雜誌●致江甯同鄉勸遊學書○世界金銀產出額
- 表●支那之煤

每回朔日發行

江蘇同鄉會發行

徵事廣告

同人等冀效海外見聞既短心力有盡左列諸事不得不仰賴海內同志伏乞不吝金玉時賜匡助至幸至盼

內國政教風俗之現狀諸君言之較悉倘有高論希隨時寄寄

詩詞歌賦類能鼓勵人心於不覺如有佳作務望見寄其可作中小學堂之唱歌者尤所渴望當廣為傳播以冀普及

內國山水人物建築等圖尤要務乞隨時寄寄厥價若干當如命寄奉

諸君新著新譯之書如蒙惠贈當刊日報端以誌謝忱且擇要提其大旨紹介讀者

來函專涉雜誌事者及與敝報換看之報可逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地本報發行人寓所以期直接

售報價目表

每冊	半年	全年
大洋兩角半	一圓三角	兩圓五角

廣告價目表

洋裝	一頁	半頁	一行
五圓	三圓	二圓	一角

光緒二十九年三月廿八日印刷
光緒二十九年四月一日發行

編輯者 江蘇同鄉會幹事

發行所 江蘇同鄉會出版部

印刷所 東京並木活版所

中國上海棋盤街北段朝西門面

總經理處 文明書局發行所

調查簡啓

本會設立調查部。所以考察本省情形。藉資研究。爲他日地方自治張本。顧同人負笈他邦。去國日久。博稽詳核。難以勝任。所擬章程若干條。附刊別頁。惟希國中志士。合力一心。洽聞殫見。不厭煩瑣。尺素時貽。不勝翹企之至。來函寄上海大馬路泥城橋福源里愛國學社吳稚暉。或逕寄日本東京牛込區菊井町二十四番地中國留學生寓秦毓鑒均可。

名譽贊成員台銜

直隸候補道錢觀察銘

助日金五十圓

中國教育會會長烏日山僧

助日金十圓

無錫映實學堂總理楊徵君模

助日金十圓

游歷員 吳君麟書

助日金三十圓

游歷員 印君錫璋

助日金三十圓

南京高等學堂視察員楊君冰

助日金十圓

山東候補道何觀察承燾

助日金五百圓

江蘇同鄉會募捐公啓

某等負笈海外。違侍父老之日久矣。每覽異邦之風物。念宗國之顛沛。未嘗不引領西望。冀邦人君子。有以導進化之先路。發羣蒙之深省也。歲不我與。遷延至今。政治之改革。既不可望。教育之實行。亦未有所聞。嗚呼。是豈有所待耶。抑何其觀望遲滯。若此其甚也。夫含生之倫。莫不知愛其類。其爲類愈親戚者。其愛之也亦愈摯。故曰立愛自親。始又曰親親而仁。民仁民而愛物。誠明人類之公理。情感之原則也。某等皆江蘇八府三州之人也。席先人之餘蔭。蒙父兄之教養。以生。以長。以有。今日遂得具普通之知識。遊觀海外之文明。其欲竭盡知能。輸入文化。以爲吾父母之邦國。補助於萬一者。匪朝夕矣。恨學術幼稚。心與力違。有所欲。陳遼巡輒止。自頃事機日迫。危亡隨屬。及此不圖。後將無及。故敢竭其區區之愚。謹告於下執事。蓋吾國人有恆言曰。中國之變法。所以艱於日本者。以日本地小易治。中國地大難取。故嗚呼爲此言者。是依賴政府之心。過重。而自治之觀念太薄者之故也。夫以一中央政府之力。而欲統制經畧二十二省之天下。誠見其道遠而任重矣。若夫省省而分治。之一家

之人自治其家。一邑之人自治其邑。父兄爲之率。先子弟爲之補。助安有所謂大而難馭者。且諸君知今日東西文明。國其爲治也。無不有憲法者矣。憲法之所以成立。以地方自治爲之基礎者。也不知地方自治之義務者。不足以有立憲國民之資格。地方自治苟得其道。則雖國無憲法。而其根本固已堅定而不可動矣。故居今日之中國。而欲議政體之改革者。毋徒侈言立憲而已。研究自治之道。爲尤要者也。吾江蘇之在中國。又地方中之以文明沃富稱者也。歷史人物。甲于諸夏。租稅所供。表被九州。綿帛菽粟。于是焉。出器用財。賄于是焉。仰文學美術。于是焉。生蓋二千年以來。中國之文明。未嘗不以江蘇之文明爲代表焉。自道咸軍興。以降至於今日。江蘇之聲譽稍々衰矣。民習于浮薄。士狃于荒嬉。博奕飲酒。殆無虛日上富之家。降而中落。中人之家。降而失業。是匪獨互市以後。外力侵入之爲也。學問之不講。遊嬉之無節。尤甚於它省故也。是故蒙霜露。犯波濤。殖產海外。足跡遍于五洲。以與日耳曼種族爭一夕之餘利者。吾不如閩粵。沈毅強固。勇于任事。富于團結。力蹈白刃。經險阻而不悔者。吾不如湖湘。理想高尚。精神活潑。風發雲湧。善於乘時。勢開未來者。吾不如

浙江。夫以山川清嘉。歷史榮譽之江蘇。他日將不得齒於諸夏之列。肩隨於浙閩湘粵之後。太湖之波。揚子江之潮流。其不能以雪此恥矣。近頃白人種以洪水猛獸之勢。橫行於中國江蘇一省。尤其所集矢之地。英人勢力範圍之論。公言于世界而不諱。嗚呼。吾昆弟吾子孫。後雖欲得立錫之地。豈可望乎。蓋木必自腐也。而後蟲生焉。水必自濁也。而後濯足者至焉。外力之能侵入者。非外力之有餘。而內力之不足故也。某等有慟于此。竊欲先就本生之士。以謀立自治之基礎。不揣狂愚。謹擬章程如干條。別紙刊錄。冀以備邦人諸友之教誨。抑畢精厲氣。犧牲一身。以爲國民芻蕘之資者。某等之責也。羣策羣力。匡其不逮。而佐其資用者。非獨某等之責而已。凡我八府三州志士仁人之所宜有事也。蓋嘗聞之。凡人財產之所以不可侵者。恃法律之保護。而法律之所以能有効用者。恃國家主權之存在也。國家之主權失。則法律之効用廢。而財產之保障毀矣。方今國權寢微。盜賊滋長。法律漸失。其保護臣民之性質。而客卿巨商。或且因勢利用。以制我生計界之死命。無形之虧損。決已不可止。浸假而有形之攘奪。又將不能免。當此之時。吾人生命之安危。殆將視其財產之貧富

以爲反比例矣。即不然而因循玩忽以待分崩。分崩之後。彼白人者。必上布其稅。則張其法。權強迫我以食人之義務。而彼專享其治人之權利。是將使吾祖宗以來艱難締造之餘財。及吾伯叔甥舅幼子童孫終歲勤動之所得。盡舉以歸白人種之驅使。吾儕將何面目。以上先人之邱壟乎。遠則印度之覆轍。可爲殷鑑。近則膠州之已事。尤將切膚。嗚呼。吾人奈不早自覺悟。顧狃一日之宴樂。以坐視地圖之變色也。夫摺提蘭。若歲有建築。利孤惜字。郡有釀貲。是將以圖來生之福。果被子孫以餘慶者。也。況某等今此之舉。關于一省未來之運命。其爲効力。又不啻及于一人一家而已。吾八府三州之仁人志士。其諸有投袂而起者乎。則或稱家有無施之大惠。或博喻親族。舉以衆擎。某等將竭精涸思。從容研究。多爲條目。期可實行。庶幾內以養成立憲國民之資格。外以求免治外法權之暴行。豈惟同人之幸。自吳太伯以來。先君先哲之靈。爽實式憑之。

光緒二十九年正月

江蘇同鄉會同人謹啓

看！看！！看!!! 政法學報十大特色

一本報全冊爲葉百廿爲類十數專主實學不事空談自始至終無一篇簡文章無一句空泛話爲本報第一特色

一本報社說專演政法原理針對吾國前途取種種重大問題全以學理解決無閃爍兩可之語爲本報第二特色

一本報采東西各大家學說融會貫通而著爲論說大都直接間接有大影響於政法界者爲本報第三特色

一本報分學術五門各由專門家擔任吸液棄膚聚精會神務取學燈之光普照大千世界以求學問之獨立爲本報第四特色

一本報搜集易於觸動腦筋之議論事實而著爲警醒錄繪圖列說務使全國國民觸目

驚心爲喚起愛國心之助爲本報第五特色

一本報設訪問他山集兩門或述談片或采投稿借旁觀之清議指當局之迷津爲本報第六特色

一本報設研究資料一門專爲研究政法學參考之助或采成法或據新政隨時著譯爲本報第七特色

一本報設歐美通信一門與歐美在留邦人特約按月報告彼中情形爲吾國作緊要通信機關爲本報第八特色

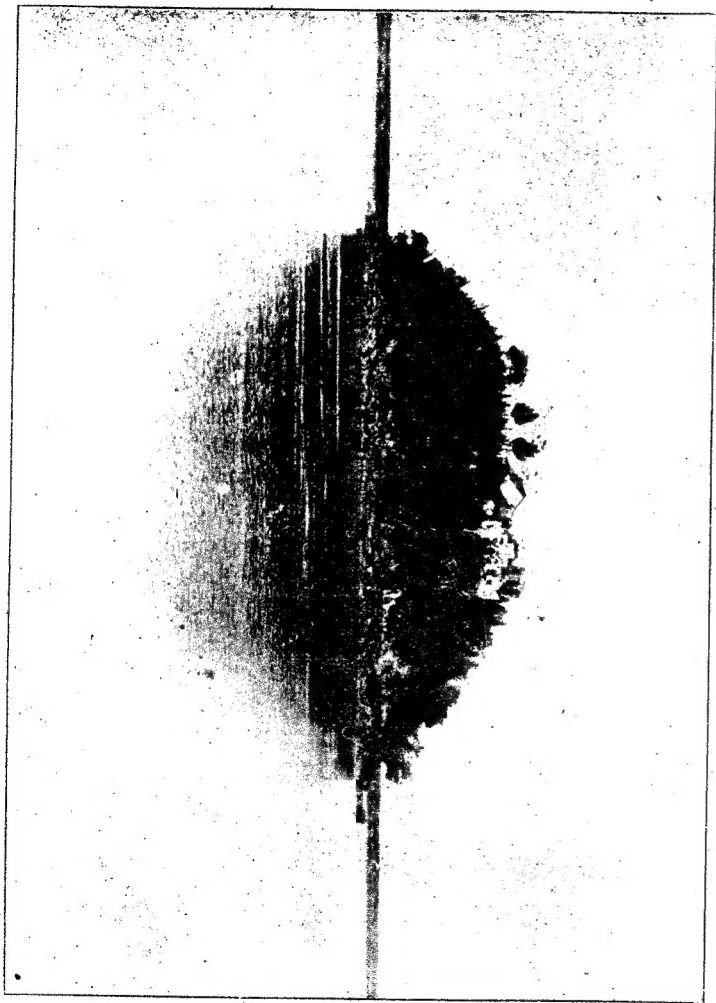
一本報月報留學界事實間附按語集之可成留學生歷史爲本報第九特色

一本報首頁插畫務取有關於政法界學業上者閱之可起愛國之觀念爲本報第十特色

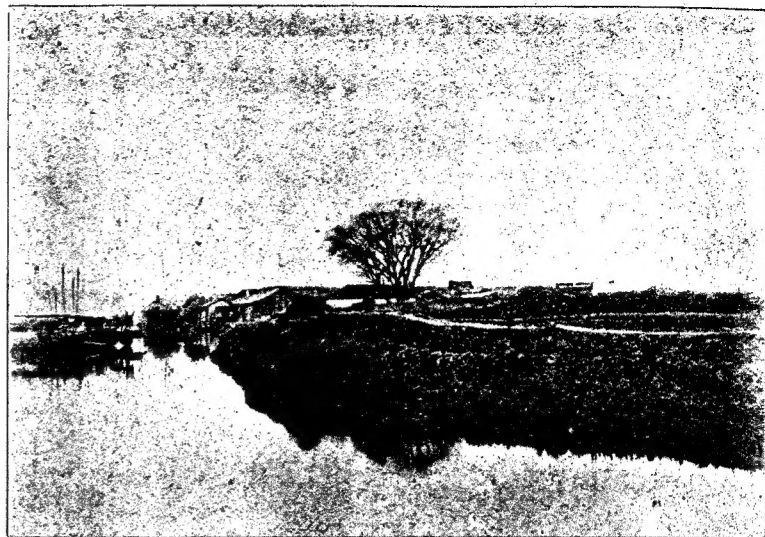
日本東京神田駿河臺鈴木町十八番地

譯書彙編社發行

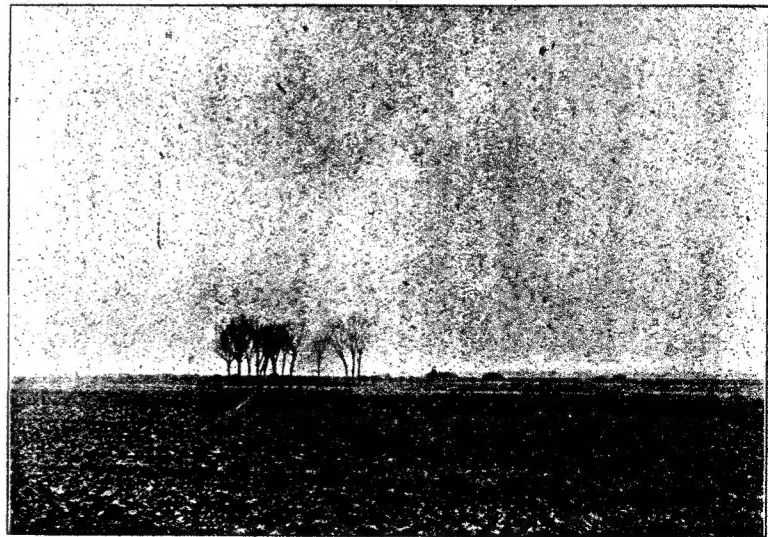
無 三 全 源



東京鈴木町十八番地



望 遠 湖 太



(0224)

國民之進步歟



社 說

公 衣

凡有機之屬生存於宇宙之間者則莫不具有自然之能力由是以成長焉由是以發達焉其有利用此能力善遂其成長發達之性以與餘物相競爭者謂之進步之現象反是而或制於他力限於外圍之境遇妨其本能而浸滅其成長發達之速度者謂之凝滯之現象競爭之勝負則常視其進步之優劣以爲因果其進率較優者其對於他物亦常占較優之形勢其尤優者則遂以戰勝萬物盡取其所以生存之要素而以自附益而以自營養其凝滯焉者則自衛之力失資生之道窮浸微浸萎終必盡并於他物而後止國家者亦宇宙間之一有機體而國民者又國家所恃以活動之分子也其活動力富者其機體堅強而銳敏反是者其機體而死亡亦隨屬

(0225)

焉。吾中國之國。民蓋自古以不能進步。聞於世界者也。彼其國家之成立。若人文之發生。遠在數十世紀以前。而自中古以來。至于近世。其間王朝之盛衰。學風之隆污。疆土之廣狹。財力之盈朒。後先倚伏。如環無端。而至國民智德之程度。與其生活之歷史。則數千年如一日。未嘗有殊。尤絕迹遞勝於古人者。可斷言也。亞丹斯密之論中國也。曰。夫支那五州上腴。非所謂天府之國耶。民庶而非不勤。野廣而非不闢。特治不加進者。幾數百千年。當蒙古爲君時。義大里人瑪可波羅。嘗遊其國。歸而以事下獄。着書紀其耕桑之業。闡溢之形。其書見在。取以較今人遊記之所言。殆無少異。蓋其國之政法民風。遠在元代之前。富庶已極其量。而其後循常襲故。無所加前。(以上皆嚴譯原富文。按瑪可波羅亦作馬哥博羅。 (Marco Polo) 元史作博囉。見世祖本紀。彼以千二百七十四五年頃入中國。千二百九十五年歸義大里。所著書凡五十一篇。名曰東洋聞見錄。余別有馬哥博羅事實考。) 夫自胡元之興。至于亞丹之世(十八世紀)其間相距垂五百餘年。而中國羣治不進。如其所譏抑豈惟此五百餘年而已。等而上之。至於成周固不必其少遜焉。等而下之。至於我生之初。

亦未見其或能過之。此徵諸歷史。驗諸所見。而無可爲諱者也。

雖然。物質有一公性焉。曰因循性。(Inertia) 因循性者。謂物之已動者。非有他力加之。不能使之靜。其本靜者。非有他力加之。不能使之動也。中國已往之歷史。如永靜性。然意者。非有與其體積相當之動力。驅迫而運轉之。則固當循此公性。終古不變而已。乎及互市。約定外圍之境。遇既已一變。而鴉片戰爭以來。屢與列國相衝突。每戰則必北。每締約則必有所退讓。於是他力之加迫者。亦已浸強。然是時雖與太西文明相接。觸而重鋼之室。光線不能驟入。其時所輸入者。非工品軍械。則一二格化象數之學而已。其於他政論科學。既概乎未之有聞。而又體積龐大。國民之自覺力。至爲弛緩。一方有變。他方或互。四三年五六年。而未知故。雖外勢驟迫。而內部之機能尺寸未嘗有移動者。亦有由也。自朝鮮問題起。日本以區區三島之地。發大動力。驟加於我。使我數千年以來。頑鈍腐敗之現象。一旦盡暴於天下。果也。吾國民之稍敏達者。漸知競爭之不可以已。而舊習之不可恃。以爲安也。振臂一呼。百夫景附。所在強聒。囂然有聲。中經戊戌之變。庚子之亂。新機累窒。國步驟艱。而大勢所趨。每轉

愈厲。曾不十年。而社會之面目。視甲午以前。翻然有新色焉。向也。匍匐於專制政治之下。不敢吐一言。躡一步者。今也。放言高論。盛倡自由。激急者。求革命。溫和者。主立憲。矣。向也。朝士大夫。言論思想。斤斤不敢出官守以外者。今也。一介之士。憂國家之急。若憂其身。踴躍奮厲。必死爲期者。其數漸增矣。向也。老師宿儒。不能道地。圖知域外者。今也。五尺之童。或能舉行星之名。識五州之大勢矣。向也。抱殘守缺。以帖括對偶爲身心性命之學者。今也。棄其篋衍。離其父母昆弟。紛然赴海外。求新學矣。論者或曰。覩國家之廢興者。其母限于一方面而已。今如吾中國。自政治上。自武力上。觀之。頽然若日之將沒。烏在其有起色也。雖然。自一般社會上言之。則近者十年間之進步。抑不可謂不速矣。嗚呼。信如論者言。吾中國之前途。其將一躍而爲世界之雄國矣乎。未可知也。

夫進步云者。其非可以空言僞氣相誇矜而已必也。驗諸事實焉。徵諸統計焉。東西列國於國力之進退。月有記錄。歲有比較。如學校之多寡。若生徒成績之良否。若出版物之種類。若輸出入之金額。若農工之出品。若民富之均計。若官私電線鐵道之

(0228)

里程。若科學藝術新發明之効用。部以別之。表以明之。甲歲統計之。率十而乙歲律。不是過者。非進步也。乙丙歲之進率。其數爲遞乘級。而丁戊歲之進率。其數爲遞加級者。數雖增。非進步也。抑甲國之進率百。而乙國之進率九十。若不及百者。乙國前後自較之數。雖增。猶得爲進步也。故觀其表而知其所缺陷者。則思所以補救之者焉。互觀其歷年若國際之比較率。而知其所不足者。則思所以爭勝之者焉。上下之所經營。輿論之所集中。學者之所研究。則無不懸是焉以爲的。而後積日累月。僅乃達之。夫進步固若是其難也。

以若所言。言則高矣美矣。雖然。未可以爲知言也。夫以久病之人。而欲其與壯夫爭力。以跛躄之足。而欲其與駟馬競走者。是烏得爲適當之理也乎。是故對於今日之中國。而欲覩其進步之現象者。但當觀其大體。以視其與前此之痼疾。曾亦有少間也。云爾。固非可以審權微驗如吾而者所言也。則請就社會之大體而通觀之。英國之學者哥爾多文斯密。嘗分解人間進步之要素。而大別歷史之題目。爲道德的智力的及生產的之三者。即就道德上知識上及產業上以觀察歷史者也。(浮田和

民西洋上古史文。今吾以是三者而觀察吾社會且以比較其與前此所有之現象意者其真相可得而言也。

道德發達之順序私德之發達必先於公德對於個人若團體之與已有特別之因緣若情誼者所當循之行爲謂之私德對於一切之人間（即不論其與已有若何之因緣若何之情誼者之個人若團體）所當循之行爲謂之公德私德者基於性之所必需即於一方由社交性而生於他方由自衛性而生者也公德者不必生于性之所必需而理智之產物也詳言之即由精微之同感高遠之想像博大之抽象力（推理力）而生者也社交性與自衛性者吾人生而有之故雖原始野蠻之人羣向私德未嘗不行於其間精微之同感高遠之想像博大之抽象力則隨人智之進步而進步故公德之隆污與社會之文野有密接之關係焉中國古來之教育於私德之養成其注意可謂深切矣而於公德之方面頗復簡漏者母亦其固有文明之程度未達於高點也自平等自由博愛公益等之名詞出現於吾社會老師耆舊既驚爲剏聞引與爲敵而一二儂薄之子或以臆說謬解藉便其私於是公德之利益

未見而私德之藩籬先破吾見有踰閑蕩檢流連忘反而以爲自由繆於倫理不遜弟於父兄而以爲平等者矣此其爲惡現象是向者所未有也向者人之於道德也雖未嘗知有公私之別而一二先正古德固有之學說猶有幾微之勢力足以宰制人心而範圍其舉動之少半今也固有道德之勢力既將墜地而歐美人道德之影響又豪末未有所受幾何不相率而反於原始野蠻之域乎今夫個人之對於社會各有其所擔之任務而不可不苦心焦思以維持之者此人間之天職而道德上最重之問題也以吾觀于吾中國則國民之各棄其任務膏然不知天職之何在者未有如今日之甚者也他省吾不知乃若江浙則社會之大多數日夜廢其所業而從事於博奕（俗間謂之打麻雀）始也倡自市井商賈之間其後則薦紳先生學者社會亦相率沈溺焉而不知返始也不過行於歲時伏臘春秋多暇之日其後遂無有晨夕無有寒暑而羣以爲人生惟一之要務吾觀於此未嘗不謂『以若是之國民若是之羣俗雖常閉關獨立之時代猶將不免有魚爛自亡之一日而況於萬國爭存內外多故如今日者乎』夫僅此人人放棄天職之一事已足以亡國而有餘又

八
況。濟。之。以。傲。慢。貪。狠。背。公。自。營。頑。懦。無。恥。驕。奢。淫。佚。種。種。之。惡。德。無。一。不。與。道。德。上。之。規。定。相。背。馳。也。哉。由。是。言。之。於。道。德。之。方。面。其。現。象。則。若。是。焉。矣。（未 完）

我生之初尙無疚

我生之後遭陽九

厥角稽首二百州

正氣掃地山河羞

江蘇社會亦當改革否

社會之應改革。無論江蘇。夫人而知之矣。某江蘇人。就江蘇言之。曰「江蘇社會亦當改革否」是與諸父老商酌之辭也。是對於社會之能改革者作一對於江蘇反詰之辭也。以人羣進化之理言之。自有歷史以來。即無一刻非過渡時代。無一刻非改革時代。所以無一刻非進化時代。例之於水。爲流動體也。無一刻不流不動。則人羣之應無一刻不進化。理當然矣。今說改革有二義。一則懸一的。以爲程未至。其境則多方以赴之。其的已達。其改革斯告成功。一則對於所應改革者而改革之。應改革者無盡時。則改革其所改革者無盡境。由前而言。對於不改革者則善矣。未足以盡改革之義務也。由後而言。對於改革則善矣。其所謂應改革者。其界說如何。又不可知也。然則在此二義中所不合者。固不知幾許事。必有難易之分。安知其所懸之的不爲其易耶。達其所易之的而止。則對於不改革者才百步之與五十步矣。況其所改革者。了不足以塞不改革者之口耶。進而至於改革其所應改革。應與不應有。是非矣。此非泛覽乎時勢。痛迫於當境。改革者方且以爲是。乃又非吾之所謂是也。

然則其改革無盡境。即其未底於是無盡境也。非特此也。改革者由於人爲而動作者。則亦以人異焉。以改革言之。必其年少氣盛。志氣衰頹之老。者不與也。以江蘇今日社會之急於改革言之。老者不能獨置身事外。此諸省與江蘇同者也。然人之性質。老少各別。則措施不同。雖使同一欲改革社會。而既有不同者在。則此改革中已不能無衝突。況其老者之憚於改革。少者之盛於改革。已有衝突之原耶。老者之不改。改革少者固勝矣。少者之改革。其爲改革之相應者歟。抑爲易於改革者歟。與吾前者所言無所乖戾歟。此不可必得之數也。然則與不改者。又不能無衝突千里之程。有至之日。以一往直前無歧路也。改革而有衝突。則改革之進步一緩。去其不改者之多數。則少數改革者之力微。有此緩與微之兩因。則與不改者之相去又幾何。然則一言改革。先改革此改革之兩因。方足以赴改革之境。此改革之衆義不誠難哉。然吾非欲以其難而短人以自長其言。且畏難者亦必不能事。誠以改革今日之社會。非確知其難而爲之。無徼倖於驟成者也。江蘇地濱海。大江界南北。社會之風氣。南北而異。改革社會之方。宜於南者。不宜於北。持一種之宗旨。期兩種之成效。

蓋不可得。況其南者。習於輕浮詐僞。況其北者。習於野陋簡樸。舉所謂秩序國粹民氣公德諸語而語之。不習。普通而言專門。其無當也必矣。然吾曩所謂過渡時代者。其義不可逃也。不進則退。同一過渡而受禍福殊焉。然則社會之當改革。無待再計。豈有當改革不當改革者耶。曰是固所禱祝者矣。但以進化之階級。有循途以赴。無躡等以求者。人類之幸福。有相因而至。無無因而至者。方寸之木。高於岑樓。固未揣其本也。雖然此二義。非爲憚於改革者說一法也。入其境。則道路不修。接其人。則精氣日悴。問其俗。則偷墮益甚。計其財。則貧乏愈多。詢其學。則新機極稚。此而與之論難易。計階級。毋寧速改革之爲愈。不知斯誠吾之所謂難易階級者也。但審乎社會之不可不改革者。竭力盡智以圖之。愈改革斯愈覺不可不改革者多。吾信今日言改革者。對於社會之觀察力。非已措心實行其改革。絕不足以與言此旨也。其人其俗。其學問。苟一措心於改革。吾知吾江蘇非必特遜於他人。且社會者。積人而成者也。人之自爲其身。有不便者則改革之。他人謂爲我所不便。而我認之者。亦改革之。是人與人相聚之社會。本已有改革之性質。江蘇社會居本國之一。諸省均改革。而

有一不改革之江蘇者在。則本國之改革不完全。此固定理矣。以今日社會之不改革。吾信其無甲午庚子之禍。當此歐風直逼之日。其不亡者幾希。江蘇人固安於坐視耶。不改革而亡者。如印度。至被限制其生活之食鹽。如波蘭。至被禁用其習慣之國語。勿謂吾儕小民。可置理亂於不問。一不問則亡滅之慘隨之矣。況其已迫於眉睫耶。吾且檢吾歷史。所謂社會之改革。多自上爲之。自行改革者蓋鮮。積久相沿。以爲賢君相苟顧復我也。則我可出作入息安其常。嗚乎有此根性。當今日之時勢。不可無待決矣。理論上時勢上無有可以不改革之義。在而束手冥目以至今日者。吾請一言以決之。曰「忍」不聞之常言乎。還不是這會事。再商量。再看。噫。爲此言者。其腦中熱度之低。直非意料所及。汽機之爲用也。汽不中程不動。今日之社會。乃徒爲其機。而至常不足。其汽國家一機體也。不獨不足其汽。而無之。則此機幾平朽矣。世又安有朽機之國。哉。歲月悠悠。江山如畫。是可忍。孰不可忍。可爲太息矣。然則請言其當速改者何。曰。更僕不能盡。吾曩所謂南北而異者。於改革社會。蓋亦可注意之點也。其大要曰。法律。思想。曰。尙武精神。曰。普通智識。惟北之剛勁。可以語

尙武。惟南之沈密。可以語法律。有其質棄而不爲。則是自暴也。所重者尤賴於普通智識。無普通智識。雖日言改革。無功也。此吾所以歎息於私立學校之不多見也。不聞歐人所謂市民權參政權者乎。吾以爲此名詞者。由於改革社會而成其作用者也。他日既改革。而有市民權參政權者。出現於中國。方將謂吾言改革之義。不得萬倍之一。又豈吾今日所言足盡此旨也哉。



故人慷慨多奇節爲當年沈吟不斷
草間偷活艾炙眉頭瓜噴鼻今日須
難決絕早患苦重來千壘脫屣妻孥
非易事竟一錢不值何須說人世事
幾完缺

版再
國家學原理

洋裝一冊 定價三角

爲一國之民而欲全國民之資格必自知國家之所以爲國家始本書采歐美大家之說以發明國家之原理凡爲國民者不可不讀也

日本高田早苗著
無錫嵒鏡譯

憲法要義

洋裝一冊 定價二角

憲法爲立國之本。人知之矣。然使國民無
立憲思想。憲政亦無由而立。高田博士精
研政學。不阿政府。惟以振起國民立憲精
神爲務。雖區區小冊。而於憲政精理該括
無遺。較他家講憲法者。有過無不及也。

日本天野爲之著
無錫蠶鏡圖

理財學綱要

洋裝一冊 定價四角

居今日商戰之世理財學首務矣但其學理奧窔目紛繁初學每難於領會而坊間所出之本非繁簡失當即晦駁不全更足令讀者迷茫失措深有憾焉本書將由

學生立志論

洋裝一個 定價二角

今日中國之學生將來中國之主人翁也
今之學生豈獨是古之學生哉夫抱愧
愧抱羞守缺者老古中國之學生也
烈烈義矯義被歐美列強之學生也
論凡八章曰立志曰日勤曰熱心曰功名
心曰機會曰獨立曰除家累曰君子二十
世紀中國之學生不可不一讀也

日本大森千鶴著
金匱張駿熊輯

初等博物教科書

已付印

是書詳叙禽獸昆蟲草木花樹土石金匱等兼論動物植物相生相養之道及動物植物礦物源質互相遷易之理議論精等詳載明達雲中所插圖畫精緻異常自來所無現將出版

地球之過去未來

洋裝一冊 定價三角

此歷察天空諸星若者爲地球已歷之境若者爲地球未歷之境考定地球將來必有四厄議論精闢圖畫鮮明韻筆雅達常今一大奇書也

日本 橫山又次郎著
無錫 秦毓鎔譯
胡克猷

生物之過去未來

洋裝一冊 定價二角

此皆立論證下等動物肉存後而領在前
而小面領大禽獸是也中等動物肉在
前而領在下禽獸面領較小人類是也
將來世界必有一種動物肉在領而領在後
而大面領小其聰明才力遍過於今日人
類繁微皆引意推理闡加以畫圖工緻譯
筆雅暢定能驚閱者之望

政法原法

原法

政法

學說

味根

宇宙之廣事物之繁變幻離奇不可究詰人徒見其範圍之廣漠組織之複雜而不知相支配相維持於其間者固莫不有一定之法。法之存在於陰陽物理之機關者則出於自然法之存在於人類社會之生活者則出於人爲自然之法姑置不論請言人爲之法。夫人爲之法之有現象可指者伊何物。伊何物。曰惟法律。法律非古今中外之一大怪物乎。可以生人可以殺人其生殺人之力量至不可思議無以擬之擬之如日光如空氣目不得而色耳不得而聲鼻舌不得而臭味然而

(0241)

最新書出版廣告

西力東侵史

洋裝一冊 定價三角

悲夫今日之東方一西人之勢力範圍也。他夫東方既爲西人之勢力範圍而東人士猶大都不知其由來也。西力東侵如電如潮亞洲諸國俱蒙影響而受影響尤烈者有三因勢利導轉弱爲強者日本也頑迷不醒坐以待亡者印度也有十倍於日本之潛勢力而自暴自棄淪爲印度之續者中國也此史歷載東西交涉之事而特詳於三國三國之中又以中國爲最詳。愛國者之以廣其傳語曰不耻不若人何若人有同此國同此民也何爲東不如西同此東方之國同此東方之人也何爲中國不如日本愛國者讀此而得其故庶幾痛極而思奮乎。

日本 高田早苗著述
無錫胡克猷翻譯

英國外交政略史

日本教育論

全一冊 已付印

近年中人譯述日本教育書雖多然皆知其善而不知其弊知其美備而不知其難。雖故慕之而不能效之此書著者爲日本最富於閱歷之教育家書中利弊兼言凡推廣教育之阻力籌措經費之艱難無不疏通而詳解之吾國人讀之庶幾知所難易乎。

看看看

未來世界論

最新刊

價三角

無錫秦毓鎰
金匱張傑桐譯

今之論時局者皆重西而輕東頃獨白人而非笑黃人我黃人之有志者既之固能激昂慷慨以圖補救然聞而駭懼懼而心灰者蓋亦有之有叱責而無獎勵其非開發民智之善法也此論獨一反其說謂白人日近末路而黃人將爲世界之主。主人爵且事據詳學心理學生理學政治學計學等最精闢之理以爲證非大言不慚之可此譯者最愛讀之譯成已久遲遲不致以問世者懼增汗同胞恥耶自大之見耳今則舉國皆媚外人甘爲奴欲求勝之所謂夜郎自大者亦不可得矣補偏救弊其在此乎凡我同胞幸各勉旃。

局書明文

段北街盤棋海上

所行發總

(0240)

無善。無惡。無強。無弱。無貧。無富。無貴。無賤。無智。無愚。無賢。無不肖。自有人類。以迄於今。時無古今。地無中外。受其生殺者。恒河無量沙數。而尚未有窮盡。乃至相忘。無形視爲固然。人並不得而恩怨之。噫。怪矣。可愛哉。法律。可畏哉。法律。

雖然。法律。何能生殺。人豈特不能生殺。人吾思之。吾重思之。法律。原屬假名。其爲名也。由人創造之。法律。本無實體。其爲體也。由人成立之。法律。更無定界。其爲界也。由人變動之。是以法律之生人也。人自生之。非法律生之。法律之殺人。人也。人自殺之。非法律殺之。不觀水之沸乎。所沸者。水所以沸者。非水不觀機之動乎。所動者。機所以動者。非機世俗味乎。法理不知法律之爲客位。而非主體。死物而無動力。乃相率尊爲神聖。而不敢犯敬。若天命而無或踰。幸而其法律善。舉其人之身。家性命財產名譽。一一保護之。則色然以喜。曰。法律生我不幸。而其法律不善。舉其人之身。家性命財產名譽。一一吸收之。則蹙然以憂。曰。法律殺我。嗚呼。喜之可也。僅喜法律之善。不喜法律之所以善。則其喜不長。憂之可也。僅憂法律之不善。不憂法律之所以不善。則其憂不去。然則我亦不必執言法律之不能生殺人矣。即能生人人。自不欲生。雖

有至慈。極惠。厚福。深仁之法律。其如愛莫能助。何。即能殺人人。自不甘殺。雖有奇凶大惡。慘禍。烈毒之法律。其如無能爲虐。何。嗚呼。法律之生殺人。也。於法律何與。於法律何與。

且吾聞有法律生人者矣。未聞有法律殺人者也。孔謂之仁。墨謂之兼愛。佛謂之慈悲。耶謂之救世。咸是物也。夫人類之性質。萬有不齊。駁雜而無紀。向使人人溝分而居。或可以不相侵犯。而休養生息。於其各自部分之內。然天擇物競之公例。必驅迫之。使不得不接觸。不交通。不爭競。而優勝劣敗之結果。又立隨其後。而不少假借。吾意人類處此天演之旋渦。屢經最慘酷。最劇烈之淘汰。或有不能自存之一日。不觀物類乎。當夫唐虞之世。獸蹄鳥跡。交於中國。乃知其族類未必少於人也。今則殘餘無幾。而皆爲人所剝削。所驅策。所馴服矣。過此以往。吾恐並此一二殘餘者。而亦日減而日少。以物例人。宜無大異。乃展世界之地圖。讀人類之歷史。見夫日月所照。霜露所墜。無不有人類之踪跡。以充實之。嘻。異矣。是果何所持。以自生存。自發達。於天演之旋渦。而獨能抵抗此最慘酷。最劇烈之淘汰乎。亦曰。恃有法律而已。夫人之至

切近者莫如身。身與身接。而何以相團結相補助相捍救相利益而絕不相侵害者。曰惟法律。由一身而有夫婦有父子有兄弟有君臣有朋友。由一身而有家有鄉有邑。有國有天下。而何以相團結相補助相捍救相利益而絕不相侵害者。曰惟法律。與身之相切近者。又有生命有財產有名譽。而何以相團結相補助相捍救相利益而絕不相侵害者。曰惟法律。非特此也。下至一言一動一舉手一投足。不待勉強無取。逼迫而自無不各循行於規矩繩墨之間。而絕不相侵害者。曰惟法律。不然。天生人以四肢五臟筋絡血輪。以至起居食息知覺運動。何嘗有一大異於禽獸。而人日生而禽獸日殺。亦不過以法律之有無爲比例。差向使人無法。律安知其不爲禽獸而見殺。而禽獸有法律。又安知其不爲人而見生。嗚呼。茫漠者天地法律支撐之衝突者國家法律捍衛之維。還者社會法律整齊之微。而至於一膚一髮又微而至於一草一木。無不有法律之空氣以籠絡而維繫之。法律之生人亦至矣。盧梭曰。『凡法律之目的在於爲公衆謀最大之利益。』孟德斯鳩曰。『法律者無終食之間而可離者也。』此皆可爲法律生人不殺人之鐵據。且即有時殺人而其目的仍在生人。

是以雖殺亦生。即殺即生。美哉法律。吾聞有法律生人者矣。未聞有法律殺人者也。然而世固有以法律殺人者。

嗟乎。法律所以殺殺人者也。至挾殺殺人之具。以殺人。則此無制限之爲禍。豈惟一二凶狠桀黠之怪物惡魔。將以殺人爲榮。爲快。爲遊戲。爲手段。而蚩蚩者相率以疊斃於法律之下。即遇號稱仁慈者。亦不過暫緩須臾無死。而固無日無時無地不在劍鋒稜稜刀聲霍霍之斷頭機關。人類之禍。由是酷焉矣。一言蔽之。此等人類之禍。極於野蠻。此等野蠻之實。行於專制。夫既專制而野蠻矣。則亦何取乎法律。今日殺一人。明日殺十人。以爲當殺則殺之。以爲不當殺則亦殺之。有法律可。無法律又安見其不可。故吾可斷言曰。專制可以無法律。且亦未嘗有法律矣。然而自來專制政府之行事。未有不假法律之虛名。一若不敢違意者何哉。曰惟如此。則於殺人之術較工亦惟如此。而於殺人之禍益烈。蓋專制政府之權限雖大。使純無憑藉以殺人。既不能盡其殺人之量。而又難保無一二抵抗者起與爲難。當斯時也將懾之以威力乎。亞歷山大之獅吼於西方。成吉思汗之龍騰於東土。可以逞之於一時者。不能

永之於後世將出之以權術乎梅特涅執牛耳於奧大利拿破崙第三弄政柄於法蘭西可以行之於一身者不能傳之於子孫幸見有所謂法律之名詞者歷數千百年以來久矣浸淫於人民之頭腦而佔服之不敢少動於是其心動其謀深其計出急起以假借其名爲箝制之具或仍先我而行者之心法而又益之以種種利已便己之條文法網既密然後出以示人曰法律法律而天下愚無知者亦從而和之曰法律法律法律之名既立乃得磨牙張爪擇肥而噬左指一人曰爾何若是是違我法律也法律當扑當幽當放逐當誅戮則扑之幽之放逐之誅戮之右顧一人曰爾何不若是是亦違我法律也法律當扑當幽當放逐當誅戮則扑之幽之放逐之誅戮之哀矣悲哉孤豚之被繫縛屠殺也猶得宛轉呼號以聲其痛楚而人當延頸引刀之時尙俯首帖耳聲其將斷之喉曰臣罪當誅天王聖明天下又從而信之曰法宜如是銜龍比之冤讀屈原之傳遂飲恨吞聲於萬古之長夜無由別白其是非更不逮龍比諸人之遭則轉被之以惡名嗟乎法律所以生人而其究也可以爲殺人之利器法律負人耶抑人誣法律耶然果假法律以殺人則殺人猶依乎法律而人

六

或可以趨避於萬一不謂降而彌甚有時並不必依法律寵亦殺之榮亦殺之譽亦殺之笑亦殺之禮儀名教亦殺之功名利祿亦殺之然此尙不過一二獨夫民賊之凶殘猶可言也浸假而官府亦殺人矣浸假而胥吏亦殺人矣浸假而阜隸亦殺人矣不甯惟是時事離奇世局變幻馴至尤物之宮妾亦得而殺人更馴至人妖之閹寺亦得而殺人於是馴服於腐爛滯凶慘毒威暴之專制法律之下者無往非死地矣雖然吾惡其暴吾又憐其愚彼以法律爲殺人之妙用毋乃適爲自殺之利刃乎謂余不信請一讀世界列國之法律發達史也可

今日世界列國中除俄羅斯土耳其以外靡不有所謂立法司法行政之三權鼎立而分配之而不復少有專制之法律汚其國史此非讀史者所豔羨不置者乎抑知今日令人豔羨之各國其光固無一不經此一層所謂專制的之階級而其法律之凶狠慘毒亦務達極點未嘗不歎古今東西法律之罪惡何以若合符節而必欲人出無量數之淚之腦之舌之筆之頭之血以與法律爭爭之不勝則又一挫再挫乃至千百千萬挫今日敗明日起前者仆後者繼而僅乃獲勝以造出此區區數十百



泰西教育界之開幕者阿里士多德之學說

海門季新益

緒言

八
條之新法律殆亦造物故設此普通之階級誘使自古及今天下萬國自然經歷之而不許逃避不由以演出此膿血世界乎其間最點最巧最知時勢最得幸福者惟有日本乘勤王討幕廢藩置縣之大波瀾而從容揖讓以盡去其病民之法律是爲無血之新外此者不能矣吾讀英吉利之歷史則有長期國會之大衝突而完美高尚之新法律乃出吾讀美利堅之歷史則有抗英廢奴之兩大衝突而完美高尚之新法律乃出吾讀法蘭西之歷史則有自十八世紀末年以來屢仆屢起空前絕後之大衝突而完美高尚之新法律乃出吾讀歐洲大陸列國之歷史則有自法國革命風潮傳播以來綿亘數十年糾紛擾攘之大衝突而日耳曼而意大利而奧大利諸國完美高尚之新法律乃紛紛而競出嗚呼統觀大勢歷證成例一國之盛衰興亡治亂安危殆以法律之善不善爲比例差乎吾得一言以斷之曰不能不以多數之人服從少數之人者此法律之始不能不以少數之人服從多數之人者此法律之終而其間過渡之機關自上讓之則可以無血至萬不得已而自下爭之則歷史具在吾色變吾心痛吾淚血吾不忍言吾又不忍不言

二十世紀之時代其中國存亡之界線乎往者且勿論即就現勢而觀鑠於外者列強各挾其民族帝國主義醫集亞東之大陸以恫嚇柔媚種種手段吸我同胞之膏血奪我同胞之權利務使精疲力竭死而後已潰於內者無貧無富無賤無貴大半皆渾沌頑陋有如原人其桀黠者非仇教以召侮即媚外以賣國而號稱血性男子爲中國四萬萬人中最難能而最可貴者亦不過爲無意識之舉動舌焦筆禿徒託空譚而自以爲一己之天職已盡焉嗚呼是果何以致之哉曰惟國民教育未興故國民教育未興則如舟之無舵車之無輪雖在平川通衢之間猶不能行而欲其航急流涉鳥道其不至漂沒顛覆者幾希矣故今日而不欲爭此一息尙存之中國而

任其亡也。則已如曰欲也。非與國民教育不可。

雖然國民教育之學說亦多矣。即以泰西而論。若梭格拉底 (Socrates) 若柏拉圖 (Plato) 若阿里士多德 (Aristotle) 若黑拔梯 (Herbert) 若康德 (Kant) 若盧騷 (Rousseau) 若洛克 (Locke) 若黑智兒 (Hegel) 若斯賓塞 (Spencer) 等類。能溯源尋流。推波助瀾。卓然自成一家。而其開創之功。要以阿里士多德爲首。今特貢獻其學說於吾祖國教育界者。非謂其學說優勝於他人也。欲使熱心此道者。知今日泰西教育界之光明燦爛。至於此極。雖皆由革新家逐漸改良所致。固未始非阿里士多德爲之大略。椎輪云爾。

阿里士多德之著作久已遺佚。故其教育學說亦無專書。茲特搜散見各書者輯爲是篇。知其挂漏必不少也。他日得暇當再增補以集其成。閱者諒之。

阿里士多德之略傳

阿里士多德以紀元前三百八十四年生於希臘之殖民地司泰及拉 (Stagira) 柏拉圖之高足弟子也。倡實在學派 (Realism) 與其師柏拉圖所倡之理想的哲學派。

(Idealism) 正相反對。又發明論理學。即名博物學及理學。一名形而上學 (Metaphysice) 鴻博特達。罕有倫比。時人謂當時之學問技術皆羅括於阿里士多德之腦中。洵非誣也。生平最致力於教育。嘗爲亞歷山大王之師。名震四方。王沒猶藉藉未衰。然雅典人妒之。誣以爲無神論者。而欲捕殺之。阿里士多德於是奔避孤島。遂終其身焉。臨死盡以遺稿與其門下脫福臘司德 (Ephrastus) 後潘利康王。命脫福臘司德悉出之。而脫福臘司德以先師畢生刻苦經營之所存。恐或空付灰燼。乃藏於窖內。而不出將上梓以傳天下。後世不果而死。至羅馬時。其遺稿始漸發見。然爲濕氣及昆蟲所腐蝕者已過半。大著作「教育之事業」 (Peripatetic on Education) 按 Peripatetic 者係拉丁文其意與英文同。德文 Anber Erziehungs 均同。 亦在其中云。

教育之主義

阿里士多德之教育思想。其主義與柏拉圖各樹一幟。旗鼓相當。柏拉圖以爲教育之宗旨。在於造就適當之國民。所謂國家教育主義者是已。故有時雖奪其個人之自由。亦無所顧。阿里士多德則反是。謂一國之成立。所以保護個人。則教育之必以

個人爲主亦可知矣。蓋人類不能孤立而生存。於是聚成家族。家族亦不能獨立而免外界之侵襲。於是團爲部落。因而漸推漸廣而邑而都而郡而州而後國乃出焉。是以個人者本也。國者末也。先國而後個人則本末顛倒矣。烏乎可。阿里士多德之政治議論常自此二觀念而發者。其言教育亦然。

按教育與政治二者固截然不同。然其主義有相維相繫而不能絲毫歧出者。何也。其關係於國家一也。吾國數千年來之政治均執專制主義。而教育則尤甚。舉凡父兄師友所詔勉訓勸者非忠孝之私德即服從之奴性而於歐美各國民所冒萬險歷萬苦以爭得之個人自由迄未嘗一念及馴至今日且藉興學育才之美名標格致師範之徽號陰以縱其敷衍阻撓箝制壓抑種種野蠻手段而毒蝕乃益揚矣。四顧茫茫聞無天日及今不圖後將奈何。吁是安得不以阿里士多德之言藥之。

尙有一大端爲阿里士多德之教育主義者。即德育問題是也。前此大哲學家梭格拉底謂德凡有四。柏拉圖亦未明言其有幾。至阿里士多德則以爲德不惟有四。然

其中最高尙而最切實者惟一公勇耳。故教育之大宗旨莫如養成公勇之人。材蓋公勇者非懦弱亦非暴戾。乃所以堂堂正正衝鋒陷陣爭勝於天演界而保存祖國者也。一言以蔽之曰尙武精神而已矣。

按尙武精神爲立國之大本大原。非此則必不足以生存。況乎今日世界競爭之劇烈有十倍百倍於疇昔者哉。吾國輓近來未嘗無一二儒俠毅然揮大刀濶斧以破壞歷代相傳之劣根性而鑄造國魂。然就大槩而論吾知雖風氣剛勁號稱難治之邑其有尙武精神者亦未必人人皆然。遑論多數又遑論全體。夫人生今世而無尙武精神則傀儡已耳。行尸耳。安得謂之爲人聚無數傀儡行尸而組織以成者則叢祠已耳。枯家已耳。安得謂之爲國嗚呼自茲以後中國其遂亡矣乎。不然胡竟爾靡頹敵甘受異族之陵削我踐踏我而忍氣吞聲頑鈍無恥至於如此之甚也。轉移而鼓舞之是所望於熱心教育之諸君子。

教育之時期

阿里士多德以爲教育之責任始也。在於父母。繼也。在於國家。故其時期凡分爲五。

今條述之如左。

第一期之教育。自有生以來。至五歲時行之。決不可教。以學科亦不可授。以智識祇須養成其耐寒暑之習慣足矣。世之溺愛子女者。或深藏弗出。以致易觸感冒。或重裘暖衣。以致釀成腦病。父母若此。雖科以殺人之罪。亦不爲過。

按父母之溺愛其子女。人情也。亦天性也。凡在血氣之倫。誰不感而諒之。乃阿里士多德則謂雖科以殺人之罪。亦不爲過者。無他。誠以教育之功用。在於浸潤漸漬。養成其習慣。而習慣之關係。最鉅者莫如含辛茹苦。百折不撓之一血性。非此則往往喪其爲人之資格。而淘汰於天行也。閱者慎毋以其說爲過激而忽諸。

第二期之教育。自五歲至七歲之時行之。此期之教育。爲受智育之餘地。故不教以一定之學科。務使兒童之心活潑。自由無所拂逆。且所見所聞皆無惡習。而後可此二期教育之責任。均在父母。而慈訓尤多焉。後此則不可不委其任於國家。

按人性皆善。而社會紛紜。妍媸雜出者。何也。亦習俗使然也。故教育家有一秘訣。曰。能葆其固有之天良。而發揮光大之。以撲滅外界薰染之敗德。斯爲得矣。

第三期之教育。自七歲至十四歲時行之。此期當教育之任者。國家爲主。觀阿里士多德所論之政治書中。曰「國家之事業。最切要重大者。在於教育國民。修個人之道德。以進全體之品格」已彰彰可知矣。教授學科之端緒。漸開於此。

按國家者國民之化合物也。國民者國家之原子也。天下有原子不雜而化合物。亦以之純者矣。未聞有原子皆純而化合物反由是雜者也。嗟嗟吾國。無數南面高坐之假化學師。其誠能了澈此理。各以實心實力試驗而製造之乎。雖爲之執鞭所忻慕也。

第四期之教育。自十四歲至十七歲時行之。專授各種學科。爲學問最進步之時代。發達智識。於是乎在。

按人生十四歲至十七歲。以生理及心理學論之。正腦力膨漲。血氣強盛之時。爲學之妙機。誠無過於此者矣。此時不學。後雖悔悟。往往咨嗟太息於老大無成。豈非甚可畏哉。青年諸君。其各努力自勉。

第五期之教育。自十七歲至廿一歲時行之。此四年爲教育結果之時。故須授以高

等之學科。使各自從事於專門。所謂「職業教育」者是也。

按學者所以爲用也。故其結果必有專門之才。識足以振興國家。共圖進化。而後可。英人嘗自誇曰：「他國之學校。能養成無數學士博士。我國之學校。祇能養成自尊自立之人而已。」旨哉言乎。宜其擁三島彈丸之地。而屬國徧五洲。而海軍甲天下。而爲憲法祖。而爲商界王。至今二百餘年。猶泱泱然方興未艾也。

教育之學科

一文法 阿里士多德所謂文法者。即與今日各國通行之語法大略相同。彼以爲宜洩思想。交換智慧。胥於文法。乎是賴。而文法之精微。遂妙有非尋常人所能貫通者。故非言文一致。酌定規則。以作之準。則國民教育。斷難普及。

二圖畫 希臘時文學尙未盛行。談晤之際。每形之圖畫。以各達其意。至今日則雖區區工作之末。亦必繪影繪聲。先立標準。而後有所藉手。而圖畫遂一日不可少矣。其關係尤大者。在於審量其等第。揣摩其風致。令人潛移默化。鑄成一種優美爾雅之性質。而品位遂由是進而益高。誰謂彫蟲篆刻爲小技。而壯夫不爲耶。

三音樂 音樂之爲用。無事時可發揚自然之精神。裨益德育。使不爲惡。有事時可鼓舞軍士之勇氣。奮往直前。使無所餒。故亦學科中之一大要件也。然彼靡靡之音。適足以傷風敗俗。而毫無利益。如當時希臘流行之笛者。則又阿里士多德所最深惡痛絕。而竭力擯斥者也。其實與吾國先儒所謂放鄭聲而正雅樂者。同出一轍。

四體操 阿里士多德前言德之最高尙。而最切實者。莫如公勇。然則欲養公勇之德。使之堅忍。剛毅。百屈不撓。將若之何。而可曰體操而已矣。體操固所以鍛鍊身體也。然就近人新發明之「身理的心理學」攷之。知身與心之關係。如響應聲。毫不假借。其於德育亦大有裨補。英儒洛克所謂完全之精神。必寓於強健之身體者。是已體操顧不重哉。

五數學 數學之實用。幾於無時無地。無人可離之。且爲機器製造。測量航海。各學之門徑。非此則不足以升其堂而入其室。不特此也。精通此學者。每多智識縝密。性質高尚之雋才。則其與倫理有間接之關係。亦不言可知矣。

六辨理學 研究辨理學之大利益有三。思想明晰。一聞他人之言。即能判其說之

當否。理之是非。一也。有攷求真理之方法。二也。凡百學科之智識。皆由辨理學而易得者。三也。

七修辭學 演說爲發表己意。公議百事之不二法門。稍有識者。靡不悉之。雖然。工欲善其事。必先利其器。修辭學者。即所以善其演說之利器也。世有志士仁人。願揮懸河之口。發洪遠之聲。以振同胞之聾瞶乎。盍潛心一究之。

八倫理及心理學 阿里士多德以爲教育學不能獨立。必待他學補助之。而後有體有用。本末該焉。曰倫理學。所以定教育之宗旨也。曰心理學。所以達其宗旨之手段也。也。至今千有餘載。世界各大教育家。著書立說。充棟汗牛。此理尙顛撲不破。亘古常昭。嗚呼。阿里士多德之先見。亦灼矣哉。

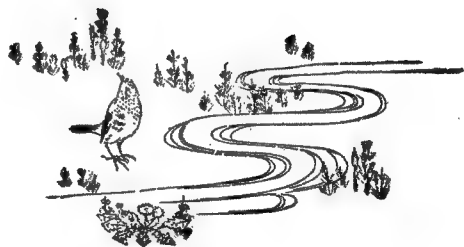
結論

阿里士多德之教育學說。述既竟。爰贅之以言。曰教育者精神界之原動力也。教育學說者又教育界之羅盤針也。國之亡也。恒於斯國之興也。亦恒於斯。其轉機之捷。關係之大。殆非政法武備實業等所可同日語者。愛國男兒。其誠發如溺如焚。炙手

可熱之血。誠吸其精髓。千鍾百鍊。以供吾國。羸殘廢瘵。瘳瘋瘡者之一粒金丹乎。吾知不二十年。溟渤之西。崑崙之東。必有光怪陸離。吐虹貫日之奇彩。出現於世界。將駕歐陵。美橫絕一切。而爲全地球之主人翁也。何也。其天然之形勢。使然也。否則由今之道。因循不變。或懵然不知教育之爲何。日埋頭於經義策論。以圖弋獲科名。或意氣自負。大言濶論。一則曰開學堂。再則曰開學堂。而終藉口於無經費而止。或高懸學堂之招牌。教授ABC造就無數。洋行買辦。以塞其責。而謀利祿。學界沉沉醉生夢死。其何以逃生。存競爭優勝劣敗之天演公例乎。孟子曰。一人必自侮而後人侮之。國必自伐而後人伐之。今他人之侮我。我伐我。亦可謂無微不至矣。而身受其害者。依然未覺。朝而起。夕而睡。飢則食。渴則飲。終日嬉嬉歌舞。太平有告。以亡國滅種之慘禍者。則曰茲事體大。非一介書生所能挽回。吁。人心之死。至於此極。來日方長。正不知其伊於胡底耳。雖然。天下無難事。只怕有心人。矧乎教育之事。大之可及於國民全體。小之可及於一家一身。吾即不能償吾之奢願。亦必使吾一人陶冶鎔鑄成國民之完全一分子。而後已。嗟乎。昏昏長夜間。上帝其何言寂寂。江山非

斯人而誰與吾草此篇吾顏汗矣

一一



(0260)



治兵通論上

鐵 生

凡籌定兵制。當本交戰之理法。備戰之計畫。及地勢人事之現象。以定適宜之制。但欲講明此諸理。必不可不先明治兵最要之原則。原則者。諸理諸法之所自起。而於條理上演繹歸納之最上要點也。

治兵之原則維何。曰兵者政權之母。而國中法律之擔保者也。自政權而言之。兵力者行政權力之所起。有力而後能建國。有國而後有行政。故其建國之兵力大者。其行政權力之範圍亦大。其建國之兵力小者。其行政權力之範圍亦小。至其行政權力之滅亡。雖由各種政治之失宜。而其存亡相接間之一大判決。仍必有若干戰事。使兵力先消滅。而後政權乃從之。而亡。是國家興亡終始之所決。終不離乎兵力也。故曰兵者政權之母也。又自法律而言之。兵力者乃濟法律判斷之所窮。非有制強

(0261)

梁。決。紛。紜。之。大。權。力。則。不。能。強。斷。殺。行。使。必。衷。於。理。此。五。刑。之。外。所。以。大。刑。用。甲。兵。也。故。曰。兵。者。法。律。之。擔。保。者。也。

是以兵者。雖一統至治之世。終不能不之備。若夫列國力爭之世。則治兵爲尤急。蓋兵力不能禦他國之侵陵。即國權必受制於人。有利不能興。有害不能去。雖有良政盛德。不能宣之於民。則日瀕於削弱危亡。可預算而決也。至若強國憑陵劇烈之時。環而爲之敵者。方公然以強權爲交涉之公法。爲天演之至理。而又舉世羣以軍國主義。爲治內治外之大方針。則立國於其間者。其尤須大講兵力。於大勢既無容疑。及自顧其國之屢次失敗。以致削弱困迫。有不可終日之勢。亦無一不由於兵戰。既決之後。其實驗又甚顯而檢察國中之兵事實。又未能盡講求之方。以此推知今日當務之所急。不得不奮志齊力。對症以發藥者。誠惟兵事也。

保護政權而治兵。與保護法律而治兵。其道不同。保護法律之兵。爲對內之兵。不過以制頑梗之不率。防大監之揭竿。保護政權之兵。爲對外之兵。乃以防敵國之憑陵。與列強之協攻者。在一統至治之世。止有對內之兵。故兵事止屬內政之一部。其職

小。其。勢。輕。此。貴。文。賤。武。之。所。自。來。也。在。列。國。競。強。之。世。必。不。可。不。治。對。外。之。兵。至。其。對。內。之。兵。屬。於。內。政。者。仍。不。可。少。而。以。對。內。對。外。兩。兵。相。較。其。集。力。之。厚。薄。講。求。之。精。蘊。相。懸。不。啻。天。壤。不。能。同。部。而。治。故。凡。立。國。於。列。國。競。強。之。世。其。兵。事。必。分。二。部。一。對。外。兵。部。即。講。求。國。防。及。用。兵。之。海。陸。大。軍。籍。以。保。護。國。權。者。也。一。對。內。兵。部。即。行。政。及。司。法。上。之。警。察。兵。籍。以。保。護。法。律。者。也。保。護。國。權。之。海。陸。軍。爲。國。權。之。所。出。必。須。以。己。國。之。全。力。與。外。國。之。全。力。相。衡。其。責。任。既。在。行。政。各。權。之。先。故。其。品。位。亦。在。行。政。各。權。之。上。故。必。以。國。中。之。元。首。主。之。「君。主。爲。大。元。帥」又。以。軍。人。爲。國。民。之。上。流。而。一。切。政。事。人。民。皆。從。而。輔。成。之。以。求。達。此。目。的。焉。此。其。兵。權。及。兵。事。上。之。設。備。在。國。中。爲。無。限。者。盡。國。力。之。所。能。勝。可。也。至。保。護。法。律。之。警。察。兵。爲。法。律。之。所。自。行。以。國。家。之。全。體。對。民。人。之。分。體。控。制。較。易。止。以。國。力。之。一。部。已。足。任。之。而。法。律。爲。內。政。之。一。部。故。保。護。法。律。者。亦。止。爲。內。政。之。一。部。故。警。察。兵。隸。屬。於。內。政。部。之。下。此。其。兵。權。及。兵。事。上。之。設。備。爲。有。限。者。以。足。禁。遏。邪。惡。而。止。二。兵。之。地。位。不。同。既。以。對。外。之。海。陸。軍。占。高。等。之。位。置。故。以。兵。事。專。屬。之。而。警。察。專。任。內。部。除。莠。安。良。之。責。有。

時不謂之兵。或別立一名。示不與對外之兵相雜。以明保護政權者之尊崇焉。此兵事之流。別軍人之位。置依時勢之異而分焉者也。

夫治兵以備戰也。故兵事之制度。必根本於作戰計畫。以爲設施措置之宜。沿革損益之準。然後立一制度。有輔成兵事之效。否則於兵事上無所加損。或反爲兵事之累。故作戰計畫者。治兵之主要重點也。作戰計畫云者。籌備戰時所以制勝救敗之道。攻守進退之宜。備人備物。大自訓練徵募之方略。小至靴帽針鈕之器件。無不先時計算儲峙。詳密周緻。細大不遺。又屢爲設法。實驗改良。務求確切適用。不致臨戰有誤算之弊。此作戰計畫之要訣也。至作戰計畫之如何成立。則必權衡所敵者。戰力強弱利鈍精粗之度。然後己國之布置。從而爲之準焉。即敵之戰力程度高者。我不能降格以取危險。敵之戰力程度低者。我亦不必過高以致糜費。權衡敵力愈精確。則於作戰計畫上愈有把握。故爲治兵主要之主要者。尤在權衡敵力。既以權衡敵力爲治兵之基礎。即我之兵制。必須視敵力以爲繁簡。自不容疑。惟近世兵事。既以對外爲標的。則於作戰計畫。即應有不可不顧慮之二端。一應慮各

(0264)

四

外國中之最強國來攻也。一應慮各外國之聯合來攻也。依第二顧慮。雖國大兵強者。亦於權衡敵力有不足之懼。於此欲立可恃之作戰計畫。實爲最難。惟有舉一國之全力。悉竭之於兵事。亦有竭一國之全力。而尙不足者。但已竭其力。則治兵者爲已盡保護政權之義務。此外則爲外交家之責任矣。故自交涉公法趨重強權之後。凡欲保持己國之權榮者。其於治兵也。必有三通則焉。一凡舉國之丁壯。無不編入兵籍也。一凡舉國之資產器物。無不蒐爲軍實也。一凡舉國之疆土。無不區作陣地也。以是爲作戰基本。俾一旦有事。可發無窮之戰力。以盡其保護政權之義務。至其兵力集合之國隊。須足以抵禦最強國之最大團隊。而其兵力調集之時間。須足以預備最近國之最速時間。而通國疆理之廣遠。以何處爲兵隊之集合點。以何處爲防禦之要塞點。以何路爲之進退策應。以何地爲之退守分防。務期首尾相應。骨節靈通。俾全國儼成一大陣地。無論敵來何處。皆可萃全國之兵力以應之。是爲防禦計畫。至各外國之戰力厚薄。及各外國之地勢。何處爲其要害。何處可以進攻。尤當偵察詳明。一旦有事。可以防禦之餘力。轉而進攻。即敵國之全境。亦儼爲我兵之一

(0265)

大陣地。是謂用兵。計畫合作戰。基本防禦計畫。用兵計畫三者而統籌之。然後作戰之計畫乃成立。語云多算勝。少算不勝。又云運籌帷幄之中。決勝千里之外。蓋謂此也。

作戰計畫之要義。在務立於不敗之地。以求敵之可勝。故凡計畫之所周。國力之所及。總以竭力隨時擴充。靡有止境爲正義。無兵額之可限。無兵費之可定也。然事務之奇變無窮。而國力之供億有盡。又勢不能使全國之丁壯財產。盡舍資生之道。而從事於兵。故作戰計畫中。又不能無所限制。而於不能無所限制之中。仍欲儲備無限之戰力。則不能不設活動機關。俾平時可以節費。而臨戰不失全力。故凡國軍編制之基。當依據以下五項以酌定其數。一人口。二歲入。三地理。四政略。五鄰國之兵力及政略。國勢有異同。人民有強弱。國軍即隨之而不一。此尤治兵者所當斟酌致精者也。

據日本制度。凡活動機關。大約有三。一動員計畫。一物件徵發。一臨時財政。政於常備兵之外。另籌預備兵。後備兵。國民兵等。每年徵練數月。仍使回家。以備戰時召集。多

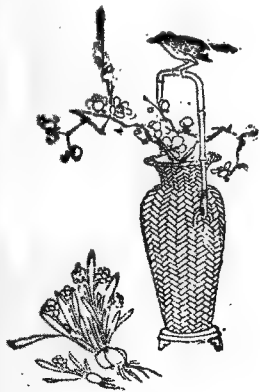
是謂動員。此外關係動員之將領軍吏軍醫下士等。又其應用之軍裝器械被服糧秣等。一一周備。而召集之章程辦法等。又事事預設。是謂動員計畫。於國備之軍械軍裝軍具外。另簿錄民間之舟車器物人夫牛馬。並有關軍用之各什具。簡視明確。以備戰時借用。其有損失者。照價賠償。以補給國備諸用具之不足。是謂物件徵發。國用有常。而戰費無定。故於國用度支外。可另集臨時議會。以籌集鉅款。俾濟無窮之用。是謂臨時財政。

凡治兵者。立國防及用兵之作戰計畫。首在成立可恃之戰力。次在構集無限之戰力。俾強敵憑陵之際。能立時抗戰。又能援應不窮。然後謂盡其職務。而凡戰事勝敗之所決。必在最終之一役。故構集無限之戰力。尤爲治兵者最重要之職務。依近世所講求之作戰要訣。舍上節所列之三機關。更無可以構集無限戰力之法。是此三機關者。必當據爲通則。無庸置疑。惟三者兼舉。既用民身。又重取民之器用財賄。凡民之所有。幾無一不供國用。國家之所課於民者。既重。則欲實行此對外主義之治兵政策。即不得不行兩政策。一於法律上公予民以應得之權利。俾養成其愛國之

義務心也。一於政治上。大盡心於民事之教養。俾養成其供給國用之實力也。全國民既具義務心。復具實力。則國家之課之於民也。自無不歡。從此固爲構集戰力之基本。至所構集之戰力。欲實收其無限之功。効則行政機關之改良。交通線之聯絡。財政之清釐。製造之精備。與凡庶政之講求。各種學術之進步。莫不當詳籌周備。故欲於作戰計畫上。完具保護政權之能力。即於政治上。不能不實達盡善盡美之目的。歐洲各國之治術清明。制度美備。民生康樂。爲世所誦。尋厥端緒。多自精兵事而駸駸進化者。湯武反五霸假之。蓋各國並立。敵件交爭。所資力於國民者。既深且重。即所盡力於國民者。亦不容輕淺也。故曰兵事者。由霸而王之正路也。」

凡爲治者。必當立一主義。以爲各種政治之歸宿。及將來事功之標的。否則立一法行一事。推行必有矛盾之虞。而標準不立。則終日踴勉。茫然不知所底。或致無所適從。廢然而返。其於爲政也。非特無以程功。且將因之叢睦。今歐美各國之政治。其設施不必同一。而大率多用軍國主義。軍國主義者。舉一切國政盡納而歸之治兵之途也。此義概始於俄。昌於法。成於德。今遍及全球矣。強權之危迫日甚。而世界之進

化。亦舉由於此。今海內莽然興舉新政。而主義尙未標舉。議者或爲高深不切之論。流弊滋多。或者苟且以爲敷衍之具。太過不及。要皆不適於治。必宜定一主義。揭示全國新政之方針。斯事出一孔。易於爲理。衆論可以廓清。事功益有歸宿。吾黨揆度現勢。推究國情。作起衰救敝之謀。建取威定霸之策。因時立制。蓋亦無有要於軍國主義者。謂宜定爲全國新政之大方針。發一國之全力以治兵事。雖有慈祥忠厚之意。均寓政於兵。兵事愈講求。即政事愈精整。敵敬其武。民樂其文。蓋爲治不繫乎名。而繫乎實。治由兵始。實由霸而王之坦途。時局至此。無可中立。此又迫我以不得不發全力之日也。



說腦下篇

衛生

智慧過人之聖。賢豪傑人也。智慧缺乏之野蠻愚夫亦人也。人之才能性質。所以有天壤之差者。視乎腦髓之發育與否。腦髓發育者。可爲問世之偉人。腦髓不發育者。則爲至賤之愚夫。而所以有發育不發育之分者。則視乎人事之變遷。特爲變至微其遷極。漸故智者知之。愚者忽焉。要其消長之故實。皆確切可憑。腦髓之發育。人自爲之。腦髓之不發育。亦人自爲之。其發育也。非可恃天命以俸致。其不發育也。亦非可諉諸天命以自恕。要之改良腦質之至妙方法。與夫敗壞腦質之至酷手段。皆在日積月累之逐漸變遷。知此者。庶可與言養腦之方法。

養腦之方法甚多。今請陳十則於左。

第一。須知腦不可不使用。腦身上之重要器也。金屬之機械。不用則銹壞。臟腑之屬。



不用則衰。朽腦之重要。過於臟腑。而其作用。無異機器。故使用于適宜之學問。則腦之容積增加。力量強壯。若不使用。則容積減損。精神與感覺隨而鈍。認緩。慢。禁鋼別室。所以爲極重之刑者。蓋由用腦之運動。缺少而腦之作用。被壓抑。而摧衰也。中人以上之家。安居坐食者。往往生憂鬱之病。蓋由精神懶惰。神經中觀樂之質。被閒廢。所淘汰。故也。勤於事務之人。一旦間散。反生疾病者。蓋由腦髓不用。生活力衰弱。故也。故憚於用腦之人。與自求禁錮無異。苟欲令無能遲鈍者。變爲康健活潑。有氣力之人。當使之處置種種不得已之事務。

第二須知用腦過夥。過頻。其害甚多。精神之作用過度。則腦髓生劇性興奮。而隨以疲勞。不特不能思慮而已。且有不省人事者。腦髓過勞之狀。與眼力過勞相同。用眼之時過長。則眼必疲勞疼痛。所以疲勞疼痛者。因血管及神經之作用增進。故也。精神興奮。則腦之血行增進。其狀相同。當此之時。莫善於休息。所以自覺疲勞者。即係欲求休息之意。所以有自求休息之知覺者。即自能保護之良能也。善護其腦者。當利用此良能。不能利用此良能。則腦必因此而大受損害。詩人及算術家音樂師多

患神經病者。因精神久注于一事。用腦過度。故也。有情意易激動。常懷憂悶。生不眠病。遂致自殺者。因使用腦時。無適當之休息。故也。幼年及中年之人。發腦髓不和病者。徹夜勤學。使用精神過劇。故也。故幼年之人。每日授學之時。決不可多。若或過多。必生大害。若欲令幼年之人。多獲實益。莫如多設運動學科。令得活潑於開豁空氣之中。此學界中人。所不可不知者也。

又有一事。爲吾人所亟宜注意者。癩癰質之小兒。其腦常患早熟。此等小兒。不宜頻用腦。而尋常人家之爲父母者。適犯此病。蓋由此等小兒。才智銳敏。爲父母者。往往誤認爲神童。而不知係病性之現狀。見其聰穎也。乃加增工課。獎勵備至。小兒得父母之獎勵。用腦愈勤。于是腦更大傷。有因此而殞命者。即不殞命。其進步亦必遲鈍。有向時所謂神童。反不逮尋常童子者。若欲合於腦之結構。則與尋常處置小兒之法。適相反對。世俗謬見。往往使才智早熟之小兒。早學諸種學科。而才智遲鈍之小兒。反令遲遲入學。此大誤也。須知才智早熟者。其腦力易激動。而達於極度。當以鎮靜爲善法。才智遲鈍者。當早施適當之教育。振超其腦力之怠惰。故聰穎之兒。當

制。限。其。腦。之。作。用。不。可。增。其。勢。力。此。吾。人。所。亟。宜。注。意。者。也。才智早熟者頭大而軀體短而令小兒夭折者適與此論相關近今學堂林立衆人所注目者皆曰開智開智而不知行小兒有不宜早言開智者故採此等說以求正於當世世行智者或不以余言爲河漢乎

第三須知腦與空氣有密切之關係。腦之用血較他部爲多。所用之血以清潔爲貴。空氣中多炭養二氣者爲濁空氣。空氣中少炭養二氣者爲清空氣。凡吸清空氣者。血常清潔。血清潔則腦精靈。吸濁空氣者。血不清潔。血不清潔則精神倦怠。神經不振。且有患頭痛眩暈及子宮病者。故護腦之法以常吸清空氣爲至要。凡衆人聚集之堂室。空氣最易汗穢。會場之內有患頭痛眩暈病者。由汚血侵腦故也。學堂大考時。有勤學生徒。因倦怠而考績減色者。由教室之換氣不良故也。別無致病原因。而身體柔弱。患神經病者。由腦中不得清血故也。故閉人於炭氣室中。比之以毒殺。人不省人事。因血液不能變清也。而味者不知。好閉窗戶。阻塞空氣之出入。此大謬也。此等濁空氣。別有一種臭味。苟留心察之。甚易辨識。苟能避之。終以避之爲善。凡建造學堂會場者。尤不可不知此理也。

第四須知攻苦之學問。宜在日中用功之生徒。與方發育之小兒。其要睡眠多於懶

惰。人。及。大。人。睡。眠。者。體。中。諸。器。天。然。休。息。也。故。腦。及。他。機。器。使。用。愈。多。則。愈。要。此。休。息。故。強。劇。之。使。用。精。神。宜。在。日。中。臨。臥。前。數。時。宜。隨。意。讀。書。或。弄。音。樂。如。此。則。學。問。自。由。腦。中。生。

第五須知用腦宜有適當之休息。凡慣於用腦者。其用腦之時。可較長於常人。故使年歲懸絕之人。在一學堂中肄業。最戾生理學之規則。大約年長生徒。每三點鐘內。須歇十分鐘。或休息一次。或休息二次。中年生徒。每二點鐘內。休息一次。其休息時。須十分鐘。更幼生徒。則一點鐘受業。可休息一點半鐘。最幼生徒。其休息時。宜最長。晚年始爲學問者。最初祇能每日三四點鐘。以後每加五分鐘。加至六點鐘。或八點鐘爲止。最爲適宜。乃時遇後學之人。每日讀書時。多至有十二點以上者。此腦力所以愈鈍也。用腦之良法。決不如是。

第六須知用腦當持反復主義。反復者。日日練習是也。體操乘馬等運動。苟常常演習。則筋肉作用敏捷。而調和腦之於學問。亦然。一次之感動。斷不能改易腦質。一次之善感動。斷不敵逐日之惡感動。故學語學及他學科。如六月間無間斷將所學者。

浸潤於腦中其獲效最巨比之時時曠課者省却二倍三倍工夫凡爲一種學問而時時曠課者不特卒業之期必遠且其勞加倍成效反少此吾人所宜警戒者也第七須知用腦當持整齊主義於一定時刻爲一種作用性謂之定期性此神經系固有之性質也凡爲勞動之業者每日有一定時刻則不甚覺勞學問亦然每日有一定時刻爲一種工課則成爲習慣習慣之妙用能令性質敏捷而用力節省故常習之課比之偶爲之事容易加倍此吾人所不可不知者也

腦力被壓迫時思慮混亂雖爲讀書等事其實不能知覺不能思想不能記憶故修深奧之學後以修稍易之學爲佳如此變換則腦髓蘇復此等證據可於生徒中見之生徒苦心解過長過劇之算學題一時不能解經夜中一睡遂能解之自能在夢中算出此等事甚多蓋由睡後將虛脫之腦力蘇復故生出活潑有效之思慮也第八須知腦之靈鈍與房室有密切之關係凡工人爲職業與學者爲學問皆須令身體位置適宜若腦有不快之感覺則不能用全力於所爲之事影響甚捷有無從勉強者故機械師之製造場其位置光線溫度等皆須適宜若不適宜則腦中不安

筋力易覺疲勞而作工之成效反減學室亦然學室之位置換氣之方光線溫度桌椅之排列皆與生徒精神相關排列適宜則生徒之精神聚排列不適宜則生徒之精神散假使建一學校於樹木大園之旁建築精緻布置咸宜則生徒之工課忽生一大進步有心者盍潛心體驗之乎

第九須知腦髓不可震蕩腦由鰓肉樣質而成若打撲頭蓋骨而被震動所攪擾則生不佳之感覺或發眩暈或記憶缺亡或不省人事而頭痛腦腫故教習父兄等不可將生徒之體猛烈搖蕩且頭蓋骨易被打撲所被裂左右耳之上前部尤爲薄脆易破爲教師者決不可打小兒之頭部以爲罰

第十須知煅鍊善心及使用身體爲養腦之重要主義恐怖及憂慮最易傷腦因腦之動作被恐怖等所壓抑故也所謂善心者希望之熱誠是也有希望之熱誠者常有一種決活之情隨之而來能感動消食器及呼吸器而感動神經系更強不特正品行而開幸福之源且可輔翼才智之發達故煅鍊善心爲養腦之重要主義精神

微弱。俗謂虛弱家及病兒宜讀書此大誤也此等人宜每日煅煉身體且營業於空氣庶可強壯其身而免病苦。

最善之法無論大人小兒均宜每日費一分工夫於使用身體費一分工夫於煅煉善心而後費一分工夫於增進科學如此用腦比于僅用腦于一種科學者少生疾病此又吾人所不可不知也。

以上十則皆本乎生理養生學養腦之方可謂畧備矣然察諸我國現情猶有不可不注意者二事一爲吸鴉片之壞腦一爲溺情花柳之壞腦此二事之害影響於社會者甚大雖謂我國致弱之源在此可也當別立專篇論之雖然此二事之來源在何處乎由我言之則此等黑暗之嗜好悽慘之歡樂皆從懶惰而生而懶惰之習慣又從不講體育而生故講求體育實爲我國救弱之急務說腦既終將繼之以說筋肉焉此區區愛我祖國之志也。



士格別列弗經略亞細亞策

「地球一小塊耳。區畫疆界何爲者。會當繼彼得帝遺訓。使五子乳於一母。」一謂欲統五洲又曰「印度之山河皆我勳章也。」嗚呼此士格別列弗將軍之自負語也是豈英雄欺人語哉烏拉之麓崑崙之崖實將軍眼線之所直射機略之所運展焉者也英靈之氣至今騰鬱非人傑孰能與于此。

今俄驚之大翼高蔽中央亞細亞青天東至暹羅湖西暨裏海南抵土耳其之沙漠北則奄有西比利亞近有并吞滿洲席捲東三省包羅西藏之勢搏扶搖絕雲氣若大鵬之圖南彼僻居窮北荒寒饒野一新進國以何因以而至於此則實士格別列弗將軍有以躋育而養成之者也將軍以推倒一世開拓萬古之手段縱橫于十八世紀之中其軍略政策畢集于中央亞細亞而遂以動世界之活機關係誠巨矣哉。

俄人之擬取裏海西部。始于彼得大帝之時。再發于尼歌拉大帝之世。然其欲自裏海進取印度之大計畫。實在一八〇九年。占領克樂斯諾溫特斯科之時。爾時俄人僅以哥薩克步兵。載五六門之砲。侵其西部。然進逼印度之舉動。於是始迫。當時士格別列弗。不過以一猛悍之下士官。身列戎行。而其後開拓此路。竟出將軍之手。事豈偶然者哉。

俄人于一八七三年。與土耳其大戰于基華。殲敵萬餘。更于一八七九年。在酷脫勃地演出中央亞細亞之活歷史。是役也。士格別列弗。揚絕世之威武于中亞曠野。迫土耳其人四萬於重圍中。屠殺幾半。土人之奔北而隕命于馬蹄下者。八千有奇。俄國步兵二十七萬三千八百有四。騎兵一萬二千五百有十。砲兵五千八百六十有四。縱橫馳驟。所向無前。風雪晦冥。彈影如雨。雖素號勇悍之土耳其人。至是無不禽奔獸竄。載其駱駝。鞭其健馬。率其老幼子女。悉遁于黑爾秘士格別列弗更進擊之。遂取亞斯科拔獨。亞斯科拔獨在酷脫勃勃東二十七哩。英里約中三哩許與黑爾秘相接近。俄國通印度鍊路。實始于攻酷脫勃勃時。自士格別列弗於裏海東岸創設鍊路

(0280)

以來。而中央亞細亞一變其形勢。今此鍊路。進于亞斯科拔獨。進于黑爾秘。進于撒馬爾罕。更延長于亞富汗之境。其勢駸駸不可制矣。

自是將軍之威武。輝於中央亞細亞。戰功卓著。智勇絕倫。遂爲中央亞細亞之主動力。當俄士之戰起。將軍爲巴爾喀什泊之太守。嘗于此時授哥弗曼將軍以經畧中央亞細亞之大策曰。

直提鐵騎。衝亞富汗之捏巴爾。撤其周圍之諸塞。號召亞富汗之兵。可直襲印度。或先遣間諜。潛入印度。播弄土人。誘使內亂。苟土人之亂。一時蜂起。哥弗曼可自捏巴爾進壓印度之國境。若土人不爲內應。哥弗曼則龍驤虎視于捏巴爾。使屯戍印度之英軍。不敢復動一步。恐俄人彼襲便可出其不意。別遣軍襲君斯坦丁堡。事

(0281)

若不成。或新服之布哈爾土人。且復蜂起。則哥弗曼不可仍出土耳其斯坦之征路。寧自赤刺的渡裏海。以與亞斯科拔獨米賽特之援軍相聯絡。庶無他患云。其後哥弗曼提兵進抵布哈爾境。聞伯林條約之議成。遂還侵入捏巴爾。以鼓動亞富汗之內亂。使哥命枯探布刺的地方之險。多出將軍策吁將軍之雄圖英略。于此

可想見焉。

將軍之深謀遠慮。經略中央亞細亞之策。實列于左。其言曰。

吾人之策略。務當使之得奏成功者。在殲滅英領之印度。而使英國蒙不可恢復之禍。蓋印度不屬於英。則英倫三島不得不顧。覆設展我策。畧鼓動印度人民。使生內訌。我乘其機率大軍侵入印度。如是則英人不得不分兵以與我敵。夫英人所賴者。波斯及印度兵而已。吾人當設策使之不能復賴。且分兵以滅其勢力。則英人固易與耳。制英之大略如是。若夫細目小節。姑置勿論。

斷行經略印度之大策。其機有二。第一。逞靈快之機。以疾雷不及掩耳之勢。使亞富汗歸于我。又進兵捏巴爾。以爲根據。此一策也。第二。占領哈克布之後。姑休兵。養士以與印度不逞之徒。謂印人之謀背英者聯絡一氣。使之左袒我。我國以收指臂之助。此又一策也。

然千八百五十七年之叛亂。即印度之叛亂我國不能奏其功者。蓋無節制之兵。以供指揮。且無善陣之將。以備委任故也。向使吾軍事準備將率得人。則督亞細亞編制

(0282)

之騎兵。以侵入印度。陷印度于砲煙彈雨之中。彼印度不崩離析。將何待乎。是我人殲滅英國。經略印度之成算。熟籌于胸者也。而惜乎彼時之將士。不用命也。氣雄者策亦敏。惟士格別列弗將軍始克言之。始克行之。蓋將軍嘗舒此震天動地之大經略者也。至一八八二年將軍之死。列國人士無不悼惜。既死之後。而將軍當日之大策略。大計畫。深印于吾人之腦中者。始大發見。英俄人民皆慷慨自奮。力主強權焉。

將軍鷹揚鷹搏之氣。睥睨宇宙。不可一世。迨至晚年。失知己之主。事多掣肘。雄志莫伸。抑鬱無聊。遂沈酗于酒。任性使氣。卒莫展其經略之大策。以抵于歿。是雖可謂將軍之不幸。然今俄國經略中央亞細亞之策。着着就緒。行將于沃野萬里。西伯利亞顯出新造之一大天地者。又何一非承士格別列弗將軍之遺緒者乎。其策略所至。有進無退。後顧茫茫。其言必踐。謂并吞中央亞細亞之言亞東諸國可不懼哉。

按方今地球列國之最犖犖者。莫俄國若。所領黑龍江州。逼我國。接朝鮮。對日本。廣袤萬里。其全境綿亙亞歐二大洲。而雄踞其西北。有高屋建瓴俯視寰宇。

歷史

士格別列弗經畧細亞策

五

(0283)

之勢。今駐艦隊于海參威。是俄鷺之左翼也。西伯利亞鐵路成。則右翼亦振。又自裏海、經米兒委、達塞馬兒汗、則距波斯灣、印度洋、不啻近在咫尺。此志得達。則我國與日、韓、波、土、諸邦、皆在其囊括之中。彼高加索之豺獠、突獬之虎豹、擇肥而噬、不飽其慾、慳不止嗟乎。士格別列弗之政策、遵守彼得大帝之遺訓者也。俄人之侵略主義、不避危難、不畏阻力、或力征經營、或陰謀重幣、子孫相繼、歷久不變者、固無一非彼得之訓也。吾人既畧述士格別列弗之雄畧、試更陳彼得之遺策、使覽者得有所警省焉。

(一) 我俄國人民。雖當居恒無事之時。常如疆場戰陣之地。爲兵卒者。宜晝夜擐甲戴胄。養精蓄銳。乘機進取。不可偃武弛力。怠其戒嚴。是侵略他國致我強大之要術也。警之母怠。

(二) 我俄於軍務上。宜聘歐洲智勇將校。以訓我士卒。于學術上。宜延歐洲宏識智士。以發我愚蒙。他國人民所受之利益。我國人民亦不可不受。而所延之外人。祇許隆禮貌。豐修脯。斷不容假以事權。而於訓練軍務學術之時。當培養

我人格。使我俄人不失自尊之精神。

(三) 歐洲各國。有葛藤紛議。則進而干涉之。如日耳曼爲我鄰國。直接之利害尤多。故該國一有事變。亟宜干涉。較他國尤甚。

(四) 我國對波蘭之政策。宜煽動其內亂。或廣行賄賂。得其貴族之歡心。或運奇計以折服其輿論。使黨我者得官階。異我者遭斥辱。且駐我哥薩克兵于彼都。以充保護黨與之用。若有他國阻難之者。則分割其土。憐他人之慨以慰撫之。徐待時機。展我奇策。以領該國全土。

(五) 百端計畫。以蠶食瑞典國。彼或怒我。興師來寇。則釁自彼開。我得有所藉口。既滅瑞典。則進吞丁扶。而其中至要之策。宜先令瑞丁二國互相仇敵。互相爭殺。而我收漁人之利。

(六) 我國諸親王之妃。宜娶日耳曼公主。以是婚媾。結彼厚誼。俾利害之關係。日以密接。以擴充我主義于彼國。使爲我腹心。助我權力。

第七款 英國以海軍及貿易助我國之文明。宜與之通商同盟。以我國土產

木材等。易彼金貨。又使我商賈水夫等。與彼交通往來。相親相洽。交換智識。則我國航海貿易之業。必大有所益焉。

(八) 宜沿波羅的海擴張版圖于北方。又沿紅海拓境于南方。

(九) 當使我俄占領君士坦丁堡。及其近畿。蓋我苟定帝都于此。則可爲全球之帝王。故與土耳其波斯等國。戰不可須臾懈怠。張海軍于黑海。漸次扼其海權。以占領波羅的海。由斯言之。知據君士坦丁堡。是稱霸全球之第一要着也。又使波斯衰弱。而占略其港灣。經亞利復列維安的古來之貿易。則可進逼印度。印度者。世界之天府也。吾苟及此。則不須倣英人之靡財流血。而印度可吞矣。

第十款 求同盟于奧國。則宜謹慎而保持之。若欲統馭日耳曼。則宜陽贊其所爲。而陰煽鄰國。使發其惡彼之心。又宜使日耳曼諸邦。請援于我。而我立不敗之地。保護諸國。以施屈從奧國之策。

(十一) 宜佯施恩惠于奧國。使彼放逐土耳其人于歐州外。昭彼以分割君士

坦丁堡之利。或助彼與歐洲舊國戰爭。否則擇一他日我俄易于恢復之地。暫割與彼。令彼助我。

(十二) 宜懷柔匈牙利。土耳其。南波蘭。異教分離之徒。及俄國之希臘教徒。使之相率集于汝等。謂俄國世世君主之左右。汝等以其身爲教徒之中心。或爲其支柱。

以立政治于宗教社會。又宜立閥閱社會。以設服屬我輩之基。更當利用斯阿委尼克教徒。縱之于敵國。以爲間諜。

(十三) 畧瑞典。征波斯。併土耳其。吞波蘭。以海陸之軍。據波羅的海。然後再蓄養兵力。以待時機之至。宜與奧法二國立約。當同心協力。并吞世界而二分之一。彼二國若從我議。則宜挑撥其野心。使生其驕慢之氣。以討滅他國。而後我乘其屢戰力疲之後。以畧取之。則我俄混合全球。可無疑矣。

(十四) 奧法二國若不從我議。則宜更設奇計。離間二國。使之互相構難。以疲其國力。而我乘其機。舉陸軍。向日耳曼。別發二大艦隊。一面向亞東。一面向亞查克兒港。載亞細亞蕃人。以黑海及波羅的海軍艦擁護之。自地中海。出大西

洋出不意。以襲法國。如此則我之所向。無不如意。苟能取此二大國。則歐洲各國。不必以兵戎相見。而不得不俯首帖耳。俯伏于我之膝下矣。

(十五) 宜由此等策畫。以經略全歐。願我後裔。其毋忽焉。

自彼得沒後。滅波蘭。侵土耳其。略中央亞細亞。干涉歐洲各國之事。至于今日。滿州東三省。與西藏問題。接踵而起。視我國東北。如彼囊中物。固無一不遵其遺訓也。彼得嘗曰。『凡人間萬事。皆因刻苦奏功。』又作俚語曰。『再試而不成。則三試之。』夫忍鷙陰狠。本爲俄人之特性。故其欲侵略他國也。先假布教之名。以施小惠。敗拾人心。密遣信徒。爲間諜誘官吏。以賄賂愚人民。以私恩。施其欲奪先與之手段。而陰煽敵國。使生黨派之軋。軋既生。則援其弱者。使之從己。弱黨得志。必德己。苟德己。則陽託保護之名。而陰取其實。權益懷服其人心。人心既懷服。則變保護爲藩屬。尋廢藩屬爲郡縣。而卒滅之。滅國伎倆。後先一轍。昔康熙帝嘗以俄爲心腹之患。法帝拿破崙。晚年歎曰。五十年後。俄普二國強大。必凌辱我法國矣。及帝沒後五十二年。法與普戰大敗。而俄亦益強。

(0288)

大。其言頗驗。拿破崙又嘗曰。『歐洲諸國。不爲共和政治。則爲俄所屬。將不出百年。』今已過八十餘年。其期已迫。其豫言果當驗否耶。然觀現今大勢。俄人自知不能遽逞志于歐洲。故轉其目的。展力東方。是司馬取蜀。諸葛征蠻之故智也。我中國爲俄驚翼下之卵。喙前之餌。忘其利。背長距而甘其煽。毒俯首待噬。瀕死不悟。可不哀哉。英人大關氏嘗論俄國侵略之狀曰。『其來也如泉源之盈科。而進不同怒濤之狂奔。其術則重賂甘言。譎詐呵嚇。反間密約。是爲彼慣用之韜略。故受彼侵略之國。必有迷于厚賄。寵賂而歡迎之者。』嗟乎悲哉。前車之覆。後車之鑒。我國衰衰諸公。其未覩波蘭土耳其等之覆轍耶。而猶與之訂密約。耶安得列泰西諸家論俄之名言。一提其耳而告之也。言之痛紀。

(0289)



國學社編輯教科書啓

有專門之教育有普通之教育不限於一國不循於一塗研精萬理發揮自然務以窮無窮之理無不應變致用爲天下先是專門教育之旨也因時地之情勢立一定之規律學不務博理不求蹟使民無智無愚無賢無不肖莫不有同等之智識一致之思慮皎然與他國相別異而無有所劣弱也是普通教育之旨也前者務進取後者務自立前者求所以勝人後者求所以無所敗也未有不能自立不敗而能進取勝人者則亦未有普通教育之不備而可以言專門教育者也比年風氣漸開學校林立起官私草創所在紛然然規制不一精神萎靡笑柄百出弊害已見或墨守故紙食而不化或專務語學忌其所歸錮智敗德未知所終以若所爲循焉不變豈直無益復有害之是非獨於教科書矣然率勇於譯述亦怯於編纂工於談外情而拙於言海內明智之士亦嘗有意於教科書矣然率勇於譯述異域奮筆抄胥鳴呼抑可謂窮矣蓋列國小學並重國文驚外忘祖引爲痛戒而忘祖之功德戴天履地未嘗不知吾身之所居抑何怪其辱之而不恥割之而不知痛矣既與二三同學暢明斯旨故復竭其愚陋妄有所作欲以明內外之大別發愛國之公心以貢篚海外去國日久見聞既短賁用有盡而置書出版所費良多事資衆擎非能獨任其諸親親仁民之君子或有樂於此焉別附上集股章程及編輯條例欲令賢者匡其不逮

國學社招股簡明章程

- 一 本社集股二百份每份五十元
- 一 凡與股者交足股銀後本社即給與股票息摺爲憑
- 一 股銀永存本社作爲定本惟股票可以轉售他人
- 一 承買他人股票者須持舊股票息摺向本社換給新摺新票
- 一 每股官息週年一分於每年十二月派發官息俟收到股銀之日起算



一 每年所得紅息提三成爲公積其餘七成股東分三成編輯者分三成經理人分一成
 一 紅息於每年十二月清算正月派出
 一 派息時先由會計作函或登報通知各股東至期即持息摺至會計處支取
 一 本社每年一月刊發徵信錄一次寄與各股東查閱
 一 本社每年正月開會議一次集股東編輯者經理人公議決定本年辦事之方針
 一 開會時股東有遠隔或因他事不能焉會者可具函示其意見其意見亦加入採決之數

一 所給股票息摺有遺失時可覓安人作保至本社會計處重領新票新摺日後尋出舊票摺即作廢紙
 一 本社日後若擴張業務添招股份時先儘舊股東不足再另招新股
 一 本社事務所暫設於日本東京神田駿河臺鈴木町二十八番地留學生會館內
 一 附編輯中小學堂教科書目廣告

中學讀本 小學讀本 (秦毓鎰 鏡張肇桐合編) 中學文典 小學文典
 中學國史 上古史 中古史 小學國史 (汪榮寶編輯) 中學本國理志 小
 學地理志 (葉瀾編輯) 外國史 (董鳴禕編輯) 外國地理志 (王爾基編
 輯) 法制教科書 經濟教科書 (周達編輯) 中學博物教科書 中學唱歌 小學格
 其餘俟以上各種出書後再行陸續編印擬目如左
 中學倫理教科書 中學生理教科書 中學博物教科書 中學唱歌 小學格
 致教科書 小學唱歌 漢字典 漢譯英字典

癸卯三月

發起人

總理人 葉瀾

張肇桐 秦毓鎰
 葉瀾 汪榮寶
 王爾基 周達
 黃鐸 董鴻禕
 嵇鏡

全 啓



教育分類概說

譯日本牧瀨氏教育學之一章

第一節

就施教育之場所而分教育爲二類

一 家庭教育 童子自離乳以後。至未進學校之前。其一言一動一飲一啄。無不受父母之教育。此時施教最易。然不得其道。則毫厘千里。爲害亦甚。故家庭教育。爲學校教育之基礎。如水之本。如水之源。言教育者不可不先注意於此。

二 學校教育 聚多數之人於一處。使受同等之教育。謂之學校。學校之種類不同。而其爲施教育之地則一。其大旨以培養德性啓發智能增進學問三爲要點。蓋聚之一處。使彼此有所觀感。則勸懲自易也。惟當提倡校風。使有一種

活潑高尚之氣象。是則在於主持學校者。

第二節

就教授之性質而分教育爲三類。

一普通教育 授以種種之科學。使得普通知識。由是以進於高等學問。或分就職業。皆能具有常識。是爲普通教育之目的。就中因學生之年齡。教科之高下。再分教育之場所爲三類。

甲幼稚園

日本以滿六歲一個月爲學齡

未滿之兒童。而施以適當之教育。入園者大

約在三歲以上。其目的爲豫養兒童智慧爲異日受教之地。故所教不過唱歌手技談話等事。寓教育於遊戲之中。以開發兒童之心意。若使之困難生畏。則大失其旨矣。

乙小學校

就學齡已滿之兒童。授以修身讀書作文習字算術體操等課。以

能得國民最要之知識技能爲目的。各國教育多注重於小學。以非此不足以普及全國。使改良下等社會。故小學教育謂之強迫教育。亦曰義務教育。

其年限不一。歐美各國大率六年。亦有八年者。日本至少。只有四年。然小學校之多。每府縣恆五六百處。故觀日本學校之進步。但觀小學校即可知之。歐美各國皆然。有一定之因。即有一定之果。言教育者其知之。

丙中學校 就小學卒業之學生。授以高等普通教育。爲高等學問之豫備。其科目則爲倫理國語漢文外國語歷史地理數學博物物理化學習字圖畫體操等。即以小學校之教科分開而擴張之是也。高等女學校。亦屬中學。

二專門教育 不以諸科並授。而以專修一科爲目的者。曰專門教育。其別有二。甲大學校 就已受高等教育之學生。再授以各科專門之學。使求學問之進步。以能發明新學新理爲貴。日本帝國大學分法醫工文理農六科。一科之中又分別爲數科。如工科之有應用化學科電氣工學科造兵學科之類。高等學校分法醫工三部。其程度較低。爲大學校之豫備科。故亦屬於此類。

乙專門學校 不論學科程度之高低。而專授以特別學科之總稱也。如法律學校經濟學校醫學校商業學校美術學校音樂學校皆是。其學科程度之

高者固曰專門。即單授算術英文一科者。亦屬此類。但如武藝遊戲之一技一能者。不曰學校。而曰傳授所指南所。且不用教育之語辭。而稱傳授指南等以爲常。

三特殊教育 其性質與專門普通各有相近。而又不能混合爲一者曰特殊教育。其種類甚雜。大別之有二。

甲師範學校 師範學校之目的。專以施教育之方法養成中學校小學校教員爲主。與各種學校不同。有公立官立而無私立。公立歸各府縣立。曰師範學校。曰女子師範學校。官立歸文部省立。曰高等師範學校。曰女子高等師範學校。其教法有二種。一普通學。一教育學。

乙海陸軍學校 師範任教育。海陸軍任保衛。均與國家有直接關係。一口無師範海陸軍。則國家可以一日亡。故其趨徑雖異。而性質則同。均爲特殊教育。海陸軍學校統歸海陸軍兩省設立。有官立而無公立私立。蓋保護全國。固政府對於人民所當盡之責也。

第三節

就教科之程度。而分教育爲三類。

一初等教育 爲全國普及之教育。專指小學校言。謂教育十二三歲以下之兒童。使得普通之知識技能者也。凡幼稚園及與小學校同等之教育。皆屬此類。二中等教育 就十二三歲以上之兒童既卒業於小學校者。授以普通完備之學科是也。雖專指中學校言。然凡學級相等之農業商業工業諸專修科。皆屬此類。就師範學校之教科程度而論。亦當屬此。以其性質不同。故別列之於特殊教育。

三高等教育 就十七歲以上之學生既卒於中學校者。授以專門之教育是也。大學校及高等專門學校之教育皆屬之。

第四節

就教育之目的及被教育者將來之方向而分教育爲三類。

一國民教育 即普通教育指中學小學之教育而言。謂爲國民者必不可缺之

教育也。

二實業教育 專以養成農工商之技能爲目的。實業之意義。在昔單指工藝。今則增農商二義。農之中更包括獸醫水產森林等種々學科矣。

三職務教育 此專爲養成入官受職之人而設。如商船學校郵便電信警察等學校皆是。其校有官立而無公立私立。

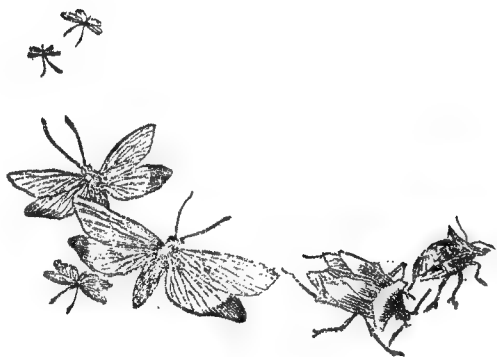
第五節

就宗教之有無而分教育爲二類。

一純正教育 謂官立公立學校及其餘不帶宗教臭味之私立學校皆是。日本定例。以宗教列學制之外。官立公立者無論已。即私立學校。亦依教育法令之條規。其教科不許加宗教一門。

二宗教學校之教育 此專以養成宗教之教師爲目的者也。或有正面上雖備中小學校之教科。而其中包含宗教之教旨及儀式者。亦得稱之爲宗教學校。如以上所述。教育有無數種類。因而教育學亦有各種理法。未可以一概論也。然通

常所稱教育學者。必就普通初等之教育立論。非指高等之教育言也。



譯篇

教育分類概說



(0300)

俄人之自由思想

譯新論十種之一

俄人之改革思想五年之間進步大著其始也尼古拉二世即位人民不知其主義如何人物如何故歡喜羅拜而迎新主種種之希望集於其一身迄今則國民之希望駸駸乎欲革其專制政體而爲代議政體觀今日俄國之學士大夫以自重之態度不屈之精神狡詭其手段謀達其目的前途葱葱豈有量哉

先亞歷山三世壓制其民十四年間國民疲於虐政至有『大鞭撻者』之稱及其崩也二十六歲之新主尼古拉二世即位年富力强尙自由行寬政國民皆欣然相告曰吾皇天廩聰明其能周知吾隱以蘇吾困乎一時人民莫不仰之如父母焉

亞歷山三世之崩於克里米亞也俄民一旦去其壓制脫其羈絆如出水火如登衽席其爲愉快固無待言然恐有傷於新主之感情私悅於心而已當其遺骸之自克里米亞歸於莫斯科也儀仗之盛徵取之煩閭閻爲之騷擾市廛爲之蕭條而通國之民罔或怨艾無他甯忍一時之困求奢望於將來也

俄無國會世人所知而爲代表人民意志之機關者唯州會故當新主即位州會表

(0301)

白忠義之心。備陳哀悼之惻。且請廣開言路。以通民情。秉政大吏。毋得壅蔽其情。詞謙遜。意志懇切。新主而畧明事理。有所作爲也。當鑒其情。曲從其請。決不至如犬馬畜之草芥。視之重有傷於民情矣。

乃千八百九十五年一月十七日。市邑軍隊州會。諸團體舉代表者六百人。祝新主即位及大婚之典。集於冬宮。新主乃言曰。

汝等爲表白忠義。來集於此。得與全國代表者相見。朕甚嘉之。從來我國臣民。不乏誠實忠純之志。汝等之心。朕所深信。然頃者州會爲民代請直陳意見之權利。且欲干預內部之行政。通國人民。俱懷此想。夫朕即帝位。膺重任。自當勵精圖治。以裕吾民。惟承先帝遺志。罔敢少愆。乾綱獨攬。統理萬機。朕之政治。即先帝之政治。此則汝等所當知也。

此諭也。君民之間。有莫大之關係焉。蓋新主不知人民所要求者何事。故人民之希望。大加阻遏。實則人民之意。非欲制限獨裁。君主之權力。所以表白其希望。真正之獨裁政治也。當亞歷山三世在位。官吏跋扈。人民不堪其苦。因望君主親政。一切政

(0302)

治。皆由君主一人依法律而施行。新主不明人民之真意。乃背人民之希望。抑誤矣。一時人民憤激。雖不堪意外之感。然猶空懷希望。以爲「新主年幼。無經驗。故不能分曉吾意。當徐以待之。及其行戴冠式。復表吾真意。是不可失之機也。」而帝好虛飾。耗國用。人民之意。志無有表同情者。及期人民多往祝會。復述前意。帝怒。乃殺男女四千餘人。而忠良人民死骸枕藉於莫斯科之野者。殆五千人。帝視之色不少動。至是。帝漸失人望。戴冠式之事。人亦不過問之。然而希望猶未絕。若帝於是時知人民之窮狀。官吏之恣睢。爲之改革。一二以紓國民之困。則已失之人心。猶可挽救。乃告以人民之窮狀。而不之顧。告以官吏之暴虐。而不之問。壓制信教之弊。人民之哀請。已達於耳。而強迫依然。官吏中偶爲改革政治。或代達民隱。而入告者。帝乃詢之於頑固不肖之官吏。非特請願無効。入告者且受重懲焉。

及於近頃。學生之騷動突起。帝如賢明。寬以處之。未始非收回民望之機會也。乃先使安拿斯將軍調查其事。繼發勅令。威迫學生曰。若騷動再起。當強使服兵役。人民之希望。至是殆絕。

(0303)

夫俄羅斯人固大可自重之國民也。雖以言語不同習慣互異之種族相結合。然皆同爲斯拉夫民族。建立一國共進於文明。夫俄之起源在九世紀時。後於歐洲諸國。且自四世紀之後。屢受蒙古之侵略。殆將滅亡。而強健之人種終放逐暴悍之敵人。襲其勢力。發達至今。且俄之國民自其政治及社會論之。固發達較遲。不適於時勢。然於他方面觀之。亦未必劣於諸文明國。試觀其文學界藝術界及音樂詩歌科學等。決不弱於英德。而其繁殖力及採用文明之速。尤足多焉。俄國社會之進步。雖遠不如其他白種人之國。實則俄人者。最具改良社會之精神者也。而其所以有今日者。因有不肖之官吏。荼毒社會。亦壓制政治之結果耳。凡此皆足以阻其自然之發達。苟能去之。則進步殆無限量。此俄人所以屢與壓制相抗也。彼四十年前青年之革命運動。如何勇往。世人所知。然彼等之血。決非空流。改革之機會。蓋因以漸熟矣。爾來隨經濟界之變遷。而工價下落。勞動者益形困苦。千八百九十六年。聖彼得堡有大同盟罷業。三萬五千之勞動者。倡制限勞動時刻之論。土木工人爲之應援者十萬人。其勢頗盛。翌年政府遂發布新令。夫彼因同盟罷業而所得者甚少。然其結

(0304)

果甚大。何則。使政府以人民之意志改法律。以此爲始。人民由之而得極大之希望也。夫使勞動者組織如是之團體。爲文明之運動。非勞動社會而有教育之學士大夫也。大學生爲其中心。法律家新聞記者及有識之青年。相集而爲之援。草要求政府之條件。與外國同志者通聲氣。爲引援。組織完具。準備周詳。而始運動。故得成此未有之功。因大學生及社會黨之運動。而國內之各大都會。皆有勞動者組織同盟。千八百九十八年各大都會之同盟。合而爲一大同盟。稱爲俄國社會民主黨。其範圍之廣。勢力之大。出於意表。政府雖出而與抗。然終不能滅也。今也俄國獨立運動。不問宗教。不問社會。不問政治。共運動必歸於政治。欲顛覆壓制之政府耳。

(0305)

俄政府者。壓制其國民之思想。不得自由。於今猶然。然宗教改革之思想。今且徧於國中。反對國教者。昌言無所忌。政府雖多方阻之。然彼等不屈。無如之何。倡始於托司第。而幾多之思想家豫言者。指導其自由。信仰之運動。外國之新教徒多表同情而援助之。

國民之智識。果能普及。則壓制政治。自然顛覆。政府雖以防止智識之普及為方針。然時會所趨。莫知其然。未必適如政府所望。故政府之妨害無甚關係。反足以速其動機。智識者依種種之方法可以普及。今俄人之有教育者。政治思想。日益發達。改革之精神。勃然而生。觀於學生之同盟散校。可知矣。前年二月。聖彼得堡大學紀。念會有大學生一隊。為警察所猜疑。大受暴行。廣傳此報於市中。大學生皆素受教育。非常激昂。隨地集議。公選委員。政治之運動起焉。有海軍士官四十人。助其運動。醫學校生徒亦同盟罷課。其他高等諸學校女學校之生徒。亦表同意。而同時復遣秘使於全國諸校。各都會之學生與之同盟。共起運動。帝國高等學校。且因以休業焉。

殊可注目者。大藏大臣華脫。亦表同情於學生。奏之於帝。調查此事之真相。予以適當之處置。帝不之問。且降諭。罪學生藉警察之力而壓服之。

然俄人之自由思想。勃然而生。有不可過抑之勢。苟不使國民之智識進步。發達。其社會將無以永立於列強之間。而保其地位。然進步發達之與壓制政治。究不能兩立。彼俄人之宗教道德美術之蕾。雖已發生於內。苟不除去其政治之桎梏。則不能開爛熳之花。俄國之前途。其能免於革命乎。



俄國之目的及方針 日本新聞



俄國行動。專尙權變。固吾人所屢經驗而不爽者矣。但其行動雖尙權變。而其目的及方針。則有一定之主義。此亦吾人所當注意者也。爲太平洋帝國以漸圖統一。世界而爲主人翁之資格。非俄國之最大主義耶。臨渤海灣。以一大商港。一大軍港。及與本國聯絡之一大鐵道。侵略鐵道沿線及港灣沿岸之土地。即實行其帝國主義之起點耳。擴張其帝國勢力之階梯耳。誘脅清廷。壓迫韓國。玩弄英美政府。集軍艦於渤海之表。輝陸軍於滿州之野。渡鴨綠江。梗遼河。打消七條之新要約。迫慶親王稱病。引籠邸宅。以謝絕英日公使之面會。放流言。行反間。示種種變幻出沒之外觀。即其行其主義之手段耳。而就其實際上推究之。亦無他。一則抹殺昨年四月八日。

時論 俄國之目的及方針

之滿州還附條約一則。決裂明治二十九年以來三回之日俄協約以實行其固有之主義耳。

不特如是而已。第二期撤兵期爲去月八日。而今已過一月四日。迄未撤一壘一卒。是爲可疑之事。實一不惟不撤兵。且於鴨綠江岸召集其軍隊及傭役之兵卒。又以一軍隊渡鴨綠江。占領要害之地。是爲可疑之事。實二。俄國代理公使先提出七條之要約於清廷。稱爲第二期撤兵之條件。而俄國政府於倫敦及華盛頓反爲外人捏造之證言。是爲可疑之事。實三。關東總督宣告撤兵之實行。其實營壘遍地。依然佔據。是爲可疑之事。實四。既揚言撤兵。而俄國代理公使對北京特派員則言此次無論各國如何干涉。俄國必將滿州收入版圖。是爲可疑之事。實五。既言七條要約爲外人所捏造。而俄國代理公使又行長文於清廷。謂稍改前約。再開談判。限三日返答。且遼東清國官吏。深更飛電至慶親王邸。謂俄國汲汲於戰備。是爲可疑之事。實六。始以狡獪手段掩各國耳目。終以開戰聲勢威嚇清廷。陰謀簽押新條約。以逞其欲。俄國外交術雖權變百出。而其目的及方針固依然不變也。雖然此次條約即

爲抹殺滿州還附條約之替身。俄國視此爲無上之滿足。苟不能得此滿足。亦必出強力以求他之滿足。故清廷雖藉日英之後援。嚴拒俄國之新條約。然彼頑然執盛京吉林二省之民政。傲然不撤盛京吉林二省要地之兵。非得他之滿足。施其所得之結果。非與新條約同出一轍乎。而其目的及方針固仍可期其達到而施行也。第二期撤兵已過一月四日。竟不少履行滿州還附條約之第二條。其用意亦可見矣。蓋以實際而論。新條約之承認。拒絕固無甚關係。承認其新約。俄國則可公然施行。占領滿洲之政策。拒絕其新條約。俄國亦可暗行占領滿洲之政策。在俄國固無可無不可也。是故不行開放。不講保全。徒爭數條紙上之條約。無絲毫之有濟。可無疑矣。由是以觀。不干涉滿洲問題。則已。苟欲干涉之。非徒爭條約而已也。既拒絕其條約。必強迫其撤兵。又必施行開放保全之政策。若徒爭條約而不問其兵之撤不撤。不研究開放保全政策之施行。則將來之結果。必至清國徒保主權之死文。俄國反得主權之活用。在政治上貿易上。日本固已直接受其影響。而日本之次即英美二國是亦理勢所必然者也。

若回顧朝鮮之方面。則危機尤迫。日俄協約。固兩國互相關係。因是集於鴨綠江左岸之俄兵。脫軍服以晦其形迹。并以逃違背協約之罪。雖然此爲表面上之事耳。至裏面則已決裂協約。施行其獨行政策矣。且其侵略之趨勢。不僅渡鴨綠江而已。闖入京城。占據義州。陸續自旅順載兵而來。其用意之所在。吾願吾國人共研究之。俄國之行動。有若花火。線香。變幻不測。足令人左視右顧。而忘其目的。及方針之爲何。故今特揭其隱秘之主義。以警告當世之士夫。冀勿誤注目之要點。此次俄國陸軍大臣將來吾國。吾人亦當暗訪其行動。要之。現今吾國外交界。當荆棘叢生之際。宜慎重處置。斷不可輕描淡寫。致貽悔於將來。凡吾國人亦當視俄國行動爲重要問題。以求對待之方法。不可視爲無甚關係而忽之也。

歷觀現今俄國之行動。其野心所注意者。不僅在滿州。又伸指於朝鮮矣。吾國若袖手旁觀。任其所爲。以保全目前之平和。則將來亦必嘗唇亡齒寒之辛。酸與其受害於將來。不若出死力以爭於現今。況俄國已籌備開戰。乎。吾雖不欲決裂大勢。所迫亦焉能不決裂哉。雖然決裂固不能免矣。惟既決裂。其決裂之結果。亦不可不研究。

者也。以吾國之軍。備加英國之援。手雖可與。可薩克兵一決雌雄。雖然難操必勝之券。假令俄國敗而我國勝。則支那可免分割。朝鮮可保獨立。而東亞亦可暫保平和之局。若我國敗而俄國勝。則彼佔滿州。據朝鮮。實行其固有之主義。而支那南部亦立演四分五裂之活劇。鐵蹄銅戟。踏遍中原。鎗林彈雨。充塞禹域。一變而爲血肉橫飛之大競爭場。彼時日本當新敗之餘。孤立東海之濱。亦將何以善其後哉。嗟乎。茫亞士悉爲人。有哀我黃人。駐足無地。是非東亞大陸空前絕後之劫。連乎默念前途。吾腸爲之斷。而心爲之碎矣。雖然吾非故爲蕩人魂。褫人魄之言。以駭人聞也。欲藉以激勵吾國人之志氣。鼓舞吾國人之精神也。亦非望吾國人以平和爲目的。而不反對俄國。以免後患也。欲望吾國人益奮敵愾之心。鼓同仇之氣。以抵抗俄國也。且吾國不與俄國決裂。則徒有害而無利。吾國與俄國決裂。有害亦有利。孰從孰捨。判然易明。凡吾國人其深省之。

支那司法制度改革私議

日本小林里平原著

時論

支那司法制度改革私議

第一章 論行政司法二權之須分轄

凡政治機關。可分爲二。曰立法。曰行政。行政更分爲二。曰行政。曰司法。行政、司法、二權之必須分轄。世之學者多躐其說。文明各國咸採用之。余就支那現時制度而論。其必須分轄之例。正復不乏。試考其實事。崖略述之。

昔帝舜舉皋陶爲士師。使掌刑獄。是司法行政二權。此時已分。後雖帝室迭更。屢有興革。而設官分職。莫敢違之。然此但就其大體言之耳。若考其詳細。則二權混同之弊。尙多。即以今日言之。司法專官。不過有刑部。兼司法部行政大理寺盛京省刑部。盛京省例

直省按察使司四官。此外兼管司法行政之事者。則更倍蓰於此。如都察院理藩院總督巡撫府州縣廳等。無論何等司法行政。皆得兼管。故其事甚繁。非一人所能勝任。故於正官之外。別設各種補助員及顧問員。何爲補助員。發審委員及幫審委員是也。何爲顧問員。刑名錢穀諸幕賓是也。其中委員幕賓並無責任。而本官依之。如左右手。定罪輕重。一以任之。無虛名而操實權。實弊害之根源也。

夫聽斷重事也。民命所關最宜慎重。不可不示之以威。任之以專。然既兼管司法行

政則事務繁重。有應接不暇之勢。且其職既爲行政官。其人又無司法之經驗。諉以司法之責任。而令補助員顧問員等代之。其弊可勝言哉。司法行政二權之必分轄。亦可以昭然明矣。

第二章 論改官制以減審級

今支那之爲司法機關者。或兼管司法行政。或專管司法。合計其數。共有十三列。列之於左。

小民事審 廳衙門

第一審 州衙門 縣衙門

第二審 府衙門 直隸州衙門

第三審 按察使司

第四審 巡撫衙門

第五審 總督衙門

第六審 刑部衙門 大理寺 都察院

時論

支那司法制度改革私議

是所謂六級審也。今日本及歐美各國多用三級審之制。比較而考覈之。則可知繁簡之分矣。以言其實。審級過多。其弊正復不少。蓋歷經六級時日之長。費用之多。不勝其擾。雖有六級之名實。則得請覆審者甚少。大抵第一審即行判決。重罪者除斬立決外。無論何事。非經總督及刑部奏准。不能確定。因此益曠時費日。雖有審限終屬具文。以余所見。福州侯官縣監有經二十六年未決之囚。未始非審級過多之弊也。說者曰。審級多。欲審判鄭重也。然愚以爲多一審級即多一番延滯。甚無謂也。請就現行官制。以籌官衙之分合。審級之減少。爲考究之方案可乎。

其一 廳縣州直隸州諸衙門

就廳縣州直隸州諸衙門。裁去其司法事務。而於其地各置一司法專務簡易裁判所。舉精通法律者任判事之官。其管內一切刑事。皆使處理。

支那今日能勝裁判官之任者。雖未易得。然舉刑錢幕賓中精通法律者任之。未必遽乏其人。又別立法律學堂。研究裁判之法。以次錄用。則裁判官不患無人矣。

其二 府衙門

於府衙門。則裁其司法事務。別置府裁判所。即可爲第一審裁判所。選精通法律者任其事。以辦理一府民刑訴訟事務。其對於簡易裁判所已決者之上控事件。則本所即爲第二裁判所。其取裁判官之方法。亦與前同。

其三 按察使司

按察使本司法專官。可不必改。即以爲第二裁判所。凡省內府裁判所以下之判決事件。皆歸其覆審。又對於已經簡易裁判者之上控事件。則此爲第三裁判。得行最終之判決。

其四 總督衙門 巡撫衙門

總督巡撫。本不應有裁判權。故加以都察院左都御史又右副都御史之虛銜。使得行此權。而所謂審問者。亦不過徒存虛式而已。其爲訟獄延滯之弊。一也是以宜除其裁判之關係。

其五 都察院

都察院本職在監察百官。之是非得失。以達諸皇帝。兼審判大官之刑事。與官民交

涉之事。若有重大事件。則與刑部會審。今擬裁革其中普通之官吏私事及會審事件。使不復與普通事件有關係。

其六 大理寺

大理寺受皇帝所勅裁之事件。與刑部及都察院會審。其會審稱為三法司會審。故大理寺為直隸於皇帝之最高法官。令擬改為普通裁判所。更擴張其權限。使為普通之最高法衙。凡按察使所判決之一切普通民刑事件。其有上控者。則受之而行終審。以為第三裁判所。

其七 刑部

刑部通司法部之行政。兼受民刑事件之上控者也。今擬裁其民刑事件審判權。使於訟獄事件無關涉。而專管司法部之行政事務。其他理藩院盛京省刑部等。為國體上特例之所設。存之可也。茲再列其例於左。以期審級之明瞭焉。

一 簡易審 直隸州裁判所 州裁判所 縣裁判所 廳裁判所 同知通

裁判所

一 第一審 府裁判所

一 第二審 省裁判所

一 第三審 大理寺

第三章 結論

以上最要者。第一司法行政二權分轄設專務裁判所及專任裁判官。廢助補員。與顧問員。第二改現行官制。設三級裁判所。及一簡易裁判所。庶幾於司法從來之弊。可一掃而空乎。

支那國民之政治運動 譯朝日新聞

對於滿洲撤兵問題。而身為其主人者之支那國民。其警懼之意。比于英美日本之國民。果倍深焉乎哉。是不能無疑也。又對此問題。而身負其責者之支那政治家。其擔當之志。比于英美日本之政治家。果加多焉乎哉。是又不能無疑也。然自滿洲撤兵問題發生以來。北京大學堂諸生。連名上書。議絕俄人之要挾。而留學日本之學

生等。亦相率向其政府。促俄兵撤退之實行。自餘若上海若廣東之紳董。集謀電爭。以堅當路大臣拒俄之決心者。亦復不少。是知支那國民之一部。以滿州問題之故。而國民的感情深有所激刺者。固不可誣之事實也。

自來支那之習慣。常以臣民之對於當路而直言極諫指陳得失者。爲盡人可爲之事。而弊勵之。故歷代皆設言官。使糾察天子百官之過舉。其制度。頗爲完備。即今清朝。亦有都察院御史之官。然或臣民之一部。結社集會。以發表政治上之意見。而指斥當路大臣之舉動者。則目之爲朋黨比周。必竭力排斥之。歐陽修之朋黨論。辨析朋黨之利。實爲千古之名論。而終不能破一世之迷惑。不問若何之正論。不問若何之君子。對於朋黨比周四字。而埋沒其光輝者。累世一轍。此在專制政治之國。固爲不能倖免之數。而支那國民之乏政治的思想。不能爲國民的活動者。其原在此。無可疑也。及至今日。內憂外患。紛然並至。區域四千載之疆土。漸被他族之蠶食。於是其國民之面目稍變。有令吾人不能忽視者。即如當膠州旅大之變起。而三千公車以會試之故。雲集京師者。連名有所抗言。當滿州條約發表之頃。數千志士。集于

上海。而爲阻止之電奏。及此次以撤兵問題之故。而學生等遂互相聯合有所運動。實支那國民之政治運動之尤著者也。而以今日之事勢。當路者亦遂不能以區區朋黨比周處士橫議之名。阻止排斥之。是又支那破格之事例也。若支那之當路者。能覺察此形勢。利用國民之後援。博採國民之意見。以實行對外之政略。則支那國民之政治運動。於今初有萌芽者。它日或遂以打破累代之習慣。而增一倍之活氣。夫而後支那之國是。可得而言也。

今試就列強中之與支那有政治的交涉者。而問以何國最爲支那之禍患。何國最爲支那之援助。則無論何人。必舉俄國日本以對。而無所躊躇焉。當庚子之役。日本兵之仁義。俄兵之暴虐。爲支那北方人士所目覩。及滿州問題起。俄人百出其計。永謀割據。而日本每反對之。是又支那國民所目覩也。今日滿州三省之土地。將折而入于俄國之版圖。而日本又與英美各國。異口同聲。鳴其不法。責其速約。使俄國有進退失據之勢者。殆又支那士大夫所洞悉者也。然以薄于政治思想。淡于國民的感情者。之支那通國之人民。其對於日本之仁聲義問。果有幾何之感謝乎。是不能

無疑也。然縱令我國未嘗欲得支那國民之感謝。而遂絕不謀支那之保全。且絕不反對俄國之占領。而支那國民之識我苦心感我真意與否。必於中日兩國結合之疏密。有非常之關係焉。故欲使支那國民信我賴我。則必先使之認識我之友誼厚情。而欲使之認識我友誼厚情。則於滿州問題等當面之事實。當使知我國有若何爲之盡力之處。而所以使之知我有所盡力者。則捨彼國志士有地位有知識者之言論活動外。無他道也。即於現在於將來。支那志士政治運動愈熾。則其國民之感我友誼也當愈深。而支那國民感我友誼者愈深。則我兩國之親交當愈厚。由是言之。吾人于支那國民之政治運動。不得不屬望其漸次發達漸次成熟也。要之支那之國事。其當改革。當變更者。雖不知其幾。而其爲改革之根本基礎者。則在支那國民之自覺而已。而支那士大夫之政治運動。實所以警醒其全体國民者之曉鐘也。如此次之事變。其目的之在于對外。其運動者之多由于學生。則其鐘聲之遠及。可推而知。

敬告華人

錄日本週報

古語云。兵者凶器。戰者危事。然殷湯周武。皆以兵戰而禁暴止殺。宋襄徐偃。皆尚仁義而國亡身傷。兵豈必凶。戰豈必危哉。亦視用之者何如耳。司馬法曰。國忘戰者危。言乎趙宋建國。文運隆盛。士大夫厭兵忘戰。而其子孫懦弱。國蒙外患。歲無寧處。蓋支那之有外患古矣。犬戎殺幽王。冒頓圍漢高。五胡于晉。契丹突厥於唐。然未有一統中國而久。君臨之者有之。自蒙古始。非趙宋文弱之弊。有以致之乎。兵之不可厭戰之不可忘昭昭然矣。

清朝興自朔方。奄有中原者二百餘年矣。蓬生麻中。不扶自植。白紗在泥。與之皆黑。滿人之衆不如漢人。而文學智慧又遠不如。滿人所恃。惟有威力。威力隨時爲盛衰。不能常恃。康熙乾隆二帝。滿人而有文學智慧者也。知威力之不能常恃。爰以術駕馭漢人。務獎勵文學藝事。因其所嗜而利導之。使其積年既久。自生服從之念。而不暇他顧。豈知沒人恒溺於水。勇士恒仆於力。平生所好。適足自害其身。二帝以術馭漢人。使之文弱。無所用易於就己之羈絆。爲計亦誠巧矣。孰知經歷數世。其子孫亦陷乎文弱之習乎。吾讀魏源聖武記。覺其紀二帝武功甚盛。勘定三藩。綏服蒙古。蕩

時論

支那國民之政治運動

一五

平準部。撫綏回藏。征朝鮮。討緬甸。即今之強國。若俄若英若法。亦皆盟聘修好。未嘗受一毫外侮。何其盛也。及讀十朝東華錄。至嘉慶以降。覺其國力稍絀。下迨道光。則有鴉片之戰。泊乎咸豐。則有洪楊之亂。與英法聯軍之戰。其他匪徒教案。亦益滋生。而每有一事。輒失一利。東南則民生糜爛。西北則乘輿播遷。宗社殆幾墟矣。雖然。當是時也。曾國藩等諸豪傑。團結鄉勇。盛唱勤王。英俄法諸國。亦咸有戒心。不敢逞志。故是時國事。尚有可言。迨至近頃。豪傑凋落。列強窺伺。外人日熟內情。虛實盡顯。加以甲午一役。日軍連捷。洵如推枯拉朽。拳匪亂起。聯軍直入北京。亦如行無人之地。於是談支那者。無不露欺侮之色。何其衰也。

夫人當橫逆之加。必拂然變色而起。否亦必隱忍容辱。徐圖報復。此固人之恒情也。使無故蒙侮辱。歐擊而絕。不知恥。低首下心。甘受屈辱。是之謂無人。氣人而無人。氣其不足。與謀大事可知矣。不足與謀大事。即不能立乎人上。不能立乎人上。即必居人乎下。居人之下。而不思自奮。是爲奴隸根性。舉國皆有奴隸根性。而不知恥。則雖有智者。亦無可救。雖有勇者。亦無可援。試問全中國人民。其能不有奴隸根性者。幾

(0324)

何哉。如軍機大臣。如內閣大臣。聞其名則儼然一國王公。觀其實則亦具奴隸根性者。也。如總督巡撫。如將軍提督。聞其名則堂堂一國重臣。觀其實則亦具奴隸根性者。也。夫以奴隸根性之官。率奴隸根性之民。上下胥習。日爲奴隸根性之事。外侮頻至。不知憂內患。日滋不知恤姑息。宴樂蠱蔽。明主而惟兢兢於偷一日之安。欲國之不亡。其可得乎。詩云。先王日闢國百里。今也日蹙國百里。徵諸康熙乾隆之間。則如彼。觀諸今日之勢。則如此者。以中國人忘戰而不能言兵故也。然今之箋註詩書。考證古學者。尙日以爭勝宋明學者爲事。噫。今日何日。而尙講究無用之學。以爲實事求是耶。

俄人之圖吞滿州。念之深。計之熟矣。初乘中國內亂。奪而有之。繼逢列國抗議。則許退去。終也紛紛流言。使人難測。而其計所出。吾未知其底止也。望見八公山草木。而以爲晉兵者。符堅之氣餒也。聞風聲鶴唳。而以爲敵軍。追至者。秦人之心怯也。吾觀今日之中國。其將相無復晉謝安謝玄而俄人之意氣。則符堅百萬兵投長江之勢也。夫人者。物之主也。物待主而後動矣。雖有草木雖有風鶴。苟微晉將帥士卒。則符

(0325)

堅不必氣餒。秦人不必心怯。然則今俄人之於滿州也。有符堅秦人之強而無其餒。且怯也。中國人民其思之乎。其知之乎。

余有慨於中國之事。而草此論。悲痛之深。不知所言也。忽有一報傳曰。中國學生在日本團結一義勇隊。數凡八百餘人。飛書於直督袁氏。言一旦有急。則學生捐軀奉公。雖袁氏未有報。而學生則於每日課餘。手操兵器。講習兵事。殆如身親受命而從行伍者。有是哉。學生之舉也。一人之力。萬人之本也。萬人之強。一人之積也。武王有卒三千。惟一心。以敵殷紂。億萬之衆而有餘。今中國如此之大。人民如此之衆。姑除其國中蟄伏甘爲奴隸之外。其旅居海外各埠。目擊列國之情勢。而悟國民團結不可已者。當不下幾萬人。苟倣我留學諸氏之爲。而各團結義勇。則其勢亦決未可侮也。且戰者。豈獨謂操鎗擊劍而已。淮陰侯百萬兵。亦必待蕭相國籌餉。不。乏。而。後。能戰勝。攻取各埠。中國人盡奮而唱義乎。傳曰。一人仁。則一國興仁。一人者亦豈獨在位者而已。今八百人相率唱義。而不有一人興於外者。自古以來。未之聞也。吾將拭目俟之矣。

軍國民教育會集捐啓

號天一慟。淚斷腸絕。我中國其榛夷矣。虎狼強俄。不顧國際。甘爲戎首。要求無厭。齟齬任。意。我中國其無人矣。旬日以來。警報紛至。衆言確鑿。萬目怒張。屬在同胞。孰不見之皆裂。聞而心痛乎。夫我中國自庚子以來。所以苟延殘喘。不即瓜分者。徒以列強勢力相持。莫敢先發。今者炸彈爆矣。平和破矣。人之言曰。引繩而絕之。其絕必有處。東三省固其比例也。僕等自聞警信以來。廢學棄業。寸心如割。女生童子。無不飲血投袂。甘爲鬼雄。乃聚吾留學生而相與謀曰。俄人所以俎肉我者。固謂我必不能戰耳。嗚呼。我中國誠不能戰。然我中國之所以不能戰者。亦恐其戰敗亡國耳。又孰知今日之勢。不戰適足以促其速亡也。我苟不戰。俄人必不容我不戰。即俄人不與我戰。英美日不得不與俄人戰。俄人戰勝。我固亡。英美日戰而勝。我亦亡。亡一也。不戰而亡。誠亡國之尤慘者。將并印度波蘭之不若矣。且東三省。固我之土地也。鄰邦之仗執大義。拔刀相向者。果爲我禦災捍患乎。抑有何德於我而出此乎。即不然。以我土地故。而聽他人公然在我地開戰。其主人乃縮鼻無一策。莫敢左右袒。嗚呼。所謂主權者何在矣。吾不知四強開釁之後。我中國將視爲對岸之火災乎。抑引爲剝膚之大痛乎。吾知其時必不能不牽率而出於一戰也。夫以強暴奪我之土地。我不先出死力以爭之。其卒也。終爲他人所牽率而出於一戰。則無論戰勝戰

敗。主動力固不在我。其結果仍不免於亡。故論今日之勢。戰與不戰。亡一也。不如先戰。且今日不戰。終必不能不戰。不如早戰。抑今日不戰。後且無從一戰。尤不如急戰。雖逆料至兵窮矢盡。一敗塗地。猶不失爲亡國之雄。而況英美日三國。或不利我之亡。英美於我腹地。布置尙未周備。日本則有唇亡齒寒之慮。大厦一傾。孤木難支。日本知之甚審。夫此三國者。既不利我之亡。則又何能袖手旁觀。一任俄人之獨張其獠乎。凡茲大端。衆謀劃然。併於一轍。爰結敢死之士。爲國民代表。而不惜犧牲此身。業已請於北洋大臣。又慮電文簡略。不能盡抒所見也。公舉同學二人。即日逕發。馳赴天津。痛陳不戰之危。而冀當路之聽。苟宣戰有日。則會員即分別出發。甘爲前敵。萬戮不辭。夫以我留學生之赤手空拳。一無憑藉。而謂可與最大之強國。奮首一決。其不爲世界所閔笑者幾希。雖然。昔王蠋一布衣孤身耳。而溝瀆自經。齊人且爲之駭退。何況我留學生。潰熱血。冒白刃。岸然挾萬死不返之心。即孱弱不能執戈。而效吳人之死士。自刎於軍前。亦足爲我母國之光。而見先人於地下矣。惟是出發期迫。需款孔繁。內外紳商大夫。倘聞而哀之。悟身家之危急。諒祈死之苦衷。則毋吝援手。匡其不逮。今特遣同學賞書投前。不盡之忱。統由同學剖心瀝肝。面達左右。謹啓

軍國民教育會同人公啓

(0328)



空中旅行記 (承前)

第二回 製雙球決心臨絕域 排衆議援手遇知音

却說沙惠兒對謝知古道。我製造這個氣球。費了許多心血。纔得成功。那製造的法子。現在想起來。是極容易的。不過裝滿了輕氣。就能昇入空中。但是不用精密的算法。使此球的重率。與空氣的抵力相當。恐怕就生出多少危險。我想造一個四千磅重的氣球。球中體積能容四萬四千八百四十七立方尺。惟裝氣的方法。甚有講究。這樣大球。輕氣若裝得十分滿足。膨脹極了。一到空中。受了空氣壓力。沒有不破裂的。所以尋常氣球。輕氣不得過體積三分之二。我却自出心裁。造了一個長圓形的球。橫直徑五十尺。豎直徑七十五尺。體積九萬六千立方尺。如裝一半輕氣。可以不

(0329)

憂破裂。但天下事不可預料。自己以為十分妥當。忽生出意外危險。亦難說。沒有所以我發一奇想。造成兩球。或不幸破了一個。還留着一個。不至於隨那破球落在海裏。做鯨魚的點心。但細想此兩球如何位置。真是為難。倘使體積相等。兩個繫在一處。豈不又笨又累贅。麼。好容易想出一個絕妙的法子。造成同式的大小兩球。小球橫直徑四十五尺。堅直徑六十八尺。體積六萬七千方尺。把大球套在小球外面。更在小球上開一個活門。兩球可以交通。外面像似一個。其實裏面還隱着一個。大的萬一破裂了。小的仍是好好的。依然可以飛行。毫無關礙。球體是用利溫名地絹做的。恐怕輕氣洩出。外面更裹着極薄的橡皮。其重量大球六百五十磅。小球五百十磅。乘人的大筐籃。用樹枝編成。恐不堅固。加上數條鐵箍。又要避着落地時候的震動。在底下裝上極堅硬的彈條。連繫筐籃的繩。共重二百八十磅。更有極大的兩個水桶。此外機械如風雨表。寒暑表等。器用如被褥。槍彈等。十分完備。至於攜帶食物。卻是一件極難事。氣球的體量。是預先算准。不可絲毫增減的。如帶麵包臘乾等重物。漸食漸少。球體亦漸漸減輕。失了平均之度。恐要顛覆。所以只能帶分量極輕而

極有滋養性的食物。這樣妥貼。還怕有什麼不測呢。且近來有志的人。最喜冒險。有漂流絕島十餘年。纔回來的。有遠涉萬里。重洋發見新地的。有探尋冰洋。到從來人跡不到之地的。甚至有乘了鐵艦。在海底旅行實驗。那各種水產學的這種怪怪奇奇的事。說不勝說。當初各人鼓一往無前的熱心。徑行直進。旁人那個不替他擔憂。那個不勸止他。無奈冒險的人。據了平日的學理。打定方鍼。毫不知有甚麼危險。畢竟做出一番轟動世界的大事業。來我輩何人。為什麼讓他獨自專美呢。足下若有這等思想。能同去一遊。我所最希望的。謝知古聽了這番議論。頗心敬沙惠兒有此壯志。但是守成的人。終是落後。不肯向前的。見人做尋常不經見的事。他却袖手旁觀。不但不願贊成。反加許多阻力。謝知古明知這回旅行極有把握。終以危險二字橫梗心中。再三苦勸沙惠兒。還是不去。為妙。沙惠兒只是不允。無可奈何。獨自回蘇格蘭去了。沙惠兒發一信與李溪崖。約他同往。李溪崖即日來倫敦。與沙惠兒晤敘。商量一切。沙惠兒有一個老僕。名叫局爰。跟隨沙惠兒已多年。機智伶俐。且為人誠實。主僕間甚是親密。這回見主人有這番舉動。他亦執意要陪往。身子還在那裏站

着心早已飛向空中去了。沙惠兒見他手舞足蹈，好像發痴的樣子，心中想他有這種志氣，甚是難得，立即應允。局爰大喜，隨把各人身體秤過。沙惠兒重一百三十五磅。李溪崖一百五十三磅。局爰一百二十磅。兩球及筐籃等一千四百四十磅。器械食物等六百五十磅。水四百磅。輕氣二百七十六磅。共重三千一百八十磅。有奇。與四千磅相較，尚差八百十餘磅。把許多亂石分裝五十袋，放在筐籃下層，湊足四千磅。各樣豫備妥當。先在曠野試驗了一回，極為平穩，毫無一點阻礙。那時圍觀的人，都不知是什麼東西。有的說從未見過這樣大風箏。有的說沒有繩怎樣收放呢。有的昂了頭張了口呆呆的望着空中，出了神，去不多一刻，氣球落下。沙惠兒等各各放心收拾回去。過了數日，有一人登門求見。沙惠兒看他的名刺，是朋納脫。却素不相識。請進客堂。各敘寒暄。朋納脫極表欽慕之意，并道聽說足下要探非洲，如此壯志，真令人感心。願來相助。今汽船已下旋泰晤士河，專候足下登輪。便請整理一切。沙惠兒知是豪傑，欣然答應。隨即通知李溪崖。朋納脫回船後，命水手凡是船中不用的傢伙，整疊一邊。把沙惠兒運來的兩球安置船底。此外附屬的各種器具，并製造

輕氣用的大桶十個。硫強水十噸。古鐵十噸。裝得平平穩穩。忙到黃昏後，方纔完畢。明早，沙惠兒主僕上船。見布置得十分妥當。心中暗暗感激朋納脫。隨後李溪崖亦拿著他平時用慣的六響洋鎗，并許多子彈來到。與沙惠兒各擇了一間軒爽的房子。沙惠兒的戚友等及地理協會各員，都上船相送。殷勤話別。到了解纜的時候，方纔告辭。船上鳴鳴的叫了數聲。汽機發展，不上三分鐘，連影兒多不見了。原來此船名來續留，是海軍的一等巡洋艦。地理協會員因為沙惠兒此行是探尋新地，在協會是極有開繫的，特請政府贊助此舉，使成大功。於是政府派遣此船，送沙惠兒到上齊擺島。朋納脫是來續留的船長。前見維利報時，極敬服沙惠兒的智識膽量。今恰派着言個差使，正中心懷，極為歡喜。故與沙惠兒表特別的情意。同船各人却都不信此事。齊集沙惠兒房中間談，都含着三分譏諷意思。無非說他膽量雖大，恐怕力不從心，徒然送掉一條性命罷了。此唱彼和，纏個不了。沙惠兒聽得不耐煩，憑三寸湧蓮之舌，雄辯滔滔，說他們默默無言，各自散去。目光如豆，識慮短淺的，人偏要與有本領的豪傑論難。古人多見其不知量的一語，為此輩寫照，真是不差。

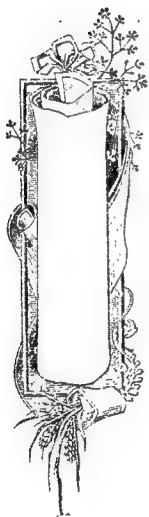
衆人去後。船長朋納脫來。朋納脫的說話。却迥然不同。先問氣球是怎麼樣使用。沙惠兒答道。空氣有濃薄。且流動的方向亦不一定。要那球到我屬意的地方。考究空氣濃薄。如何流動。方向如何。最是第一要事。朋納脫道。足下所說。誠然誠然。然我還有一個疑團。足下乘這氣到了空中。要望上昇。拋去亂石。使球體減輕。自然上去了。要向下落。稍洩輕氣。自然下來了。上下似可以隨意的。但是數回上下。輕氣亂。石都告盡了。那時更有什麼妙法。豈非極大的困難麼。沙惠兒道。這個問題。却是有理。但我所謂困難的。只怕沒有。冒險精神。若有冒險精神。任憑怎麼樣困難。總是覺得容易的。朋納脫道。只個自然。但是我所出的問題。不可置之不問的。沙惠兒道。吾早已發明的了。從前法蘭西人馬尼愛。想把空氣壓緊。裝入氣球。伸縮自如。得以隨便上下。比利時人海克。想把人造的兩翼。飛行空中。雖有這個思想。却從來沒有告成。我要續成他們的事業。千萬想研究了多年。纔造成這個氣球。要上。要下的時候。不必洩去。輕氣亦不必拋去。亂石無論幾十百次。總可隨意已在倫敦試驗。過可以自信無疑的了。朋納脫還不深信。沙惠兒道。足下若不信。到了上齊擺裝好機關。一見

(0324)

六

便知詳細。說至此。朋納脫亦辭去。沙惠兒在船。或與李崖溪間談。或登艙面遠眺。且喜風靜浪平。舟行極速。安穩過了門柴皮海峽。一日大霧蔽天。不辨方向。船長要停輪。沙惠兒不肯。朋納脫不得已。滅了煤火。緩緩進行。忽然。轟然一聲。海水壁立飛濺。滿房船中各人皆大驚失色。喧成一片。沙惠兒神色自若。徐徐步上艙面。一看不覺失聲道。哎。噲。不好了。要知沙惠兒說出怎麼來。且聽下回分解。

(0335)





破裂不全的小說

意義既不一致曲折又不波瀾無小說體一可笑不南不北不文不俗無小說腔調二可笑有此二可笑奚得謂之爲小說雖然因之略現東邦人士之風俗氣質畧察居東留學生之識見議論且某本爲本雜誌之協助者非擔任者即或可笑亦不至爲本雜誌減色因復大胆再敢

第二回獻上 着眼着眼看醜態圖 傷心傷心說招魂祭

咳自古至今自西至東是生在這世界上的人是那一個不要錢的呢在我曾聽着外國人說都道是我們中國人是世界上第一個要錢的又說道我們中國人是要錢不要命的後來又看見了一本書叫做什麼黃禍上面有個畫圖兒畫着一個中國人被那幾個外國人打倒在地地上那幾個外國人又狠狠拿腳將他踐踏不料那中國人卻睡在地上歡歡喜喜的拾那外國人跌下來的洋皮匣兒這不是摹寫我們中國人貪財不顧義的醜態摹寫到十分地步嗎我自從聽了這些話見了這張畫可恨又可歎恨的是輕薄我們中國人太甚歎的是我們中國人真有這醜態

小說

破裂不全的小說

一

不能不任他輕薄。因而後來我見了我中國自家的人，便有些討厭。聽了他說起錢財上的話，便忙掩耳疾走。大罵卑鄙卑鄙齷齪齷齪，餘怒未了，必自一人尚恨恨。道腐敗腐敗，中國人的腐敗，都自那些守財奴弄來。我見了那外國人，必然恭恭敬敬的，越看越愛，越看越見得他高尚。心內每每自想，道終究那東西洋的文明國人，都不愛錢的。豈知後來漸漸的見了東洋人，未必盡然。漸漸的見了西洋人，也未必盡然。而且漸漸的見了東西洋的人，其是那愛錢的毛病兒，比我們中國人更狠十倍。百倍千萬倍。不過是我們中國人的要錢，是硬要的是死要的要錢方法兒多。算計兒長。差這一點兒上，就是了。僱們如不信，僱看那些東洋人都到了中國去，真爲我們中國人辦事嗎？他心中所想過，是錢錢。他目中所見，也不過是錢錢。聽說中國雞子，不過六七錢一個，便說道：我們去罷。我們去罷。聽說某所新聞的訪事，人到了中國某某師範學院，工資幾百兩一月。某某下士官，到了中國某某武備學堂，工資幾千兩一年。便說道：我們設法罷。我們設法罷。那些西洋人爲什麼要來通商？爲什麼要來強賣雅片煙？爲什麼要來搶我們中國的礦？爲什麼要來奪我們中

國的鐵路。這不是都爲的是錢嗎？所以我後來想想我們中國人的弊病，卻不在那要錢不要錢上。在那要錢的心思太窄，計劃太短，方法太拙的緣故。我勸僱們看書的人，再不要看輕那些愛錢的人。如我那起先的時候，免致後悔。我爲什麼要說這段話呢？因爲我做小說的，知道僱們看小說的，看了我第一回那張明信片，必然都說道：那是癡話。那是想銅錢想癡的閑話。休說且說，那輕騎見了那張明信片，早知寄來的是什麼人。而且看了那明信片上的說話，也大大的解得過來。從此遂與台得合同譯書的事。即時謝絕。每日間獨自譯書，念念日本話，看看書，散散步，獨來獨往，也不與人多說，也不與人多事。日月如箭，光陰不待人。那日已到了五月初旬。這日章雄等適來相訪，台得忽來問輕騎，道：僱們去着招魂祭嗎？章雄忙問道：什麼叫做招魂祭？台得道：就是那招我們日本國魂的祭。日輕騎道：那就是祭僱們日本的戰死士了。章雄道：招戰死士的魂，爲什麼叫做國魂呢？台得冷笑，道：咳，僱這還不知道嗎？沒有了那戰死的兵士，就沒有那國了。國沒有，了那戰死的兵士，就如那人有了身子，沒有了魂的一般。那有了身子，沒有了魂的人，豈不可憐人？要他東

便東人。要他西。便西。他是一點兒沒有知覺的。那國沒有了那戰死。士也是這樣。倘想想。爾們的臺灣。爲什麼我們日本說要。便要。爾們的膠州。爲什麼德國人說要。便要。爾們的威海衛。爲什麼英國人說要。便要。爾們的旅順大連。灣爲什麼俄國人說要。便要。不是。爾們中國沒有國魂的緣故。是什麼呢。我要說。句得罪諸君的。活諸君幸勿動氣。爾們的中國人。這樣怕死。就是人家說要。爾的國。爾也不得什麼。英雄聽了。台得的語。已經難受。聽到了。這裡。便幾乎流下。淚來。又是氣。又是悔。心下自想。道。我雖問差了一句話。也不應糟蹋我。到這樣地位。我受了糟蹋。也遂應得。爲什麼就說我中國人。設有國魂呢。我們中國人。雖然是怕死。難道自古至今。竟沒有一人戰死的嗎。即如甲午之戰。我中國雖然大敗。但戰死的人也不少。難道我們中國戰死的。士。就算不得國魂嗎。可憐。可憐。我們中國戰死的人。也是一樣。併了性命的。不過國家不張了氣。就死的。沒人知道。反說是沒有死的。豈不可悲。只聽台得。接着又說道。所以我們日本。人是最重。那招魂祭。皇帝也來拈香。百官也來行禮。各營的兵士。各學堂的學生。也來參拜。公家也有公。欸。地方上也有地方。欸。百姓也有捐。欸。遠近

四

(0340)

的鄉人也都來看。鬧。熱。遠近的買賣也都來幹。鬧。熱。也有賽馬的。也有賽腳踏的。也有相撲的。也有放焰火的。到了那日。纔叫做鬧熱。呢。這就是我们日本終年第一日的鬧熱節。日。輕騎問道。那日是那一日呢。台得道。就在後日。又道。爾們如要去。我二家兄是個武官。少尉。這裡的規例。大凡是個武官。公家都搭有看台。本家的人。都得到。看到了。後日。我就與爾們同去。罷。輕騎等都說道。多謝多謝。當夜台得去。後。各自歸去。及到了第三日。早上。台得來約了。輕騎。同去看那招魂祭。輕騎一出。了門。便見街上的情形。比別日不同。人家的門首。都掛了國旗。街道的兩旁。都繫了草繩。上面掛着稻草。旁邊掛着五色采燈。往來的男女。都換了新衣服。兵士都戴了禮帽。一隊隊的都向那邊過去。不一時。只聽砲號一聲。軍樂三奏。台得忙對輕騎。道。快走快走。那裡已在行禮了。兩人急急到了那行禮所。在只見一片空地。方方有二百餘畝。中間豎了一個草扎的碑。樓外面包着藍白布。那場地的周圍。圍了一條草繩。看客都站在那繩外。繩內都有那警察防守。輕騎跟了台得。从那人堆裡擠了進去。恰是那步兵的兵士。方在那裡行禮。都舉着鎗。聽那樂隊手吹號。那兵官都騎着馬。擎着刀。

(0341)

那樂隊手吹號已畢。只聽那總兵官喝了一聲口號。那兵便一隊隊都向後邊退去。步兵退後。又來了砲兵。砲兵退後。又來了騎兵。都如那步兵行了禮。台得是騎兵既退。語輕騎道。我們也去罷。到山前看。枱上去看跑馬。罷輕騎道。這裡還有什麼。沒有。台得道。還有各學校的學生的行禮。輕騎道。那麼讓我再看一看。再去罷。台得道。也好。二人正在說話。只是那邊早又來了一群人。台得指道。那是幼年學校的生徒。行了禮去後。是又來了一群人。台得又指道。那是高等學校的生徒。自後又有醫學校的生徒。又有中學校小學校的生徒。台得都一一指明。都見也。一行了禮。那時看的人。也已散了大半。輕騎乃與台得慢慢的隨了衆人。向那山上走去。祇是那山脚路旁。都擺滿了新來的攤子。買賣也有做狗戲的。也有做蛇戲的。也有買各色玩具的。也有賣各種食物的。及到了一處。祇是上面寫着五個大字。日本武德會。輕騎問台得道。那是做什麼的。台得道。那就是我們日本的武士道。專講柔術擊劍的。那柔術擊劍的道理。說來話長。請改日再講。罷輕騎見了這字。又聽了台得說是柔術擊劍。便已知道了。八九便自沈吟道。我自來了日本別的事。也不見與我們中國大差。

祇有那尚武的精神是我中國着寔不如的。正在那裡想呆呆的對了那日本武德會五個大字發怔。忽然有人自背一拍大聲喝道。爾還是人嗎。爾還有愛國心嗎。爾還在這裡看輕騎忙回一看。見就是那前回從東京寄明信片來的那人。這人姓先名草。字要知那人姓名。何以這樣奇異。且何以忽又从東京來。此且聽下回再說。



湖 北 學 生 界

第 四 期 目 錄

定價

●半年一元二角
●全年二元四角
●零售二角

郵費照加

總經售處

上海國民叢書社
武昌中東書社

- 論說
- 尊我篇
 - 中國民族論
 - 緒言
 - 第一節中國民族之定名
- 教育
- 教育學與羣治之關係
- 經濟
- 普通經濟學
 - 論慾望
- 實業
- 工業
 - 應用工業
 - 商業
 - 國際商業政策
- 軍事
- 軍事與國家之關係
- 歷史
- 中國民族主義第一人岳飛傳
 - 發端
- 小說
- 日中露
 - 續前二期

- 詞 數
- 楚風集
 - 渡美紀行
 - 歐船錄
 - 自由吟
 - 愛國廬詩話
- 時 評
- 痛黑暗世界
- 雜 俎
- 思潮一勾
 - 奴痛
- 外國 新聞
- 留學紀錄
- 附湖北調查部記事
- 湖北同鄉會報告
 - 湖南同鄉會調查大坂博覽會人類館台灣館女子事件
 - 弘文學院學生退校善後始末記
 - 成城學校留學生罷運動會
 - 廣西軍事
 - 學生軍緣起
- 表
- 湖北各州縣派定籌抵鐵捐每年應數目
 - 附籌抵鐵捐辦法

請看!!!

請看!!!

三 星 聖

三 星 聖



第六冊目錄

●地理

◎國際地理(續前)

●外論

◎開發支那社會之機關

●餘錄

▲世界人口之增加▲世界五十年來之戰爭

費▲世界之石炭消費▲世界最大圖書館之

藏書數▲世界圖書之總額▲世界之小說出

版數▲世界之新聞紙▲世界人口之生命▲

世界人口之總應費▲世界飲茶紀數▲美國

婦人之職業▲英蘭銀行之役員▲德意志之

郵便局▲土耳其帝之後宮費▲瑞典之旅館

●通信

◎勸同鄉父老送子弟航洋求學

書

游學譯編

●學說

◎政治學說(續前)

●教育

◎國民教育論(續前)

●軍事

◎英國海軍史略譚(續前)

●理財

◎經濟政策論(續第二冊)

●時事

◎十四年來之德意志

●歷史

◎紀十八世紀末法國之亂(續前)

●傳記

◎南阿獨立英雄古魯家略傳

記言



文苑

醒國民歌

嚴達羣

國民國民今日世界何世界六洲漁獵強者王彼張弓矢此挾彈蹂躪躡躡身相忘
角才角智又角力乾坤變色玄爲黃龍蛇起陸虎豹吼曷勿抖擻精神相騰驤國民
國民請懸高枕想及今不醒無可望爾不見意大利犧牲血肉鑄出新羅馬轟轟烈
烈筆之史冊堂哉皇又不見勾加利英雄崛起喚醒將死未死將亡未亡之國魂脫
人羈絆威名揚而且一觀今之菲律賓賓與美血戰數十月依然不屈鋒作銳日本區
區瀕海三小島亦能雄飛二十世紀任翱翔一蠶一觸皆自立惟留亞東支那片土

記言 文苑

星微茫哀哀國民病膏肓抑嘗爲我祖國一思量二萬萬方里地何廣四百兆人民種何昌憶昔東侵西擊南征北伐蠻夷諸強國莫不觀我國旗迎壺漿千年歷史何榮耀胡爲一敗墮地至此尙未央使我心驚肉悸涕淚滂膠州租於德不聞國民傷閩省矚於日不聞國民防楊子流域圍於英不聞國民聚相商今又俄法膽欲攫我滿洲西粵之血產不聞國民提刀撫劍扼其吭國民國民拳匪之害不爲劇馬賊之亂不爲猖獗獨不念瓜分豆剖洪水禍平日昌言各報章今漸行之實事聲勢強政府罪浮韓侂秦檜輩殃民蠹國廉恥喪今日割城明日又割地割地不已繼篋橫征暴斂勒報効羅掘民脂喂虎狼奴顏婢膝閱歷慣覲然奚愧肉袒與牽羊茫茫禹域幾無一寸完全土容我同胞聚稻糧嗟爾欲保妻子妻子如蜩蟬爾欲保家產家產如晨霜錦繡膏粱神仙境爾能終身長住樂徜徉埃及波蘭我殷鑑安南印度我前航滅國滅種新手段腥風已渡太平洋毒蛇入室猛虎登劇場廿二行省悉作几上肉供他饕餮一飽嘗優勝劣敗天演例行見爲奴爲隸爲牛馬終難逃此慘劫殃魚游沸釜猶戲葉燕處燎堂空謀梁國民國民請懸高枕想及今不醒無可望

(0348)

包胥泣血卒復楚東之隻手能興唐三尺長纓壯終子一椎博浪欽張良吳爲沼兮越乃霸趙拔幟兮漢有光熊飛起兵古千義武穆流血百世芳從來大廈將傾日惟賴英豪作棟樑時時乎時乎不可失蟄雷震地羣靈忙黃帝華胥本驕子只因長困牛軛與馬纏今日請與國民約禁我鴉片強國種掃我賭風保故鄉團我井里謀自治誨我子弟設學堂科舉齷齪功名幻不如焚我筆硯列戎行鼓吹士氣鑰民智乘風破浪萬里颶革故鼎新百事立臥榻焉敢矚其旁屋不破壞鼠何入木不朽腐蟲奚藏公理公法俱難恃世界惟有強權強亡羊補牢未爲晚安忍束手待蠶殭愛國須效加富爾成仁當作文天祥瀝我千斛血盪我百迴腸獨立自由爭片刻橫刃一掃強鄰賠款年年償吁嗟乎大事成於反動力民心不死國豈亡莫謂睡獅沉沉終不醒醒來一吼天低昂攪狐搏兔顯餘技氣吞雲夢如虹長工戰商戰兵農戰俟看奉旗斬將威四方指扶桑對斜陽揮淚一歌歌欲狂歌我國民從此千歲萬歲樂無疆國民國民請懸高枕想及今不醒無可望

(0349)

將游東瀛賦以自策

佩忍

長此龍樊劇。可憐誓將努力。上青天。夢魂蚤越三千里。壯志期償廿九年。不肖破家拚一擲。要須仗劍歷三邊。擬從朝鮮趨東三省以探察露西亞近狀由來弧矢男兒事。莫負靈龜快著鞭。

大阪懷徐福

朝鮮宮闕出。函關夕向扶桑去。不還莫道中原無。俊杰避秦先已闢三山。異術長生洵可求。三千男女幾征舟。扶餘也有虬髯客。儘拓雄圖王一洲。員嶠蓬臺竟地新。實行政策殖黃民。由來不少哥倫布。茲是神洲第一人。龍門山畔藥苗肥。熊野峰高有古祠。難得英雄終解脫。只畱璽鏡未曾歸。

事定功成得而弗有

踵神堯之禪效子房之解殺理或然歟

自梅田驛乘瀛車赴江戶道中作

琵琶湖上夜潮生。富士山前霧氣橫。瀛笛一聲天已白。曉風吹我入東京。山泉盤屈怒生華。涵洞重重走瀛車。絕似仙人授奇術。猛從幽壑駛龍蛇。希隄竹屋矮簾簾。籠朴野純如太古。風差比江南。風景好。鷄關豚栅乳牛宮。

所經山麓農家見其

屋廬尤屬矮小竟與吳下之五通祠相若

咏懷五首

佩忍

憶昔休明時。杲旭方再中。神堯區區敷政常。從容關門禮賢俊。明目兼述聰。草野拔禹高。朝廟登夔龍。照蘇諸黔首。嚮化咸喁々。振興不足多。指頰回淳風。如何不才子。繽紛來四凶。務期阻明德。傲得以為雄。就中渾沌子。銅蔽尤如蒙。囂然播朝列。勢焰薰宸楓。虞舜不可作。少正乃倖功。徒以壞成事。邱山不再崇。

北上黃金臺。南望瑤華宮。樓閣鬱然起。別殿紛穹崇。長廊亘復連。欲斷時還通。魚鱗帶星落。門戶開千重。獸環忽振響。噌吰如叩鐘。芳椒燕未停。香霧疑溟濛。明鐙閃流電。華燭回昭融。佐以馳道迴。馬去猶飛龍。輪舟踰宋製。飛車來異邦。翠華幸來御。顧視生春風。萬物不常好。盛年難再逢。及時弗行樂。晚悔將安窮。不見驪山麓。敵騎夜傳烽。

王子去求僊。國相並學道。辟穀事赤松。吹笙入瑤島。古來卿相豪。尠不逐幽討。而況

秦漢王努力。祈不老而況周天子。八駿謁神媼。彪炳史冊。閒煌煌。俱堪考。一讀令心。權再計。益深好。塵世多羶腥。觸自動煩惱。肥甘非獨饜。狂瀾奈崩倒。濁世誰與謀。去覓高山皓。奇服與危冠。翩翹集羽葆。庶幾佛術神。一洗中原獠。詎知王者師。得力在宏抱。圯橋一卷書。區區烏足寶。不然張子房。史弗紀。枯槁懿歟。宜聖桴不載。安期棗。胡馬西北來。鞞鼓震天起。被命赴朔方。徵兵集帝里。捲甲日夕馳。裏糧不敢止。出自薊北門。東超燕臺市。朔風淒以號。蕭蕭易水涘。樓櫓鬱層雲。旌纛蔽高壘。誓師淚盡枯。瀝血酒同醺。詰朝赴軍前。舍生惟一死。鋒鏑自恒情。機弩益奇詭。幸而克敵師。否則葬沙裡。生爲人中豪。死作節烈士。庶貽千載名。忠義耿青史。寧肯懷兩端。等彼首鼠技。倖生雖一時。千載有餘恥。

北地多哀鴻。流離遍中澤。午夜更悲鳴。如訴復如泣。似言故巢傾。卵鷄並毀折。近且喪其雄。孤獨不成匹。鷺鳥來朔方。殘忍莫可說。驅之強使飛。勞勞不得息。幸而事偵邏。甚且被凌逼。含忍得暫生。否則洒毛血。自維賦性奇。守義更知節。奮飛計未能。寧爲牢籠困。堪憐失群鳥。競蹈烈士烈。



小兒性質述

無錫楊模纂

小兒性質。如一塊美玉。包在頑璞中。不加歷年琢治之工。則將以頑璞老人。每咎天下無才。豈知無數美才。皆銷沈埋沒於頑璞中乎。

小兒性質。須分出尋常非尋常二種。如貪要好勝。喜動無恆。一切無理取鬧之事。皆屬尋常性質。另有一種異質。蓋秉乖戾之氣而生。世不多見。如叔虎初生。聞號聲。決如豺狼。荷生幼眇。一目以刀自刺曰。此不一淚乎。是謂非尋常性質。

有一小兒墮地。即開目能見各物。皆能記憶。此不足異。良由腦力有餘。

錫俗以搖籃臥小兒。手搖之。兒自睡熟。此亦有意。西俗兒女稍長。即以長方布一塊。繩懸四角。置兒其中。而推盪之。可免異日入海風濤之苦。

小兒牙牙學語。翁人不能解。其母輒能解之。故友范孟和有言曰。小兒啞啞母解多。

小兒忽笑忽囋。頃刻三變。人弄小兒乎。抑小兒弄人也。

小兒知識未開。眼光最短。初學語時。視此物與彼物。尙不甚辨。及稍能辨物。而於一物之精粗美惡。仍覺茫然。此非其識之昏庸也。年齒限之也。善教者。惟因其一隙之明。而啓牖之。復因其固有之善。而廓充之。他日爲君子爲豪傑。基於此。

幼稚說話。或一音不易達。必重疊其音以出之。如飯曰飯飯。錢曰錢錢。此類甚多。最有味。

小兒腦部如一張。其大無外之潔白。佳紙施丹。則丹施黃。則黃斯時。最以先入爲貴。若爲母者。常語以神鬼。愉悅之事。與一切鄙穢窒滯之情。彼皆深深鑿入腦際。後雖有良師益友。苦口提醒。但能消去其迹。終未能拔淨根株。

小兒未就傳時。其親生之母。晝夜與共。功效實倍於師。非獨其母然。即保抱提攜之婢媼。何一非師。嘗有南方仕宦。僑寓北方。所生子女。恆僱傭媼。數月以後。小兒土音滿口。其明驗也。故爲子女傭婢媼。須擇端正馴良。無狠鄙貪黷之惡態者。

小兒每厭莊言而樂俚語。聞小兒之歌曰。大學之書。老蟲出尿。又曰。天地君親師。海

蟄蘿蔔絲。前二語。師之所重。而小兒之所厭也。後二語。師之所鄙。乃小兒之所深喜。而奉爲至寶者也。然彼前二語之能成誦。實藉後二語之力。即此可悟教育之理。小兒何以厭聞前二語。以其理深未易明。何以樂聞後二語。以其到耳即解。應口成誦。世有五六齡小童。課三字經千字文畢。即授大學中庸章句。猶鞭兒駒而上太行之頂也。朱注大學者大人之學也。分明道破不是發蒙書。

小兒膽最大。無法無天之事。彼皆行之。小兒膽亦最小。聞爆竹聲。聞雷聲。聞鴉夜囋。則色然以驚。其母宜徐講明其理。勿以雷能擊人。鬼能魅人。各等謔語。縮小其膽。史言王鎮惡能止兒囋。良由其母錯愕其詞。舉以相嚇。使小兒視若鬼魅虎豹耳。

爲誠自不妄語。始不妄語。又自小兒始。然欲小兒之不妄語。則必自其父母長上始。所謂少成若天性也。師宜告以華盛頓幼年事。

今有一至美之食物。與一至美之玩物。並列几案。問兒孰取。此段最費商量。仔細權衡。大約是取食物。然有時亦難憑證。當其飢時。必取食物。若遇腹飽。食非所急。則取玩物。

小兒貪戀要貨。偶致偷竊。此亦尋常性質。蓋由未知偷竊之非。而爲愛念所蔽耳。宜婉告以此事最可鄙。將爲人所不齒。且有王法嚴懲。若經本人尋出。勢必大受窘辱。再三告誡。自能悔悟。

小兒癖嗜。一好璀璨玩具。二好圖畫。三好戲劇。三者事亦相類。宜投其所好。卽於玩具。圖畫。戲劇。中顯出學問。最爲易入。玩具初爲圓形。次方形。次三角。次圓錐。次立方。次橢圓。以至於無窮。皆寓算理。圖畫亦本算理。并肖物形。小可繪物件。大可繪地輿。至演戲。乃西人學堂所重。中國今日尙未行。行之恐招訕笑。然歌詠最足感發情性。孔子尙習以爲常。近俗小兒出口成詞。詞皆鄙俚。宜編淺近歌曲。發明教育宗旨。并愛國愛教之意。時時導之。乃由明而強之本。

母伴小兒。勿以狀元科第諸說爲消閒之具。須知此等小兒。將爲君子爲豪傑。狀元三年一箇。不羨慕他。

母伴小兒。更不可以陰陽果報之說動之。若此等見解。深入腦際。將歧入功過格。感應篇一派。貽誤最大。

小兒一言一動。純任天趣。每有老翁喜與羣兒嬉戲。奔逐殆欲分領其天趣耳。

小兒隨口編撮。皆能成韻。此是天籟。足徵化工之博而奇。

小兒墮地後。先有號聲。逾月而笑。期年而能語。識字必在三歲後。其知覺皆由聲聞來。故訓蒙之義。必先從聲聞入手。而文字尙後。

小兒偏在好勝。苟善充之。則爲獨立之概。一物不如人。必求如人。而後已。一事不勝人。必求勝人。而後已。此善救其偏勝之一端也。

小兒偏在自是。苟善充之。則爲堅定之概。蓋學問堅定。由於博采羣言。折衷至當。非傲辟折拘之謂。此善救其偏勝之又一端也。

小兒每喜新厭舊。一物到手。欣喜懽躍。不旋踵即棄如敝屣。由其無恆性也。故教小兒宜一日換數種手法。既教以文字之義。及稍生厭。卽以玩好之物動其心。甘香之品適其口。復引入花園草地。使其跳舞極樂。便無拘苦之態。下午再上功課。明晨復然。不致生厭。人每怪小兒無恆。實不足怪。獨老年人氣質與小兒相反。每喜舊而憎新。此則可怪者耳。

小兒性喜跳盪。又喜呼喚。善教者因其跳盪而教以體操。因其呼喚而教以歌唱。使之事事不廢游戲。而皆合於正理。則盡善矣。

小兒性發。不可用大力逆折之。如止吮塞口。其傷實多。惟予以轉圜之地。彼徐徐將自轉。故師道雖嚴。若教小兒。須帶幾分婆婆性。邑俗所謂阿媽先生。未可厚非。小兒之性。如初生之犢。不羈之馬。若若父師逼入拘苦一路。便如常年伏行挾巷中。失其自適之天趣。久之精神短絀。知識拘滯。便成廢人。終身無進步。

小兒之氣。恆視家道之豐。奮爲進退。大者亦視國勢之強弱。當中國北方拳亂初興。其父母於震恐憂疑中。誕育小兒。其氣未必能昌。成材較難爲力。昔閩人有娶西婦生子歐州。值中日之役。子已稍長。遺書其父曰。倭凌辱我國。無理太甚。我長必復此仇。嗟乎。此豈中原小兒夢想所及者哉。

小兒宜令常作光明慈祥之事。若傷生戕物。其端必不可開。如花樹不可輕折。蟲鳥不可捉搦。致其殘廢。或且斃命。此天地好生自然之正理。非因果之謂也。

小兒啼唾狼籍。最易污穢。然易一新衣。便噴噴自顧。其愛好之情同也。母宜常以潔

淨衛生之義告之。則未入塾而衣冠自爾楚楚也。

人每與小兒一物。必令口稱謝謝。雖父母尊長亦然。即僕媼與物亦然。習慣則心地自然謙和。夫道謝之與紛爭。其相去蓋甚遠矣。

小兒宜全其恥心。不可輕施撲責。每有頑。徒狎侮。師長皆由刑濫一端啓之。中人天性柔順。故小兒雖性強悍。宜鼓勵誨養之。勿稍壓折。俾養成剛勁氣概。他日於國事大有益。不可因噎廢食。

我愛一兒。是兒即恃我之愛。爲護身之符。藏過之窟。悔百端皆從此起。故用愛不可不慎。

家以愛聚國。以愛立世界。以愛成教。小兒以愛物爲本恭敬辭讓皆從此出。我方教愛而不以愛先施乎。但誤用之則鳩毒耳。

小兒性發如醉漢。東扶則西倒。西扶則東倒。若逆制之。彼且發狂。不如徐俟其醒。再進良言。

小兒性易懶惰。宜教以習勤。量其力所能。令親手自作。久則且樂爲之。嘗見富家子

弟。伸手要茶。伸手要飯。事不躬親。假手僮僕。徒養成一廢人而已。古之小學。習灑埽應對進退。既以明敬長之義。亦以習勤。今有客至。師顧學生執茗。或不應有忤色。學生不足咎。咎師之不預講此義也。

小兒最喜聞奇詭之事。卽值睡魔亦爲驅散。此最大弊。故課小兒宜先講明虛實二字。凡目所不見耳所不聞者謂之虛。目所能見耳所能聞者謂之實。但從實處下手。便佔立腳地步。凡涉虛妄。宜一切擯棄之。

小兒亦重骨相。凡五官清整。眉宇疏朗者。其人必心地明白。將來作事有經緯。此誠中形外之說。予歷辦學堂。頗以此法繩諸生。十不爽一。豈得謂以貌取人之非。

小兒宜有童心。乃其恆理。若有人方七八歲。規行矩步。堯言舜趨。豈非天下一大怪人乎。故驟以成人之度責小兒。此父師之過也。

世有年未逾十。出口成章。一時號爲神童。此最不祥物。叩其胸中。學問淺理。毫無所得。徒矜詞句之細。養成佻巧之風。此等囁語。最不可信。

小兒每作一事。須令成功。方歇手。不可半途而廢。終身之行。視此而定。此英君后維

多利亞幼時所以見誠於伯王也。

兩兒晨毆如仇。日中而攜手嬉於庭。洵乎其得天全也。斯義也。老成愧之。

小兒每喜逃學。將赴學塾。悽慘悲號。二人夾持。若繫圈豕。斯爲悖理之甚。爲父母者。宜徐徐勸譬。爲師者。宜循循誘掖。久之。自忘其苦。吾友朱葆元嘗言。西人學堂如花園。學生推之不去。中國學堂如牢獄。學生迫之始來。然西塾戒律之嚴。實遠勝中國。然則應如何令學生不畏學堂如牢獄。而愛學堂如花園。其故可思矣。

小兒喜聽響言。宜用激將法。如今日欲課授百字。先曰。看汝今日讀不滿百字。彼且毅然爲之力加勇焉。此激力也。異乎。威逼致病者矣。

有客登堂。羣兒奔走鼓噪。俗號人來風。蓋喜客之來。可以寬己之課也。

富家兒嬌小可憐。其母或爲之係耳環。佩香囊。婉孌如好女子。是宜速改。以養成烈丈夫氣節。蓋今日之小兒。他年將恃以扶翼。綱常整頓乾坤者也。且不觀當今之局勢乎。

小兒宜習歌詩。前已及之。吾友秦潛叔嘗欲選古今百首。足以激揚至性。振厲末俗。

者如木蘭辭正氣歌打虎兒詞詞未見之類。授而讀之。亦啓迪之一端也。

小兒之愛弟妹。勝於愛他人之弟妹。自是倫理。至情然爭一餅。奪一果。弟妹若不相識。且必自取大者。而以小者貽弟妹。此由其識短故見小也。然人之識短而見小者。獨小兒乎哉。

非獨小兒宜愛也。卽鳥獸花木當幼穉時。皆有一種嬌嫩可憐之色。故於小兒用其愛。乃天地之正理也。

小兒額大於天氣如初升之日。苟善教者。誘掖之將來。無論何等學問。何等事業。皆能做到。迨過二十後。便漸有限制。故孔子曰。後生可畏。

富家兒女生。多僱乳娘。毛裏相親。最易沾濡氣習。諺云。喫乳像三分。願其母深明此義。苟非乳水短竭。切勿貪逸另僱。

家有小兒。則春意盎然。雖入其室。几案失次。器皿掀騰。自饒天趣。誦聲作則鈞韶盈耳矣。

小兒作事。不可以情理論。故提攜須用婦人。以其婉順有耐心也。侍老翁亦然。

小兒性喜弄筆。宜先教畫圓方三角等形。令粗入彀。再教寫仿字。蓋寫字與識字相輔而行。不可分先後。

小兒八歲以前。粗習蒙學淺理。以端其趨。自八歲至十五歲。是爲就學之年。自十六歲至廿五歲。是爲積學之年。一切普通學。皆在此限內闡通。過此以往。則師勞功半。古禮丈夫三十而娶。女子二十而嫁。此有至理。今之富家子。往往未及弱冠。已爲畢姻。坐荒學業。國家爲世界育才計。宜定廿六至三十爲婚年。此亦改良之一端也。生梅

嘗以公學諸生每成婚後必改其常度子嘗專陳此義

西俗男婦之年尤懸絕。今人多爲幼子娶壯婦。欲令撐持門戶。此不合理之甚者也。飢飽寒煖。名爲四字。實則二事。小兒學問。宜先從此二事下手。一切衛生學皆基於此。

兒小行無正步。手舞足蹈。終日跳盪。於衛生之理甚合。是謂天然之體操。俗刻二十四孝。配以圖畫。最足動稚子觀聽。惜繪圖無精本。予欲刪其神道設教者數條。以端誓年志識。增列近人嘉行。增以精圖。付之石印。廣爲流傳。亦鼓舞童子之

一端也。

小兒性質。有一成不變者。大約不外陽剛陰柔二類。如和平之與激烈。滯之與躁急。寬宏之與逼仄。壯年雖大加剋治。終覺強勉。難臻自然。故諺曰三歲鑄老。

日出而作。日入而息。小兒與禽鳥最。能動合天度。世有俾畫作夜夜作畫者。宜以小兒爲師。

兒年稍長。經明師時時講解。胃次漸覺豁然。迴思疇昔所聞。老生常談。口不敢言。而心竊非之。爲父兄者。其學識宜足以牢籠子弟。方能心悅誠服。否則離耳。故曰。爲子弟難。爲父兄不易。

腦分小大二種。中貯記性悟性。昔之俗師。嘗以夏楚橫加兒頂。坐致昏愚。終身故。今世教育家。垂爲炯戒。予敬申其義。爲小兒作歌曰。小兒腦。小兒寶。小兒知。咎先生。停手甯撻我臀。勿擊我首。六語宜令小兒熟讀。於將被撻頂時誦之。

女學何以宜講也。蓋婦人平生天職。一爲撫養兒女。一爲教育兒女。既有撫養教育之責。則須預儲撫養教育之材。大學云。未有學養子而後嫁者。吾願普天下未嫁女。

子少分其精修衣飾之心。先於養子學問加之意也。





記事

本省時評

對於俄約之國民運動

四月一日。寓滬各省神商志士等。因俄人以東三省撤兵問題。強我政府簽立新約。相與集議。味範園安。壇第。到會者千餘人。演說者亦數十人。爭助捐款。有脫鑽石戒指以輸集者。公議拒絕不認之辦法。先電致各國外務部及我國外務部。申明國民不認俄約之由。原電如左。

致本國外務部電 外務部王大臣鈞鑒。開俄人立約數款。迫我簽允。此約如允。內失國權。外召大憂。我全國人民。萬難承認。

記事 本省時評

致各國外務部電 開俄人強敵國立滿洲退兵新約。逼我簽允。現我國全國人民爲之震憤。即使政府承允。我全國國民萬不承認。倘從此民心激變。偏國之中。無論何地。再見仇洋之事。皆係俄國所致。與我國無涉。幸垂意焉。

記者曰。此吾中國之獨立鐘聲也。俄人耽耽虎視。思得一逞其席捲之勢。甯止一日。乃一再躊躇而不即發者。非有阻於吾外交之強硬。非有法於吾陸軍之精練。一則以庚子排外暴動之民氣有以致之。一則以辛丑電阻密約之民氣有以致之。雖其間不無文野之判。而其不可奴隸。不可屠割之一種毅然獨立之血誠。則實吾中國前此未有之特色也。茲則又以未死之心。變其鬼面以相嘗試。而不圖適以爲吾國民民氣之鍛鍊。今俄人又貌易其外交政策。示我政府以晏安之可懷。吾警告國民諸君。毋誤服其鳩毒。

也。

國民公會

偉哉吾中國國民之發現！其注目！偉哉吾國民公會之成立！其馨香祝！！

吾國之所謂民者出粟米麻絲作器皿通貨財以事其上者也。其代名詞曰奴隸。鳥賂所謂國民乃自近頃民族主義稍稍輸入之後。國家觀念因而益熾。積釀而爲辛丑年張園集議電阻俄約之舉。倏以思想幼稚。策無統壹。故一發之後。無復續響。邇者又以廣西問題而集議。間日又以東三省問題而集議。昔之影響於腦際之民族主義。今則一觸不可復遏。於是此國民公會之提議。雖其一時之書名者不過千人。而中國國民膨脹極點之隱象。不可不謂發現於今日。且其四月四日所布文啓及數款之簡單公約。則儼然有民黨的國會之組立。繼乃謀設一議事廳。

以爲代議部之機關。謀設一中學校。以爲教育部之見習。雖所應有之設施。不止於此。而繼此以往。卽以爲霖雨之廣寸。千里之跬步。則吾於斯會於國民於中國能勿祝。

醫學界之沐猴

嗚呼吾聞高踞吾南中國學界者。有斷頭機焉。吾爲吾國民哭。

三江師範學堂之設。卽張之洞氏南任後擲數十萬國民艱鉅之經費以填砌之。訂十數人日本教員之合同以蟠固之者。未數月。不睹學生一人所在。而所招練習教員數十人。已幾滿額。近則又有延請武某爲醫教習一事。武亦侈然榜其門曰「三江師範學堂醫學委員武公館」。

武之素爲市井無賴。吮覬官吏種種敗行。誠不足以汗記者之筆。然其人之卑鄙惡劣。於醫學界毫無門

徑。則固爲鄉里識者之所共認。今則以充三江師範之重位。武之榜門自炫。沐猴而冠。亦何足貴。然吾不解負國民天職之諸君。何盡緘默而不一言。豈其於總辦斥革親兵驅出之餘喘。更將假武某以草菅之之權。嗚呼。吾爲吾國民哭。

或謂現今學界之所宜注意者。至鉅且夥。胡遑於醫重加之責。不知日本之輸入蘭學。實以醫爲最先之發達。故維新後學風之評判。醫之一科。獨能於歐美各國間占一特色。西國傳教士之布入湖南各內地。無不以醫爲收拾民間信仰之利器。滬上西報言之甚詳。中國之酷守舊說於醫。爲烈故關於妖怪生死之種種謬說。得以播入腦際。然則吾國醫界苟長聽若武某者充斥其間。吾中國其何能瘳。

開通可風

從來我國派來日本游歷及察看學堂多係道員或

記事 本省時評

知府其人者。嚮染官場習氣。已深到日後不過遊獵

名勝酒色。徵逐其看學堂及游歷日記。強半情人捉刀敷衍成文。希掩上官耳目。藉博洋務之名。以爲得差得保地步。其在日本一切野蠻舉動。辱我國體種種情狀。言之污舌。獨江甯此次所派來看學堂者。有教習三人。中有製君銘。三江甯人也。此君在內地情狀。何如吾人。却不深悉。抵東以後。江甯同鄉之留學是邦者。開歡迎會。以迓之。製君與同人談話之頃。極詆官場腐敗。如南京某學堂總辦之辦理不善。致有全班退學。某觀察之排場太太。壓制學生。皆極爲文明。公敵江甯同人。甚佩其言。製君隨又向同人言及。欲在日本留學。師範以爲歸去。開通內地之資。銳然以鼓勵國民精神。自任。並由江甯同人囑其調查內地情形。蓋製君亦極贊成此舉者。其留學一層志願。甚決。擬卽回國辭去教習之職。自備資斧來東留學。

若麗君者可以風矣

內國時評

大學堂副總教習

京師大學堂師範仕學兩館學生。因俄約事議得辦法四條。其一以拒俄意請管學大臣代奏。管學大臣亦甚以爲然。不意副總教習張小圃者。竟於次日牌示。謂「談議國政非學生分內事」。又言諸管學大臣。謂「此事我已不許兩館學生會議。萬不可代奏。使我出乎反乎」。致代表事遂中疑。

嗚呼。我同胞其念之。東三省。我國之大陸也。自俄蔑視舊約。遲不撤兵。以來。日人憤之。英美人憤之。三公使日警告政府。謂苟允俄約。將視我國爲公敵。將各有非分之要求。而我同胞醉生夢死。冥然罔覺。四萬萬人中。稍明大勢。知有國難者。幾人。知矣。而能言

者幾人。言矣。若張某者。方且斥之爲非分內事。然則生長於專制政體下者。遑論有選舉權。遑論有參預政事權。即至國亡家滅。身被宰割。時苟一號呼。且有。人焉。扼汝吭也。

雖然。張某亦何足責。我責我四萬萬同胞。我同胞惟不知視國事爲己事。故國權喪失。土地削棄。不知愛惜。至有今日。今日而始言盡我分內事。非各偕血誠。各出死力。從事於戰爭場裡。殆無以折強鄰方張之餒。存我黃帝將斬之祀也。我將視同胞果能盡分內事否。以決滿洲存亡問題。并以決中國死活問題。

滿洲之俄兵數

滿洲問題起後。英。美。日。三公使屢遣人窺覷俄人動靜。以籌對付。頃據美公使館武員某最近調查。言目下俄兵之駐在盛京省者。奉天五百餘。鐵嶺六千。遼陽一千。鳳凰城七千餘。九連城約一萬。營口及蓋平

約二百。又在吉林省者。吉林一萬二千。長春廳六千餘。密古塔二萬三千。伯都納五千。哈爾濱三萬五千餘。其他各地一萬餘。通計兩省兵數不下十一萬六千內外。又新備之馬賊。親如手足。或爲夫役。輸運兵器糧食。或爲謀者。監視旅人動靜。其總數無慮四萬餘。噫。俄兵之衆多強盛也若彼。我民之柔順歸化也。又若此。又何還附之有。又何還附之有。

俄備華兵

俄國于遼東募集華兵。均斷髮易裝。月餉十兩。爲俄國指揮官及張占元等。吞沒其九兩。僅餘一兩。此輩兵丁。則到處掠取民財。與團練等數相衝突云。

我民族之無愛國心也。其惡聲已喧傳于人口。沸騰于報章。庚子戰雲。燕京不守之際。其種種媚外手段。已全數表現。而映于五洲萬國眼之靡。雖欲謂之勿信。不可得矣。現今滿洲問題。風雲愈急。俄人遂利用

記事 本省時評

吾民之無愛國心也。使組織軍隊而訓練之。雖名爲使用于木材公司。實則彼自度于絕東勢力必有與他國相衝突之一日。不見彼以遼東之役。夙夜圖報者。非日本人之處心積慮乎。日本地處亞東。急急軍備。已非一日。與遼東半島相隔一衣帶水耳。一旦有急。朝發夕至。縱俄國可薩克騎兵驍勇。西伯利亞鐵道築成。而冰天萬里。深入不毛。臨時轉餉運兵。終費時日。是以不得不變其方針。多擲金錢。召集華兵而訓練之。倘遇外交不穩。有事疆場。則號令此輩。使效驅馳。自較前爲便捷。盡其政策。不過欲以華人制華人。以據我祖宗慘淡經營之天府。更欲使黃人禦黃人。拋吾民之頭顱頸血。以換彼帝國之光榮。而大伸其勢力于東亞。其自爲計也。固已圓滿無缺。得滅國新法之秘訣者矣。乃吾民猶不自警。爲俄塞所迫。嗜其小利。斷髮胡服。亦不限計。借募集爲護符。以凌壓

鄉里。唐殺同胞。惟知一己之私利是求。屠殺淫殺。無所不爲。奴顏婢膝。過強則服。無絲毫愛國心。慈善性。吾恐數年後。黑龍江。畔鬼聲。啾啾若。輩又將與前此。溺死者同歸于盡矣。

病國外交

俄國公使以七條條約。要求政府。限三日回復。慶親王告病假五日。杜門不出云。中國之以病國名也。久矣。國力不振。外交着着失敗。其向來所持之外交政策。已苟且偷安。萎靡不振。亦可云奇矣。乃愈演愈奇。而以病爲外交政策。夫在病國以病爲外交政策也。亦宜特無如不病之國強欲起之不聽其病者何。俄之垂涎我土已非一日。密約數起。舉滿洲十餘萬方里。拱手而讓之。俄人之經營滿洲。已經數年。靡費無算。必不肯得而復失。故臨撤兵之期。復提出條件。以要挾我政府。政府諸公。平日接見外人。已戰戰兢兢。

無數張之洞端方其人者。爲一一紹介之乎。

嗚呼專制國之國民

專制之國。其對於民族者有二名詞。曰順曰叛。奴隸之犬馬之敲剝而逼勒之。至萬不能堪。猶歌功頌德不已。則美之曰此順民。奴隸之犬馬之敲剝而逼勒之。至萬不能堪。挺而一出於險。則惡之曰此叛民。則群起而攻之曰誅之誅之。嗚呼。吾四億萬同胞之祖若父。家此醜名而含冤負屈以死者。蓋不知幾千萬。吾悲之。吾悲之。願吾則重有悲者。民固未嘗叛也。誣坐以叛之罪。欲使銷滅無數之生命。以爲一身功名富貴之替代。嗚呼。民賊之肉尚足食乎。吾何徵之。徵之於河南民變一事。河南孟縣某令。因辦理地丁改錢莊事。操切太過。致激民怒。欲與某令爲難。聲言並不擾及倉庫牢獄。署中勇役。槍斃民衆數人。某令見已釀禍。即令轎火焚署。徵服入省。極陳百姓抗糧焚

何敢與之談判此大事。允之則各國生心。其禍有不可言者。不允則憚俄之威。又不敢開罪于強國。慶親王當其衝者。也是以不得不告病假。以寬期限。更不得不告病假。以待英日公使勸告而後始敢拒絕。蓋其用意欲使俄人不怨之而移其怨于二國。遂出此告病之外交政策。噫斯亦奇矣。

學生界之鵲巢歟

近日政府有查禁湖北學生界之諭。或曰是端方之一奏所致。或曰張之洞實爲主動力。而端方乃贊成之者。然充一湖北學生界之力。謂可以倡革命。可以覆舊黨。其事猶出於理想。以視東三省廣西之問題。曾不若是亟亟乎。朱明且亡。而東林之禍愈急。其何以異此。雖然。是不可謂無益也。吾聞學生界之始出也。閱者寥寥。自張之洞一禁。驟銷至數千份。今其後又不知增銷幾千份矣。近者各省方相繼出報。安得

畧情形。豫撫已派兩營前往。……夫開槍斃人者兵也。非民也。火縱焚署者官也。非民也。以官與兵之罪。而嫁其名於民曰民變。然則兩營之前往。必以吾民爲集矢之的矣。夫中國之兵。遇外寇則如鼠。遇百姓則如虎。以彼流離飢餓之餘生。幸而免於殺戮。已不勝兵役騷擾之苦。不幸而被剝被洗。吾行見吾同胞血肉之軀。其糜爛於硝煙彈雨中者。又不知幾萬人矣。嗚呼。謂吾國非印度波蘭之比乎。其民之悽愴無吉。優於彼亡國之民者幾何。

廣西果肅清乎

陽歷五月十七日新聞紙載外務部奏廣西大略肅清。十八日又載廣西學政電告瞿鴻禨法兵實入廣西境。兩日兩事。懸絕萬里。謂前奏真乎。曰焉得而真。曰不真何以入奏。曰死狐孤悲。物傷其類。論同寅之誼。於王之春不得不爾。嗚呼。今何時。今何時。猶言

記事 本省時評

實誼乎。吾敢斷言以告之曰。法兵不入廣西則已。法兵而實入廣西也。中國亡矣。瓜分之實成矣。不觀英日美東三省告警之言乎。曰如中國助俄。吾等即以中國爲公敵。今日又將告警矣。曰如中國許法兵入廣西。吾等亦派兵入各省。無則中國將奈何。不亡何待。不瓜分何待。王之春民賊。其肉吾不屑食。政府諸公。何亦忍心作此醉生夢死之言乎。敬告諸公。張之洞一言。是假作解脫語。無恃爲不死丹也。

外國時評

歐美列國之海軍擴張

欲伸國力於世界者。必先爭海上權。而海上權之消長。即以海軍之強弱以爲差。近日英美俄法德意強大海軍國。各謀擴張海軍。銳意經營。不遺餘力。世界大勢。從可觀矣。今將各國計畫之戰艦裝甲巡洋艦

及巡洋艦竣工豫定期。分年記之加左。以爲比較。

▲一九〇三年竣工（括弧內之數字爲隻）

戰艦	裝甲巡洋艦	巡洋艦
英 六四〇〇〇	一三〇〇〇	五八〇〇
法 〇	二〇〇〇	〇
俄 三九三四	〇	三二八五
德 二三八〇〇	九〇四九	八二〇〇
意 三三四二	〇	〇
美 二五〇〇〇	〇	九二〇〇
▲一九〇四年竣工		
英 三〇〇〇〇	八八二〇〇	八八〇〇
法 一四八六五	三三〇〇〇	〇
俄 一三五六一	〇	一九四七
德 一三〇〇〇	九〇〇〇	八二〇〇
意 三三四二	七五〇〇	〇

(0374)

美

五五二〇〇

一八九〇〇

▲一九〇五年竣工

英 四九〇五〇	六二二〇〇	一七六〇〇
法 一四八六五	三七六〇〇	〇
俄 二七〇三〇	〇	六六四〇
德 二五八五〇	九五〇〇	五五〇〇
意 〇	〇	〇
美 七四二〇〇	二七六〇〇	一九二〇〇

▲一九〇六年竣工

英 三二七〇〇	六二二〇〇	一七六〇〇
法 〇	〇	六〇〇〇
俄 五九四七五	三三六〇〇	〇
德 二二八〇〇	九五〇〇	〇
意 三二二〇〇	〇	〇
美 三二二〇〇	二九〇〇〇	〇

記事 外國時評

▲一九〇七年竣工

英 五四〇〇〇	五四〇〇〇	〇
法 〇	〇	〇
俄 四八〇〇〇	〇	〇
德 一三二〇〇	〇	〇
意 〇	〇	〇
美 七四二〇〇	〇	〇

▲一九〇八年竣工

德 一三二〇〇	〇	〇
意 三二八七五	〇	〇

英京泰晤士報有言曰。海軍的戰爭。非血肉的戰爭。非砲火的戰爭。實黃金的戰爭。財力雄者占全勝。夫今日各強國因欲保持政治上勢力。及商務上利益。遂不惜投數千百萬金錢以擴張艦隊。熱心奮勇。各不相下。固亦競爭界自然之趨勢。然試問二十世紀

(0375)

中各海軍國競爭之目的物。非太平洋海權乎。不知位於太平洋西而為外強所集矢者。將何以禦之。

留學界

記電爭廣西事

三月二十七日東報載桂撫王之春擬借法兵平亂。且假款於亨達利洋行。許以事平之後。酬以全省鐵路之權。東京留學生聞之大震。會館幹事及各省同鄉會幹事。畢集會館。持新聞紙相對視。涕泣不可仰。曰海天萬里。鞭長不及。無已。其電爭乎。遂擬電稿。分致北京政務處粵督德及蜀督岑。文曰。聞桂撫王之春通款法人。假款乞援。桂省必非我有。各國從此生心。大局立可動搖。乞速代奏。謝絕法人。撤回撫臣。治罪。另籌辦法。詳函另達。又電告上海中國教育會云。

桂撫假外款外兵。東京已電爭。望協應。

發電事雖出全體學生之公意。行之者僅會館幹事及各同鄉會幹事數十人。二十八日。因開大會於錦輝館。報告此事。且議善後法。來會者五百餘人。僉議發電之得當。并舉數人草詳函稿。致政務處及蜀督二督。遂散會。

軍國民教育會之成立

俄羅斯駐兵東三省。包藏禍心。志在吞併。此吾國稍有智識者類能言之。顧難端。既發人無鬥志。三四年間。無一主戰者。不特不主戰。朝野上下。且無一能蓄謀儲材。以爲之備。循此不變。姑息偷安。則北斗以南。黃河以北。吾種族。吾國土。其不爲斯拉夫之奴隸。可薩克之牧場者。能幾朝暮乎。俄人前結退兵之約。及期不退。及新立條款。以肆要求。蔑視我國至此而極。此而不爭。是坐待亡國也。留學

日本東京之學生。痛此殃咎。義不認生。爰編成生軍。以拒俄爲天下倡。繼以寄居異國。不容立軍隊之名。因改爲軍國民教育會。其名雖易。其旨則猶是也。爰紀其成立之顛末。以告戒四萬萬同胞。四月初二日。日本東京朝日新聞。載維俄斯向中政府要求密約七條。謂不允則滿州之兵不退。密約之條文如左。

- 一 俄政府還千八百二年四月八日約。撤去東三省兵隊。以土地交還中國。中國當永遠不以東三省土地。租借或割讓他國。
- 二 東三省除營口外。中政府不得開作通商口岸。
- 三 東三省之行政及軍事。不許他國人干涉。
- 四 營口之稅務司。當永任俄國人爲之。稅關收入。常屬華俄道勝銀行管理。營口地方之檢疫事。

記事 留學界

務。統歸稅務司管理。

五 自營口至北京之中國電線上。須允俄人添設一線。

六 東三省及蒙古各部現在治轄之法。不能更改。倘欲更改。須經俄人承認。

七 中國從前所許俄華道勝銀行及他俄人之特權。以後不可變改。

同日。東京時事新報。又刊發傳單。徧鳴街市。中載代理俄國公使之談話。有「俄國現在政策。斷然取東三省歸入俄國版圖云云。」并載美公使之反對。英公使之警告等。學生見之。譁然大憤。

初三日。留學生會館幹事及評議員。開會協議。謂君標謂先宜電致南北洋。請主戰。鈕君永建。曰徒言無益。學生不自擔任。但責望於人。非所以爲國民也。宜自行組織義勇隊。以抗俄。并爲國民倡。衆贊成。午

後。開學生全體大會於錦輝館。至者五百人。公推湯君煥為臨時議長。湯君煥、鈕君永建、王君環芳、葉君瀾、謝君壽樞、周君宏業、張君肇桐、汪君榮寶、程君家樺、李君書誠、翁君浩、張君允斌等相繼演說。衆皆咸泣。

湯君演詞

大丈夫曰：言不得死所。今俄人於東三省之舉動。日本警報諸君皆已知之。此真吾國之奇恥極恥。亦正我輩堂堂國民流血之好機會。英美日三國仗義執言。俄人反對。彼亦各為其利權耳。何愛中國。今日之勢。無待煩言。戰亦亡。不戰亦亡。均此亡國。則開戰之主權。寧操之自我。雖拚命到兵盡矢窮。一敗塗地。猶不失為亡國之雄鬼。三國不助我。我固不得不主戰。三國助我。我尤不得不先戰。東三省一失。內地十八省外人紛紛樹國旗。中國人

能設投奔北洋。安知北洋必能錄用。又安知政府之必能主戰。以學生之力。何能擔當此任。雖率全體學生回國。而死亡之不足當俄人之鐵騎。輕舉妄動。固宜切戒。孤注一擲。尤所下取。湯君曰：君議極周密。政府主戰與否。固非我輩所能逆料。然今日之勢。戰與不戰。亡一耳。據各與所載。政府毅然拒絕俄人。既曰拒絕俄人。豈為空言所嚇。此不辯自明。至慮北洋不見信用。亦甚遠到。然吾聞申包胥一哭七日。異國且為之感動。何況我輩決心嚙齒。可誓天日。但能與俄人戰。雖為蒼頭走卒。不辭北洋方招軍。何遽疑慮。至云軍火等。學生本不應蓄備。使果隊伍整齊。運糧輸用。吾知甫入國門。已遭大辟。又何能為沙場之鬼。達拒俄之目的乎。至云學生無用。則誠無用。吾輩徒以國家大義所激。誓以身殉。為火炮之引線。喚起國民鐵血之

記事 留學界

還有立脚地麼。到那時候。求一戰而死。恐不可得。今日非我堂堂國民流血之好機會麼。衆皆拍掌。湯君又勵聲說曰：留學生遇重大問題。充類至盡。不過打個電報。發封空信。議論一大篇。誰肯擔當半點血海千係。還說是待我學成歸國。再議辦法。嗟待爾學成歸國時。中國已亡了。幾十年支吾瞞混。待爾來我看學生中真正敢死不作那空言的人料也。不少故我意今日有不怕死肯犧牲一身為中國請命的。立刻簽名。偏成一隊。刻日出發。巡投北洋。痛哭流涕。剖陳不戰之害。情願奮身前敵。萬死不懼。更立本部。專為後應。我中國自甲午以來。久成為世界三等國。以三等國民而敢與世界第一雄國死抗。我輩雖被大砲炸成。飛灰還不值得麼。衆皆舉手贊成。時某君起而詰問。謂此時既無軍械。又無器械。徒手搏戰。勢所不

氣節。中國死吾輩數人。如九牛一毛。我國民有知當亦為之感泣。言至此。厲聲呼曰：死生一髮之際。還想四面周到。難道還要預備衣食棺槨麼。衆皆憤發。涕泣不能仰。議決。同時簽名者紛々不絕。湯君復說曰：此舉是生死問題。絲毫不容牽強。諸君毋曰為一時大義所激。輕於從事。聲色慘裂。衆益悲憤。攘臂書名。湯君又告之曰：此死籍也。宜慎。簽名者咸神色自若。是日議決各事如左。

- 一 願入義勇隊赴前敵者。儘兩日內簽名。
- 一 未即赴前敵者。別設本部。部署軍隊各事。
- 一 致電北洋大臣袁。及上海各團體。
- 一 發電後。更致北洋大臣國。請將義勇隊編其麾下。
- 一 遣特派員至天津。與袁訂定彼此關係。

一遣人至本國內地各殷富地方。
一遣人至南洋各埠。
一遣人至歐美各國。
初四日簽名願入軍隊者百三十餘人。本部辦事者五十餘人。

致北洋大臣電文。

北洋袁大臣鑒。俄禍日迫。分割在即。請速嚴拒。留學生已編義勇隊。準備赴敵。詳函續上。(詳函以篇幅過長畧之)

致上海教育會愛國學社電文

俄禍日急。已電北洋主戰。留學生編義勇隊赴敵。請協力。

當東三省問題之起。各省皆開同鄉會。研究義勇隊。無不贊成。演說之詞。不可勝書。其中有數事。尤足以導揚吾國民精神。不可以不紀。

嗚呼。我最愛之祖國。將為他族所統轄。我最親之同胞。將為異種所奴隸。豈不傷哉。豈不恥哉。我等既為中國之國民。中國之安樂。既當受之。中國之患難。豈不當共之。耶。總之中國之存亡。即我輩生死關頭之所在。我同胞姊妹。既皆久學海外。自必深明其理。不待煩言。我等既知亡國之慘傷。奴隸之羞辱。使任其滅亡。任其殘毒。豈我輩之所宜出此耶。亦豈其愛會之本旨耶。我思現在同志諸姊妹。無不熱心愛國。當必出其所學所能。奮發以救祖國。以援同胞也。日來留學諸君。以東三省問題。急急聚商。拯救之道。已公議組織義勇隊。願赴死前敵。其情可哀。其志可欽。然亦四萬萬國民人人所當負之責任。當盡之義務。無所用其推諉。顧忌者也。彼等如此。我輩自問。又當如何。豈以女子。非人。不宜為此耶。我雖不才。欲以誌臂之微。為國盡

記事 留學界

方君聲煊。年十五。閩人也。聞俄事。求籤名於軍隊。衆以其穉。止之。方君曰。吾為國死。詎殤耶。遽奮起。籤名。翁君浩持之。哭曰。方君。我北征且還。留汝為吾國義勇種子。死更有光大於我者。吾輩日言報國。今為勢所迫。僅以一死塞責。罪且不可。追汝復輕身殉胡。為者。舉座皆涕。不能仰視。

浙人潘君國壽者。年十六。身殊弱小。亦籤名於軍隊。當同鄉會時。衆皆止之。不可。又告之曰。義勇隊事。凡吾鄉人。皆當任其義務。往者既以死自誓。念子年幼。留之以繼其後。不亦愈乎。潘君大哭曰。國亡無日。欲求死所行。且不可得。我得從軍。以死於北邊。其為吾鄉人榮不更大乎。終不可止。

是時又有共愛會之事。共愛會者。留東女學生所立也。聞學生既有義勇隊之舉。乃商議協助。茲錄無錫胡女士彬夏演詞於左。

力。願從義勇隊北行。事雖無濟。即至捐軀。殞命。誓無所惜。諸姊妹。當必以為然。我想。同胞瓜分。同胞奴隸。我輩有何面目。更在日本留學。願諸姊妹。圖之。

衆皆激昂。同聲贊成。願從義勇隊行。任軍中看護。死傷事。帝國婦人協會。校長下田歌子。聞而尼之。女士咸涕泣曰。吾儕且無國安得有身。復安得有學。議遂決。各籤名。并電告上海各女學堂。電文如左。

國禍急。女生入赤十字社。同義勇隊北征。告女學校協助。

初六日。復開大會於錦輝館。改名義勇隊。為學生軍。商議規則。凡籤名諸君。咸到會。議畢。呼學生軍萬歲。學生軍規則(現已變更。故僅載最要之三條)

第一定名 學生軍(甲)軍隊

第二目的 拒俄

第三性質 (甲)代表國民公憤

(乙)擔荷主戰責任

是日得北京大學堂學生來電電文錄左。

俄約危急。宜設法沮。

復電

留學生已編義勇隊。電北洋備赴敵。

上海教育會覆電

電悉。贊成。餘來東面述。

初七日。學生軍編制成立。計全隊分爲甲乙丙三區隊。每區隊分爲四分隊。公推鈕君天爵爲隊長。(軍隊人名略)

初八日。本部各員。皆分科任事。公舉鈕君永建爲假定部長。(部員人名略)

初九日。揭示學生軍課程表。(表略)

初十日。學生軍齊集於會館操演。

十一日。衆復集議學生軍事。王君渭忱報告。微聞日

本外務部干預此事。言於國際上有碍云云。諸人乃議辦理之法。咸擬去學生軍名目。更組織軍事講習會。預先研究辦法另行組織。我意精神之組織在先。形式之解隊在後。遂議決推舉葉君瀾爲軍事講習會起草員。鈕君永建王君璟芳爲參議。

十二日。日本新聞刊發號外載『日人遣兵增艦。中俄情勢。現更危迫云々』。午後同人乃開談話會於會館。王君渭忱報告。神田警察署干涉事件。先是警察署以電話招王君渭沈。鈕君永建。張君肇桐。林君長民往。鈕張二君以他事未往。王君林君遂至警察署。與警察長問答。久之。遂辭出。後議作短械覆之。覆警察署稿。

義勇隊已照會中規則解散。惟教育的體操此後仍時々講習。不同軍隊的形式。特此奉告。

是日。衆集議。鈕君永建云。今有問題三。

謝君曉石等。往復辯論。其辭甚多。略之。既提議各事。

(一)速遣特派員 (二)改學生軍名目

(三)共事諸人皆入體育會

衆皆贊成。乃投票選舉特派員。當選者爲鈕君永建。湯君樵。衆咸質問特派員之方針。手段如何。鈕君曰。方針則請北洋主戰。手段則用種種方法。凡可達我目的者。皆竭力爲之。湯君又曰。全體諸君之目的。如何。則特派員之目的。亦當如何。既復提議特派員之權限。當推舉代表者數人。議立簡章數條。乃推舉葉君瀾。秦君毓鑾等八人。擬特派員權限草章。(議至此衆少息)草既成。衆皆許可。復議學生軍名目。既改。則已定之規則。亦須修改。乃屬特派員推舉數人。公議章程。鈕君推藍君天爵。秦君毓鑾。湯君推舉謝君曉石。張君肇桐。衆皆贊成。相約於明日更開大會。於錦輝館集議。遂閉會。

(一)對日本政府當如何 (二)對俄羅斯當如何。

何。(一)對日本政府當如何。

張君肇桐云。欲辦實事。宜去牽制。今可分二法行之。

(一)各盡心量力。往各地運動。

(二)組織軍事會。中分二法。甲。回國聯絡內地之團體。乙。留東諸人。維持舊組織。

此外論說尙多。略之。

十四日。開臨時會於會館。籤名者皆至。湯君樵述開會詞。汪君德淵(教育會員。特自上海來)報告上海各事。並云『現在教育會。亦編有義勇隊。愛國學社學生百餘人。皆入軍隊。志在主戰。故今無論俄事如何。軍隊暫不可解散。務望同志竭力維持云云』。胡君文瀾云。『我有簡單的數語。所謂目的。已達者。當在中國獨立以後。非至彼時。萬不能說目的已達。萬不能將軍隊解散』。當時湯君樵。葉君瀾。胡君克猷。

十五日會議於錦輝館。改學生軍爲軍國民教育會。衆推謝君曉石爲臨時議長。董君鴻緯、謝君壽樞、員君均爲臨時糾議員。議決軍國民教育會公約。

軍國民教育會公約

第一章 定名

本會名軍國民教育會

第二章 宗旨

養成尚武精神實行愛國主義

第三章 會員

一、會員以留學生中同志者組織之

二、名譽贊成員以援助（或爲本會盡力或助本會經費）本會之官紳士商組織之

第四章 職員及選舉法

本會職員分平時臨時二種

一、平時職員

（甲）教員（無定員）（乙）事務員經理員四人。書

記員三人。會計員三人。運動員無定數。

（丙）執法官員三人（丁）職員長一人

二、臨時職員

（甲）特派員（無定員臨時酌定）（乙）教員（臨

時教員亦無定數惟得變通其名種如隊長

區隊長之屬）（丙）事務員（種類如平時惟

得隨事之大小添舉）（丁）執法官員（員數臨

時酌定）（丙）職員長一人

教員不限會員由會中公請

特派員事務員及執法官員皆由衆公舉惟運動員

得參用推舉公認自認之法（運動規則別定）

職員長由職員中自行推選

職員任期以半年爲率連舉連任

第五章 會員之責任

一、會員當遵守本會宗旨擴張本會事業負保全國土扶植民力之責

二、會員遇國事危急之時有遵依宗旨擔任軍務之責

三、會員有互相親愛互相教誨互相規勸之責

四、會員有調查內地軍情及聯結他種合於本會宗旨之團體之責

第六章 會員之權利

一、會員皆有議事決事及舉人被舉之權

二、會員皆有查究會務及質問職員之權

三、會員皆有受會中保護援助之權

第七章 入會及告假除名

一、有志入會者須由會員介紹開會時經衆公認方得入會

二、會員如有事故可申明理由暫請告假

記事 留學界

三、會員有犯本會公約者可由執法官員提議除名由衆公決

第八章 功課 另有表

第九章 經費

一、義務捐、會員月輸義務捐四角

二、特別捐、會員於月捐外有加捐或海內外紳商有樂爲提倡捐助者統作爲特別捐

義務捐於每月大會時由本人交會計員

募集特別捐爲會計及運動員之專責惟會員

亦皆有集勸之義務

第十章 會議

一、會期、會期分二種

（甲）經常會期、會員會每月一次、職員會半月一

次

（乙）臨時會期、遇有要事得開臨時大會或臨時

職員會

二、會規

- (甲) 會期由書記先時函告或由通信員馳告事
急時添舉書記專司報告即名通信員
- (乙) 開會時應公推臨時議長一人如反對贊成
其數適均議長得決定之又辯論者或妄用
意氣節外生枝議長得勸止之
- (丙) 開會時設糾儀員三人即以執法員當之
- (丁) 舉人決事均參用投票舉手之法少數必服
從多數既決不得爭執
- (戊) 開會閉會均有定時不得後時而到先時自
散違者議長及糾儀員有詰問及阻止之責
- (巳) 在會場時不得任意談笑不得作種種輕薄
之態
- (庚) 開會時書記有記言記事之責

第十一章 附則

一、本會之各約章得隨時公議修改或另訂臨時

公約

二、本會總事務處暫設日本東京神田區駿河臺

鈴木町十八番地中國留學生會館

附臨時公約

一、此公約之目的在拒俄

二、本會會員當服從公約犯者由執法員提議公
決處罰

三、本會會員當振作精神執行義務依所定時刻
(會員操演時刻及職員治事時刻)到會違者
由執法員提議公決處罰

四、本會會員當互相親愛見同人過失可隨時當
面規勸不得膜視亦不得腹誹背後議論

五、本會會員遇有患難當竭力互相保護救援

(0386)

六、本會會員當有事時不得無故喧擾宜有整齊
嚴肅之氣象

七、本會會員遇危急時不得意存退避故意巧言
阻撓致惑人心犯者公議處罰

八、本會會員當堅守宗旨勿為他人淆亂本意

九、未出發之前當時時警戒整肅不可以時優勢
緩意存怠忽

十、有出發之期當一致勇於前進不得意存畏蕙

貽誤大局

十一、此公約既經公認執法員依此施行當嚴行

查究不得玩視

議畢皆呼軍國民萬歲是夕職員(人名略)集議於
會館公舉職員長及分任事務十七日江蘇開同鄉
會以送鈕君浙江開同鄉會以送湯君下午軍國民
教育會會員皆集於會館以送二君先攝影次由葉

記事 留學界

君瀾等致送別詞次由鈕君湯君致答詞(詞略)語
畢皆呼鈕君湯君萬歲軍國民教育會萬歲是日由
留學生總監督汪送來管學大臣張電文照錄如左

請轉告學生庚電悉俄約政府方堅拒生宜壹意
科學報國之日方長斷不可輕於一試百熙銑

二十日發軍國民教育會會員課程表及自治公約
草案期於次日集議

二十一日開會於清風亭推舉葉君瀾為臨時議長
是日議決自治公約及會員習課之班次時刻

日本留學女學生共愛會章程

第一節 宗旨

本會以拯救二萬萬之女子復其固有之特權使之
各具國家之思想以得自盡女國民之天職為宗旨

第二節 辦法

(甲) 先組織在東留學女子之團體互相研究女學

(0387)

問題以漸達其權力於祖國各行省

(乙) 本會會員公認本會爲其託命之所凡本會之成立及其發達各會員當以女學上之運動爲其唯一之責

(丙) 本會公選會員四員每月各作論說一二篇交事務長代爲登報以流達於祖國

第三節 職掌

(甲) 公選事務長一員凡會中一切事務皆屬之

(乙) 公選書記一員掌通信記事之事

(丙) 公選評議員二員佐事務長以評議本會種種之辦法改良及其發達

第四節 規則

(甲) 職掌會員由投票公選每三月改選或連選及他選皆以投票決之

(乙) 每月開會二次以月之第一日曜日及第三日

曜日爲準下午一時起至三時止遇有要事可開

臨時會日則由事務長擇定

(丙) 凡遇舉人決事會員到者須有三分之二方可議決

(丁) 會員中如有特議之事得三人之贊成可開臨時會

(戊) 開會時會員均須一律到會如有要事須先函知記開會時由書記報告同人

開會時首演說次議會中之事

演說以循環法每次三人用投票檢定甲乙

會員每月須納會費一角於開會時納之事務

長

(壬) 演說議事時不得談笑阻人聽聞
(癸) 職員既承公選之後不得放棄其責任

陽歷四月留學日本女學生組織共愛會。到者幾二

十人。吾國女學方霾沈數十層地獄之下。今乃自地心上達。其光炎。其勢焰。要之其有影響於祖國也必矣。敢豫爲吾國女學前途賀。

成城學校近事二則

三月二十九日成城學校舉行運動大會。高懸各國國旗。而中國之龍旗獨無。中國學生見之大驚異。相謂曰。此雖小事。輕我殊甚。各國皆有而我獨無。是明明不齒我於諸國也。況此校非他校。比中國學生別立一部。雖衆寡有差。體制則中日相對峙。今日運動會又有中國學生與其列。雖不樹各國旗。亦當樹我會。乃若是烏可不爭。遂詰日。日人置之不理。中國學生乃相約罷運動事。或居課室相對而泣。或要於路止國人來觀。日人始懼。轉瞬間黃龍大旗與日本國旗交叉於門首。而小旗亦與各國旗飄搖於簷際。嗚呼。旗藏於室懸之何難。不懸亦於日人無所利。懸亦

所謂順風人情耳。乃日人并此人情而不肯做。必力爭。而後從則日人之輕視我何如矣。吾不暇恨日人。吾惟爲吾祖國哭。

三月十九日日本第三聯隊第二中隊長西鄉大尉與湖南劉君鴻達開談。舉止殊狎褻。劉君怒去之。西鄉又就劉君室。妄言亂動。如前翌日劉君訴隊中長官。與之理論。西鄉以辭爲辭。不任受過。事爲成城學校中國留學生所聞。憤然曰。軍人一舉足皆有法度。使劉君與西鄉易位。必遭嚴譴。今使我不與西鄉爭。是自甘居日人下而受其辱侮也。遂告總監督汪公。請告日本參謀部。參謀部爲西鄉諱。而轉斥成城諸君之多事。諸君平日常憤日人之無禮。今又遇此事。益不平。鼓其辯舌。窮詰參謀部來使及本校校長。校長等無辭可答。老羞成怒。語益無禮。諸君乃謂曰。我曹來此求學。非求辱。合則留。不合可去。因相約

停課。而仍請總監督爭之參謀部。越三日。西鄉允任總監督處謝罪。諸君始上課。如前。嗚呼。一挫以。一毫若。越之於市朝。雖非中道。然過直。乃能矯枉。今日中國之學生。不可不如。是今日中國之陸軍學生。尤不可不如。是伊耶陵曰。士之能。為憲法國際法効。競爭之勞者。必平時善戰於私法之野。而富有不折不撓之氣者也。成城諸君勉旃。

致江寧同鄉勸遊學書

某頓首。某去國有日矣。某之聲浪視綫。不獲與宗國諸君子。以直接間接之力。相交。而神經纖維之感。覺力。乃無時無日。不以宗國腐敗社會所發表之現象。相觸動。刺激。某之東學。所造甚淺。亦既舉精神魂魄。思潮言葉。主觀客觀。一切靈芽。吐濡。响沫。於文明之域。時昔所未經見之文物。紛觸於目。瞻昔所未經聞之理想。騰躍於腦。如幽室見日。枯腹得酒。沾沾

而不見。為共和之火。綫。吾又聞哲學之公理。天演之定。則一切萬彙。皆藉外界之刺激力。而反促進。其文明之度。否則必為外界所淘汰。終於退化。以至滅絕。今江寧之外界。的刺戟。不可謂不劇。而所謂促進文明者。何在。嗚呼。由前之說。痛乎。吾江寧。由後之說。危乎。吾江寧。

吾江寧諸君。既懼其危。復悲其痛。形神倉皇。斂手重足。而不聞所以振拔之術。姑無論其真知懼真知痛者之不過。僅此少數。即所謂此少數者。亦不滿徒懼。徒悲。徒危。徒痛。夫焉知生存之競爭。滅亡之淘汰。豈此僅僅之徒懼。徒悲。徒危。徒痛。所可卸責。則所謂懼。危。悲。痛。云者。不過坐視。孺子之入井。僅於壁上作無謂之太息也。嗚呼。吾江寧諸君。其念諸君。去今其無待五年。吾江寧之可懼。可悲。可危。可痛者。殆真至也。天下雖至愚極不肖。固未有惡於生存。樂於滅亡者也。

記事 留學界

自喜而不敢自私。乃大聲疾呼。以告吾四萬萬同胞中之江寧諸君。曰。嗚呼。吾江寧。吾江寧。所謂支那歷史地理界政治界外交界上。可痛悼最大唯一之紀念物者。非吾江寧乎哉。昔為文明最古之種族。今則皆高鼻黃眼。所分割。昔為金城湯池之鎮國。今則皆鐵道航路所侵入。昔為家族酋長之政治。今則皆教師顧問所干涉。昔為胼手胝足之商工。今則皆脫袂而特所傾軋。由今溯昔。孰為為之。則莫不曰。江寧之役。

不觀一八六六年之奧太利史。自昔納格之條約立。則獨立之基礎。以建。不觀一八七一年之法蘭西史。自非色野之條約立。則共和之憲法。以定。不觀一八四二年之支那史。自江寧之條約立。則種族國度政治商工種種之變。以漸。以滅。一至於此。是非猶是。城下之盟。是非猶是。迫脅之約。而不聞為獨立之機關。

然與吾江寧諸君言存亡之大計。則卑者方重溺於文弱驕奢之性質。高尚者亦惟抱厭世主義。付之無可奈何之嘆。以是之故。其心遂靡。其血遂冷。其責任遂荒廢。其歸途適以敗生存而召滅亡。言念及此。吾雖欲默而無言。而返之共同分子之關係。一般個人之義務。其何忍焉。其何敢焉。

吾聞布魯德利有言。國家他日之強弱存亡。實握於今日少年輩之手。吾讀之。未嘗不為之汗流浹背。吾試問吾江寧諸君。以今日黑暗如沈睡之政府。腐敗如醇菌之社會。亡者使存。弱者使強。一髮千鈞。付之吾儕少年。吾試捫心以思。吾所亟亟。以為實施之方針者。何在。吾所嗚呼。以為發達之希望者。何在。則未有以不。以地方自治。國民教育。海外留學三事。相應者也。然吾今居留學地位。諸與縱言留學。吾以為言留學者。有必。要之二原素。一對於國家之理想。

一對於個人之理想

諸君毋以對於國家之理想，誤入於功名之念也。日本伊藤榎本諸氏，出爲貧賤兒，入爲中興臣，吾崇拜之。然吾勿願我江寧諸君之希望之也。何以故？中國而能派遣伊藤榎本之人材於先政府，而能資收伊藤榎本之成績於後，則亦不至有今日。至今日而猶熱心歸美於伊藤榎本之功名之光盛，以自附於竊比老彭之列，何惑乎其夢夢也。大抵國家人才之關係專制之世，以國家造成人才，文明之世，以人才造成國家之資格，何亡之不存，何弱之不強，言留學者之理想如是，是爲對於國家。

抑吾猶有痛焉者，則對個人理想之歧路也。極其魔念所至，豈不謂今日科舉之制，漸廢矣，學校之論，漸昌矣，吾以留學一途爲小萃之萌芽，爲終南之捷

二六

徑吾安往而非個人之利，以此一念固已倡優自視，穿窬自待，以無時不有貴利祿之觀念爲內部之酸化作用也。以此一念固已與國民教育主義相爲拮，鑿以此一念固已與地方自治政策相爲齟齬，以此一念則其他萬狂惑悖謬極人，類不能爲之事，固已倒行逆施，悍然爲之，而無所於作，使中國而長，以此昏晦終古也。亦何難觀，然而安焉而今日最慘烈活劇之舞臺，固不容爾。爾今日我東方曙光之學界，固不許爾爾以此墮落，其何能辨之勿早辨也。吾豈必好爲苛論，然欲無業果先無造，內吾願諸君之善造，因也。諸君苟無對於個人之理想，則已諸君而有對於個人之理想，吾請諸君一讀西鄉隆盛傳，吾請諸君一讀吉田松陰傳，諸君無遽掩耳却走，諸君不自以爲個人，則勿然。諸君苟自以爲個人，則不得不然。

(0392)

雖然，吾前陳之二義，諸君其有以爲未然者乎？吾度其無有也。吾度諸君文明程度之高，必不僅止於是，且將以是爲非完全之論也。然則吾所以紹介於諸君而可爲勸諸君之駕者何在？則和文之簡單，便於

舉齡之研究，瀛海之密邇，便於女子航渡，旅費之節省，便於苦學之營活，鄉會之成立，便於童年之招待，以是四者是爲留學日本特別之便利。吾度諸君有負非髦齡，非女子，非苦學，非童年之資格者，必無樂於區區留學日本之小就。此吾所馨香以祝而不敢必望者也。

嗚呼！暮途遙，假獨行，吾聞有呼「支那人」者，吾痛之。吾聞有呼「南京樣」日嘗呼華人之統稱者，吾尤悲之。吾何悲？吾念有唐之季，日本之留學於我者，震於南京文物之盛，東渡以後，南京之稱遂爲帝國版圖全幅之代表。今則求所謂南京樣者，乃僅寥落如晨星之可

記事 留學界

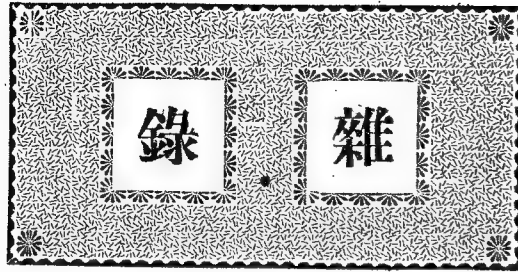
數吾能無他日禾黍故宮之感，諸君或亦有表同情者乎？扶桑清淺，可以賦濯足之歌矣。

日本東京留學江寧同人公啓

如有東渡諸君，除留學生會館，另有人招待外，仍可函寄本會，受函所知，照同人以便派員專至橫濱招待。○日本東京神田錦町三丁目十八番地東京同文書院經君寄處幸君濯之，處受函所



(0393)



也力權者識智



金匱張肇
桐譯上海
文明書局
發行

德儒伊耶陵原著

權利競爭論

全一冊
定價三角

著者為德國私法學大儒曾為奧國維也納大學教習內奧人權利思想薄弱故著此書以策之今移對病之藥也原以策中國人尤為對病之藥也原德國重印十餘回他國文譯者二十一種每至一國必受一國之歡迎必為一國之思想界添光明今出現於我國亦不數月而風行天下誠世界之偉著也

日儒福澤諭吉原著

男女交際論

全一冊
定價角半

吾國宿儒驟聞此書之名必疑為誨淫不知著者乃東邦第一醇儒著書立說振憤發聾維新自強厥功甚偉是書成於十七年前當時日本女子墨守古訓無才為德其弊與吾國同自此書行世女學日興去壓制服從之陋習得平權自由之精神吾國可以借鑒也



新書廣告

實用教育學

津裝一冊 定價四角

凡百新政教育爲先振興教育非獨在上者之貴抑亦國民之公務也然教育實知真理尤貴能實行我國通都大邑以及閭閻日本有過之無不及而其效轉微者坐不知教育之理也近數年來處時之士東西奔走日以所謂普通教育義務教育討國人而訓之然成效亦無足觀者坐不知實行之方也此書共六篇首論智育體育體育之理次論致知道德衛生之方次論管理事宜實事求是無一泛語日人從事教育者無不奉爲圭臬愛國譯之以簡明志至譯錄之條轉明達讀者自知無俟贅言

日本天眼鏡水刀造論
日本中野禮四郎編史
金價張華熊庵編譯

教育新論教育新史合刻

發行所

洋裝一冊 定價四角
論以自育爲旨以爲吾人學問當求諸已所恃此論必有以慰其心而壯其體史則凡歐西教育現情無不備載嚴卷一讀即如之知自化之有術而返求之身也

小學國史教科書

華裝二冊 定價四角

中國歷史傳而深非兒童所敢問津此書以百餘頁小冊網羅四千載事跡且明本例分全史爲二小冊前後長短秩序井然

金價張華熊庵編

中外故事讀本

華裝一冊 定價三角

我國人無老幼幼不粗暴而禮義即陰柔而媚外實向失之本書每篇選中外大豪傑嘉言懿行以及奇聞軼事之相類者

文明書局

上海棋盤街北段

雜錄



世界金銀產出額表 表中國數以美 國金圓計

國名	一九〇一年	一九〇二年
合衆國	六、六六、七〇〇	八、七、七〇、一九〇
加拿大	二、四、四、三三	一、九、五、〇〇、〇〇〇
紐芬蘭	四、三、六、三三	四、四、〇、〇〇〇
墨西哥	一〇、三、九、三三六	九、〇、七、七、九七九
中阿美里加	一、〇〇、〇、〇〇〇	一、〇〇、〇、〇〇〇
阿爾及爾	四、三、六、五五	四、五、〇、〇〇〇
利比亞	一、五、〇、〇〇〇	一、五、〇、〇〇〇
巴西	一、〇〇、〇、〇〇〇	二、一、七、七、〇〇〇
智利	五、〇〇、〇、〇〇〇	五、〇〇、〇、〇〇〇
葡牙	一、七、七、〇〇〇	一、七、七、〇〇〇
意國	一、五、〇、〇〇〇	一、五、〇、〇〇〇
德意志	四、五、〇、〇〇〇	四、五、〇、〇〇〇
法蘭西	一、〇〇、〇、〇〇〇	一、〇〇、〇、〇〇〇
匈牙利	二、一、七、三、〇〇八	二、一、七、三、〇〇八
奧地利	四、七、一、三〇	四、七、一、三〇
奧拉貴	四、九、八、四四	五、〇、〇、〇〇〇
委內瑞拉	一、〇、一、六、八六	一、〇、一、六、八六
秘魯	一、八、一、三、四	一、八、一、三、四
和蘭屬古拔那	五、九、一、四〇	五、九、一、四〇
法屬古拔那	二、三、八、九六	二、三、八、九六
英屬古拔那	一、九、三、一〇一	一、九、三、一〇一
埃及阿大	二、三、一、五〇〇	二、三、一、五〇〇
哥倫比	二、〇、七、〇〇〇	二、〇、七、〇〇〇

錄目期四第潮江浙

那煤礦之盛。雖如世界第一等之北美洲。亦望塵莫及矣。日民羨望之深。何堪言喻。奈何當局者不早為之所。設法攫彼數處之開採權乎。蓋日本所產之煤。僅足供今後二三十年之用。若他日需用增加。而探掘已竭。勢必購求於外國。何以塞財貨之漏卮。況外國船舶紛來。其需用之待給於日本者。煤為尤要。若一旦有缺乏之慮。則商船泊集之數。勢必減少。各市場將失其繁榮。國家之不陷於窮況者幾希。及今思之。可為寒心。失煤為天然之出產品。既不可以人造。索之於國內不得。則必覓產源於他國。嗚呼。西鄰之老。大帝國固我之外。府予取予求。何欲不遂。況區區之煤礦。權乎彼開平礦既為外人所管理。山西省之某煤礦。亦為某英人所得。山東各煤礦開採。則為德意志人獨攬。要索紛紜。前例具在。我政府亦何所憚而不為乎。

倍於歐西三島。而煤礦之豐富。尤為各國所翫。我國民不能自擴利源。以閉塞其地寶。固已味矣。乃我不用其力。外家乘隙侵入。朝夕謀於我側。而我儼然不知。及彼肆懷奪之手。段我又不不能峻閉。固拒惟一聽命於政府而已。以為國之土地固於我身家。無與一國之利源固於我生命。族類無與萬事有政府在我小民固無責任者也。嗚呼。我同胞之國家觀念及權利思想之銷沈。固若是其極哉。世之論者往往置支那人為自私自利之人種。雖有百口。亦無以自辯。雖然我同胞豈真能自私自利者。苟能自私自利。則必以國家保有權利引而近之。為一身一家之利。推而遠之。為子孫萬代之利。安肯坐視外人攫我財源。扼我生命。滅絕我種類。而不籌抵制之方者耶。然則我同胞之病根何在。我敢一言以斷定之曰。知有現在而不知有將來。知有現在之現在而不知有現在之將來。

癸卯四月二十日發行洋裝百八十頁

10

（半年六冊）
全年十二冊
零售每冊
價銀
壹圓六角
三圓二角
郵
酌
加稅

國際政局 英法之親交

極東經營 極東問題

談叢 野獲一夕話 迴瀾叢

專件 蕙蘭書院學生退學始末記

雜錄（三種）
東報時報
來稿 論海鹽之教育

留學界記事（一）拒法事件（二）拒俄事件（三）或城學校罷課事件（四）大阪博覽會人類館臺灣女子事件

小說 血痕花

日本聞見錄 博覽會遊記

調查會稿 紹興府新昌縣物產表 溫州瑞安縣城內教育區所表

●圖畫 浙江全省十一府新地圖（其二）湖州中國道德實踐家王陽明像（杭州西湖勝景（其三）（其四）西湖上字亭雪景）
●社說 浙風篇
●論說 論歐美報章之勢力及其組織
●學術（七種）
○政理 俄人要求立憲之鐵血主義
○哲理 希臘古代哲學史概論
○教育 中國今日教育之方針（續第一期）
○軍事 海軍教育系統談
○地理 地人學
○傳記 維廉斯斯夫婦合傳
○科學 氣體說
●大勢（三種）
○各國內情 孟魯主義（承前）

總發行所 日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地支那留學堂會館
總代派所 浙江省杭州白話報餘路書康里
浙江同鄉會雜誌部
永記書報代派所

日本田邊 西伯利鐵道

現俄羅斯之大勢 附英法德三國形勢

東洋之日本俄羅斯戰爭未來記

支那亞治安策

近世俄處分案

新和文漢譯秘訣

動詞活語集

日本國勢一斑

地理學講義

西探小史

偵探萬奇說

法珍談片

實業補習教育論

各國衆議院規則

世界思想之過去及未來

美國學校制度

以上各書本社同人均已編譯過半敬告海內幸勿復譯

鐵道汪德林 合譯

長洲唐重威 合譯

日本洛東隱士著

英國莫利斯原著

衆議院副長島田三郎 合著

新開主筆島谷銳太郎

日本尾崎行雄著

占部百太郎著

岩崎鐵次郎編

大塚彥太郎著

日本內務省編纂

田付直男編

吉國藤吉著

費公直武譯

費公直武譯

趙雲龍譯

唐雲龍譯

李貞龍譯

孫少賢譯

范紹洛譯

江蘇編譯部白

啓新書局出版新書廣告

南京啓新書局出版圖書要目

書經存案 翻刻必究

王履康 辛 漢 經家齡 合譯

最要新書 西伯利亞大地誌

定價貳圓 洋裝二大厚冊

此書爲日本參謀本部出版中分天然國體歷史三大部凡該地沿革情形調查精確并據中俄英法及日人旅行報告等書分門編入纖悉無遺全書都三十餘萬言首列精細地圖足供參攷現於鐵道一門又採譯他書增入以期完備實爲西北輿地書中最善之本現已付印將竣儘四月底定可出書本書印刷精良圖畫精細海內諸君留心西北輿地者允宜家置一編也今將全書內容開列於左

天然部 山嶽、河湖、海洋、氣候、天產、
國體部 人種、人口、教育、宗教、行政、兵備、疆域、生業、通運、
歷史部 沿革、匈奴、高車、鮮卑、蠕蠕、突厥及、轄戛斯、蒙古、西伯利亞、

啓新書局出版新書廣告

日本參謀本部編纂
大興 王宗炎 譯

蒙古地誌

洋裝一冊 定價大洋五角五分

此係日本參謀本部出版之書乃日人游歷蒙古所記參以俄人布拉斯奇氏記載又詳攷中國圖籍滙成一書於蒙古部落廣狹山川險要兵額物產道路商業無不備載攷究之精無出其右譯筆古雅粵達提要鉤元至印刷精美猶其餘事留心中俄交涉形勢者尤以先觀爲快也

日本 內田 碩石 合著
吉倉 凡農

本局編譯

最近俄羅斯情勢論

洋裝一冊 定價大洋八角五分

是書原名露西亞論爲日本黑龍會出版於俄國現在情勢鉅細畢載而日人對俄之眼光亦并躍然紙上其中分門論列尤以在東洋俄國艦隊等表爲最詳細譯者於財政一門又添譯俄國本年豫算表卷首冠以俄今皇及皇后肖像二紙益覺完備有欲知俄國近事者此書直瞭如指掌矣

新民叢報第參拾號目錄

(每月二回定期發行)

圖畫

○電話發明者克刺謙俾爾及其夫人○無線電信發明者馬哥尼○巴黎七日革命紀念塔○巴黎自由神像

論說

○論獨立
○彌勒約翰之學說(續)
○中國興亡一問題論(續)

歷史

○歐美各國立憲史論(續)
○商君傳

教育

○國民心理學與教育之關係(續)
○政界時評
○印花稅之停止
○中國鐵道之現狀
○俄國之新要求
○撤兵乎增兵乎
○列國海軍力與海運及海上貿易額之比較
○美國之進步

○教育時評
○中國之慈善教育
○神戶同文學校國文教習之辭職

人物時評

○德皇維廉第二(續)
○學生軍○借法兵之抗議○總督食賑

○評論之評論
○英法之接近○俄國遂可爲立憲國乎

○紹介新書
○政法學報○日本國會紀原○日本行政法綱領○世界近世史

談叢

○華年閑雜談
○歐美公德美談

文苑

○詩界潮音集
○寄
○弔榮祿文

書

○華年閑雜錄
○紀事
○本國之部
○外國之部

發行所

橫濱山下町百五十二番

新民叢報社

本日 三松堂新刊之地圖

- 三松堂編輯局編纂
大清國疆域分圖
石版着色入
定價金五角
- 三松堂編輯局編纂
漢文萬國地圖
石版彩色入
定價金五角
- 三松堂編輯局編輯
大清國廣東省全圖
石版密刻彩色入
定價金一圓五角
上等幅製定價金一圓五角
- 赤松範靜先生製圖
新亞東三國地圖
石版彩色入
定價金四角
- 三松堂編輯局編纂
清國明細全圖
石版密刻
定價一角半
- 赤松範靜先生編纂
近世萬國地圖
彩色入美麗
定價一圓五角
- 吉倉精次郎先生編纂
新案萬國地圖
彩色入美本
定價三角半

發行所 東京 橋區弓町 松邑三松堂

工藝報廣告

本報創自庚子冬得風氣之先爲富強之本中間絕續綿歷三載流布海內業逾千分惟體裁未善印刷欠精良用負歉現特敦請我國留在日本東京工科大學及高等工業學校諸君并本邦實業大家擔任執筆內容精絕體例完備印刷改良定於七月朔日發行第十七期報冀於吾國幼稚工界呈一異彩茲將改定門類列左

- 論說第一
- 學術第三
- 工業歷史第五
- 工業組織第七
- 新貴紹介第九
- 廣告第十一
- 製造第二 (機械 化學 電氣 美術等等)
- 工業紀聞第四 (內國 外國二欄)
- 工業教育第六
- 特別發明第八
- 問對第十

定期

每月一回 朔日發行

售例

洋裝每册百葉大洋三角半年六册一元六角全年十二册三元二角外埠郵稅照加

總發行所

上海工藝社

總經售處 上海棋盤街北段 文明書局

分售處

上海 三馬路中 四馬路 泥城橋 望平街 元妙觀西
蘇州 崇安寺 連元街 道長巷
江陰 常州陽湖縣前白雲 鎮江東橋街恒厚 鎮江東門外 南京東門外 崇明縣城內 縣前街西首 嘉定縣城九巷熊宅 揚州舊城九巷熊宅 江西省城馬王廟

蘇報館 開明書社 愛國學社 啓文書社 東來書社 馮守之 三實學堂 培實學堂 務實學堂 南菁學堂 育志學堂 溪山學堂 張頌雲 新書局 太史第馮舜賓 汪子衡 熊繩武先生 南昌派報處

安慶省城大拐角頭 四川成都府草市街 石牌坊間壁 四川成都府玉紗街 淮安府城內大溝巷 海門茅家鎮中市鼎昇 松江 常熟西倉前 杭州小營巷 嘉興 嘉善東門內 湖北武昌城內橫街 湖北北半截胡同 天津督署對門傅公館 天津北馬路名賢 福州城內宮巷 四川重慶府巴縣城 內縣廟街

皖省藏書樓 張雨 劉公 陳植 季菊 陳芝 丁衆 合衆 報忠 朱東 中明 文分 楊明 劉星 廣益 益書 局宅北 局局社 號宅 局生 生三 館農 寓樓

營業科目

活版部

東西書籍 各種帳簿 東西圖板 新聞告白 網目板 亞鉛板 旬報 電氣板之類

石印部

地圖 票據 滙票 告白 公司 股票 各種商標 肉筆印刷 一切圖書之類

照相部

照相製印刷銅板 三色版 照相板 美術板

日本東京淺草區黑船町廿八番地

東京並木活版所

徵事廣告

同人等負笈海外見聞既短心力有盡左
列諸事不得不仰賴海內同志伏乞不吝
金玉時賜匡助至幸至盼

內國政教風俗之現狀諸君言之較悉倘有高論希
隨時寫寄

詩詞歌賦類能鼓勵人心於不覺如有佳作務望見
寄其可作中小學堂之唱歌者尤所渴望當廣為傳
播以冀普及

內國山水人物建築等圖 本省 務乞隨時寄來
若干當如命寄奉

諸君新著新譯之書如蒙惠贈當列目報端以誌謝
忱且擇要提其大旨紹介讀者

來函專涉雜誌事者及與敝報換看之報
可逕寄日本東京牛込區菊井町二十四
番地本報發行人寓所以期直接

售報價目表

每冊半	年	全	年
大洋兩角半	一圓三角	兩圓五角	

廣告價目表

洋裝一頁	半	頁	一	行
五圓	三	圓	二	角

光緒二十九年四月廿八日印刷
光緒二十九年五月一日發行

編輯者 江蘇同鄉會幹事

發行所 日本東京神田區駿河臺鈴木町十八番地
江蘇同鄉會出版部

印刷人 日本東京淺草區黑船町廿八番地
酒井平次郎

印刷所 東京並木活版所

中國上海棋盤街北段朝西門面

總經售處 文明書局發行所

中國國民黨黨史史料編纂委員會藏本
中央委員會
中華民國五十七年九月一日影印初版

江蘇

第一一二二期 (精裝六冊)

定價：壹幣一五〇〇元
美金 四〇〇元

發行者：中國國民黨黨史史料編纂委員會

經銷處：中央
臺灣省臺北市中山南路十一號之一
郵政劃撥帳戶一四六一八號
文、物、供、應、社

印刷者：國

臺灣省臺北市中山南路十一號之一
郵政劃撥帳戶二一八一號
際印刷廠
臺灣省台北市大同街一二五號

究必印翻・有所權版